

ABSTRAK

Tesis yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter dengan Menggunakan Kerangka Kerja McKinsey dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa (Studi Multisitus di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung)”** ini ditulis oleh Lailia Nur Awal Sholichah dengan bimbingan oleh Prof. Dr. Munardji, M.Ag., dan Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan Karakter, Kerangka Kerja Mc Kinsey

Manajemen pendidikan karakter melatarbelakangi penelitian tesis ini dikarenakan peran organisasi pendidikan khususnya sekolah dalam membina generasi muda yang beretika dan bertanggung jawab agar terwujudnya peserta didik yang memahami nilai-nilai karakter untuk memunculkan rasa cinta tanah air hingga sikap disiplin. Penggunaan kerangka kerja Mc Kinsey dengan 7 elemen S (*Strategy, Structure, Systems, Share-values, Style, Staff* dan *Skills*) dalam manajemen pendidikan karakter adalah sebuah cara organisasi pendidikan melakukan modifikasi model manajemen pendidikan sesuai dengan kondisi dan sumber daya sekolah guna meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik dengan tidak mengurangi esensi manajemen pendidikan yang telah diterapkan sebelumnya.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter dengan kerangka kerja McKinsey dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (2) Bagaimana pengorganisasian pendidikan karakter dengan kerangka kerja McKinsey dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (3) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dengan kerangka kerja McKinsey dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (4) Bagaimana pengawasan dan evaluasi pendidikan karakter dengan kerangka kerja McKinsey dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data situs individu dan analisis data lintas situs. Pengecekan keabsahan data dengan *credibility, transferability, dependability*, dan *confirmability*

Penelitian menunjukkan hasil berupa: (1) Perencanaan pendidikan karakter dengan kerangka kerja Mc Kinsey pada siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, dilaksanakan dengan membentuk visi dan misi sekolah, struktur organisasi, merencanakan sistem, menyiapkan guru dan staf beserta keterampilannya, kemudian membentuk sistem dan strategi Pendidikan karakter (2) Kerangka kerja Mc Kinsey dalam pengorganisasian pendidikan karakter pada siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung, dilaksanakan dengan Menyusun kerangka kerja beserta pembagian tugas dan fungsi pada masing-masing anggota organisasi guna memudahkan pelaksanaan dan evaluasi (3) Pelaksanaan pendidikan karakter dengan kerangka kerja McKinsey dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung adalah dengan merealisasikan keseluruhan perencanaan Pendidikan karakter, yakni dengan internalisasi dan integralisasi keseluruhan nilai-nilai karakter pada keseluruhan kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler sekolah.(4) Pengawasan dan evaluasi pendidikan karakter dengan kerangka kerja McKinsey dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di SMP Progresif Baitul Atieq Nganjuk dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung adalah dengan cara mengamati, menilai dan membandingkan pencapaian kinerja guru dalam membentuk karakter siswa terhadap indikator pencapaian nilai-nilai karakter.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Management of Character Education Using the McKinsey Framework in Forming Student's Religious and Discipline Character (Multi Site Study at Progressive Junior High School Baitul Atieq Nganjuk and Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung)**" written by Lailia Nur Awal Sholichah. Advisor: Prof. Dr. Munardji, M.Ag., and Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Character Education Management, Mc Kinsey's Framework

The character education management is the background of this research due to the role of educational organizations, especially schools in fostering ethical and responsible young generation so that students can understand the values of character to create a sense of patriotism and discipline. The Mc Kinsey framework use 7 S elements (Strategy, Structure, Systems, Share-values, Style, Staff and Skills) in character education management is a way for educational organizations to modify educational management models in accordance with the conditions and school resources in order to increase grades -values the character of students by not reducing the essence of management education that has been applied previously.

The research questions in this thesis are (1) How is character education planning with the McKinsey framework in shaping the religious character and discipline of students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Middle School? (2) How to organize character education with the McKinsey framework in shaping the religious character and discipline of students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Middle School? (3) How is the implementation of character education with the McKinsey framework in shaping the religious character and discipline of students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Middle School? (4) How is the supervision and evaluation of character education with the McKinsey framework in shaping the religious character and discipline of students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Middle School?

The research method used a qualitative approach with the type of multisite research. The data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique uses individual site data analysis and cross-site data analysis. Checking the validity of data using credibility, transferability, dependability, and confirmability. The research shows the results in the form of: (1) Character education planning with the Mc Kinsey framework for students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School, carried out by forming the school's vision and mission, organizational structure, planning systems, preparing teachers and staff along with

skills, then form a character education system and strategy (2) Mc Kinsey's framework in organizing character education for students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School, implemented by compiling a framework along with the division of tasks and functions of each member organization to facilitate the implementation and evaluation (3) Implementation of character education with the McKinsey framework in shaping the religious and disciplinary character of students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Middle School is to realize the overall character education planning, namely internalization and integralization of all character values in all intracurricular and extracurricular activities of the school. (4) Monitoring and evaluation of character education with the McKinsey framework in shaping the religious character and discipline of students at Baitul Atieq Nganjuk Progressive Middle School and Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School is by way of observing, assessing and comparing the achievement of teacher performance in shaping student character against indicators of achieving character values.

ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "إدارة تعليم الشخصية باستخدام إطار عمل ماكينزي في تكوين الشخصية الدينية والانضباطية للطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة بيت العتيق عانجوك المتوسطة التقدمية ومدرسة الأزهر تولونج كونج الإسلامية المتوسطة)" كتبها ليليا نور أول صالحة تحت الإشراف الأستاذ الدكتور منرجي، الماجستير والدكتور فتح المجيب، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة تعليم الشخصية، إطار عمل مج كينسي.

إدارة تعليم الشخصية هي خلفية بحث هذه رسالة الماجستير بسبب دور المنظمات التعليمية، وخاصة المدارس في تعزيز جيل الشباب الأخلاقي والمسؤول حتى يتمكن الطلاب من فهم قيم الشخصية لخلق شعور بالوطنية والانضباط. يعد استخدام إطار مج كينسي مع عناصر S ٧ (الاستراتيجية، والبنية، والأنظمة، وقيم الأسهم، والأسلوب، والموظفين، والمهارات) في إدارة تعليم الشخصية طريقة للمؤسسات التعليمية لتعديل نماذج الإدارة التعليمية وفقاً للظروف والموارد المدرسية من أجل زيادة قيم شخصية الطلاب من خلال عدم التقليل من أصول التعليم الإداري الذي تم تطبيقه سابقاً.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير هي (١) كيف التخطيط لتعليم الشخصية بإطار عمل مج كينسي في تشكيل الشخصيات لدى طلاب المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (٢) كيف تنظيم تعليم الشخصية بإطار عمل مج كينسي في تشكيل الشخصيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (٣) كيف تطبيق تعليم الشخصية بإطار عمل مج كينسي في تشكيل الشخصيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (٤) كيف الإشراف على تعليم الشخصية وتقييمه باستخدام إطار عمل مج كينسي في تشكيل الشخصيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟

تستخدم طريقة البحث مدخلاً كمياً بنوع البحث متعدد المواقع. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة بالمشاركة، والمقابلة المتعمقة والتوثيق. تستخدم طريقة تحليل البيانات تحليل بيانات الحالة الفردية وتحليل البيانات عبر الحالات. التحقق من صحة البيانات من خلال المصادقية والقابلية للتحويل والموثوقية والتأكيد.

يُظهر نتائج البحث ما يلي: (١) التخطيط لتعليم الشخصية بإطار عمل مج كينسي في تشكيل الشخصيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج، تشكيل رؤية ورسالة المدرسة، والهيكل التنظيمي، وأيضًا إعطاء المهام والوظائف الأساسية لتسهيل تنفيذ التعليم الشخصية، بالطبع كل ما لا يمكن فصله عن استعداد ومهارات المعلمين في تقديم دروس مليئة بقيمة الشخصية. (٢) إطار مج كينسي في تنظيم تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج، تشكيل شخصيات الطلاب من خلال الانتباه إلى المكونات الرئيسية للتنظيم، ثم تشكيل الهيكل التنظيمي وتوفير الوضوح المتعلق بالمهام والوظائف الرئيسية لكل منه لتجنب تداخل السلطة والالتباس في صنع القرار. (٣) إن تنفيذ تعليم الشخصية بإطار عمل مج كينسي في تشكيل الشخصيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج هو من خلال إحياء الثقافة والمعايير الأخلاقية للمنظمة التي تجعل المعلمين كالأُسوة، وتشكيل عادات إيجابية لإظهار قيم شخصية الطالب، وإنشاء سلسلة من برامج تعزيز شخصية الطالب التي يلعبها أعضاء هيئة التدريس وفقًا لمهامهم ووظائفهم. (٤) الإشراف وتقييم تعليم الشخصية بإطار عمل مج كينسي في تشكيل الشخصيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة بروجريسيف بيت العتيق عانجوك والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار تولونج أجونج عن طريق التكرار المستمر لجميع عناصر مج كينسي من خلال قياس المخرجات والعمليات التي يلاحظها رئيس المدرسة مباشرة، وأما تقييم النظام فمن خلال النظر في نتائج التعلم من مؤشرات شخصيات معينة في الطلاب ويعرفون أيضًا مزايا وعيوب تصميم التعليم الذي أنشأه المعلم لمعرفة مستوى فعالية عملية التعليم لدى الطلاب.