

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan rumusan masalah pada Bab I serta hasil pembahasan pada Bab IV, maka peneliti menyimpulkan bahwa disposisi matematis siswa kelas VIII-D SMP Negeri 2 Kademangan berdasarkan gaya belajar dalam materi kubus dan balok adalah sebagai berikut :

1. Disposisi matematis siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan suatu masalah kubus dan balok memenuhi lima dari ketujuh indikator disposisi matematis yaitu memiliki fleksibilitas, memiliki rasa gigih dan tekun, memiliki ketertarikan dan keingintahuan, mampu mereflektif, mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Disposisi matematis siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan suatu masalah kubus dan balok memenuhi tiga dari ketujuh indikator disposisi matematis yaitu memiliki rasa gigih dan tekun, memiliki ketertarikan dan keingintahuan, mampu mereflektif.
3. Disposisi matematis siswa dengan gaya belajar auditori dalam menyelesaikan suatu masalah kubus dan balok memenuhi ketujuh indikator disposisi matematis yaitu memiliki rasa percaya diri, memiliki fleksibilitas, memiliki rasa gigih dan tekun, memiliki ketertarikan dan keingintahuan, mampu mereflektif, mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, dan memiliki sikap apresiasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dengan ini diberikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Peneliti Lain

Alangkah baiknya penelitian ini dijadikan kajian dan pengembangan dengan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini hendaknya direfleksi dan diperbaiki.

2. Bagi Sekolah

Dengan memperhatikan fasilitas pendidikan seperti sarana dan prasarana yaitu menyediakan media pembelajaran yang membantu proses pembelajaran matematika, karena dengan adanya media pembelajaran yang baik akan membantu proses berpikir siswa dalam memahami suatu materi.

3. Bagi Guru Matematika

Dalam mengajar matematika, guru dapat mengembangkan disposisi matematis siswa dengan memberikan masalah-masalah dalam bidang matematika yang lebih kontekstual dan lebih menggunakan metode belajar yang bervariasi agar siswa tidak bosan.

4. Bagi Siswa

Lebih memperhatikan ketika proses pembelajaran berlangsung dan rajin dalam belajar, supaya materi yang dikuasainya semakin berkembang. Jangan malu bertanya kepada guru, jika ada materi yang belum dipahami.