

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar pokok bahasan Surat Al-Qadr. Adapun langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut :

**Kegiatan awal** : Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, lalu berdoa kemudian mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi serta memberikan motivasi.

**Kegiatan inti** : Guru menjelaskan materi tentang surat Al-Qadr dari identitas surat serta pelafalan lafadz beserta terjemahannya, Guru meminta siswa membaca dan menghafalkannya. Setelah penyampaian materi selesai, guru mulai membagikan kartu pasangan soal dan jawaban, setiap siswa akan memperoleh satu kartu. Tugas siswa adalah mencari pasangan dari kartu yang dibawanya, bagi siswa yang sudah berhasil menemukan pasangan kartunya maju kedepan kelas untuk menempelkan kartu pasangannya di papan tulis lalu mempresentasikannya didepan teman-temannya.

**Kegiatan akhir** : guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya, selanjutnya guru bersama siswa

membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Guru menutup pelajaran dengan doa dan diakhiri dengan mengucapkan salam.

2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 55% dari hasil *pre test* hingga *post test* siklus I, dan terjadi peningkatan 19,22% pada *post test* siklus II. Dibuktikan dengan data nilai rata-rata tes awal (*pre test*) 56,75 prosentase ketuntasan belajar sebesar 10%, pada siklus I nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 73 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 65%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 87,89 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 84,21%.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Kepala MI Darul Ulum diharapkan menyediakan jalan kepada guru yang ingin menumbuhkan dan mengembangkan kreatifitasnya dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai salah satu alternatif pilihan dalam praktik pembelajaran yang lebih

aktif dan efektif. Agar hasil belajar dan semangat siswa lebih meningkat, guru hendaknya selalu memberikan arahan dan motivasi untuk memacu semangat dan keberanian siswa dalam kegiatan pembelajaran dikelas.