

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok ditinjau dari Gaya Belajar di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Mahardhika Woro Lestari, NIM 17204163185, pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci : *Disposisi Matematis, Kubus dan Balok, Gaya Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa disposisi matematis siswa dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Seorang siswa yang memiliki disposisi matematis yang tinggi akan membentuk individu yang tangguh, ulet, bertanggung jawab, memiliki motif berprestasi yang tinggi, serta dapat membantu untuk mencapai hasil terbaik. Sehingga siswa memerlukan disposisi yang akan menjadikan mereka gigih dalam menghadapi masalah yang lebih menantang, yang bertujuan untuk bertanggung jawab terhadap belajar mereka sendiri dan untuk mengembangkan kebiasaan baik pada pelajaran matematika.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana disposisi matematis siswa kelas VIII dengan gaya belajar visual pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 2 Kademangan? (2) Bagaimana disposisi matematis siswa kelas VIII dengan gaya belajar kinestetik pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 2 Kademangan? (3) Bagaimana disposisi matematis siswa kelas VIII dengan gaya belajar auditori pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 2 Kademangan? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan disposisi matematis siswa kelas VIII dengan gaya belajar visual pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 2 Kademangan. (2) mendeskripsikan disposisi matematis siswa kelas VIII dengan gaya belajar kinestetik pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 2 Kademangan. (3) mendeskripsikan disposisi matematis siswa kelas VIII dengan gaya belajar auditori pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 2 Kademangan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mengambil subjek menggunakan teknik purposive sampling dimana subjek dipilih secara non random oleh guru berdasarkan kemampuan matematis siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan disposisi matematis antara siswa yang memiliki gaya belajar visual, gaya belajar kinestetik dan gaya belajar auditori. Disposisi matematis siswa secara keseluruhan yang memiliki gaya belajar auditori lebih baik daripada siswa yang memiliki gaya belajar visual dan gaya belajar kinestetik.

ABSTRACT

Thesis with the title “Mathematical Disposition of Students Based on Learning Styles in Cube and Block Material of Class VIII of SMP Negeri Kademangan” was written by Mahardhika Woro Lestari, NIM 17204163185, supervisor Dr. Maryono, M. Pd.

Keywords : *Mathematical Disposition, Cubes and Blocks, Learning Style.*

This research is motivated by a phenomenon that mathematical disposition can influence students learning success. A student who was a high mathematical disposition will from individuals who are tough, resilient, responsible, have high achievement motives, and can help to achieve the best results. So that students need dispositions that will make them persistent in dealing with more challenging problems, which aim to be responsible for their own learning and to develop good habits in mathematics lessons.

The research focus in writing this thesis is (1) How Mathematical disposition of grade VIII students with visual learning styles on cubes and blocks at SMP Negeri 2 Kademangan? (2) What is the mathematical disposition of class VIII students with the kinesthetic learning style on cube and block material at SMP Negeri 2 Kademangan? (3) What is the mathematical disposition of class VIII students with the auditory learning style on cube and block material at SMP Negeri 2 Kademangan? As for the objectives of this study are (1) to describe the mathematical disposition of class VIII students with visual learning styles on cube and block material at SMP Negeri 2 Kademangan. (2) to describe the mathematical disposition of class VIII students with kinesthetic learning styles on cubes and blocks at SMP Negeri 2 Kademangan.

The research approach used in this research is a qualitative case study type. The data collection technique in this study uses a questionnaire, test, interviews and documentation were used. Taking the subject using purposive sampling technique where the subject is selected non randomly by the teacher based on the students mathematical abilities. The data analysis technique in this study uses the steps of data data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by means of researcher persistence and triangulation.

The results showed that there were significant differences in mathematical dispositions between students who have visual learning styles, kinesthetic learning styles and auditory learning styles. The overall mathematical disposition of students who have auditory learning styles is better than students who have visual learning styles and kinesthetic learning styles.

المخلص

أطروحة بعنوان " التخلص من ماتيماتيس طلاب الفصل ٧ على مادة المكعبات والكتل من حيث أساليب التعلم في المدرسة المتوسطة العامة ٢ كاديماغان باليتار" من تأليف موه. ماهرديكا ورا ليستاري ، رقم طالب. ١٧٢٠٤١٦٣١٨٥ ، المشرف على ماريونو، الما جستير.

الكلمات المفتاحية: التخلص من ماتيماتيس ، المكعبات والمكعبات ، أسلوب التعلم.

هذا البحث مدفوع بظاهرة التخلص من ماتيماتيس يمكن للطلاب التأثير على نجاح تعلم الطلاب. سيشكل الطالب الذي يتمتع بميل رياضي عالٍ أفرادًا يتمتعون بالصلابة والمرونة والمسؤولية ولديهم دوافع إنجاز عالية ويمكنهم المساعدة في تحقيق أفضل النتائج. لذلك يحتاج الطلاب إلى تصرفات تجعلهم مثابرين على التعامل مع المشكلات الأكثر تحديًا ، والتي تهدف إلى أن يكونوا مسؤولين عن تعلمهم وتطوير عادات جيدة في الرياضيات.

تركيز البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف التخلص من ماتيماتيس طلاب الفصل ٧ مع أسلوب التعلم المرئي على المكعبات والكتل في المدرسة المتوسطة العامة ٢ كاديماغان ؟ (٢) كيف التخلص من ماتيماتيس طلاب الفصل ٧ مع أسلوب التعلم الحركي في مادة المكعب والكتل في المدرسة المتوسطة العامة ٢ كاديماغان ؟ (٣) كيف التخلص من ماتيماتيس طلاب الفصل ٧ مع أسلوب التعلم السمعي على المكعبات والمكعبات في المدرسة المتوسطة العامة ٢ كاديماغان؟ أهداف هذه الدراسة هي. (١) وصف التخلص من ماتيماتيس طلاب الفصل ٧ مع أسلوب التعلم المرئي على المكعبات والكتل في المدرسة المتوسطة العامة ٢ كاديماغان (٢) وصف التخلص من ماتيماتيس طلاب الفصل ٧ مع أسلوب التعلم الحركي في مادة المكعب والكتل في المدرسة المتوسطة العامة ٢ كاديماغان (٣) وصف التخلص من ماتيماتيس طلاب الفصل ٧ مع أسلوب التعلم السمعي على المكعبات والمكعبات في المدرسة المتوسطة العامة ٢ كاديماغان.

استخدمت هذه الدراسة طريقة الاستبيان والاختبارات والمقابلات والتوثيق. يستخدم الاستبيان لتحديد نوع أسلوب التعلم لدى الطلاب تُستخدم الاختبارات والمقابلات للبحث عن معلومات أعمق حول التخلص من ماتيماتيس طلاب. وفي الوقت نفسه ، يتم استخدام الوثائق كبيانات داعمة. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات عن طريق المثابرة والتثليث للباحث.

أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية التخلص من ماتيماتيس بين الطلاب الذين لديهم أساليب التعلم المرئي وأنماط التعلم الحركية وأنماط التعلم السمعي. التخلص من ماتيماتيس طلاب بشكل عام ، أولئك الذين لديهم أسلوب تعلم سمعي أفضل من الطلاب الذين لديهم أسلوب تعلم مرئي وأسلوب تعلم حركي.

