

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung” disusun oleh Hanifa Resti Cahyani, 17207163005, Jurusan Manajemen pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M.Ag.

### **Kata Kunci: Peran Kepala Madrasah, Nilai-Nilai Karakter Islam**

Penelitian ini membahas tentang Peran Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung. Karena keberhasilan kualitas pemimpin di lembaga Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan ini sangat menentukan tercapainya kesuksesan suatu lembaga pendidikan Islam yang tidak lepas dari peran seorang kepala madrasah sebagai seorang yang mendidik dan bisa merencanakan, mengorganisasikan suatu lembaga pendidikan. Oleh sebab itu, kepala madrasah harus berupaya mewujudkan kondisi sosial yang mendukung kegiatan madrasah yang dipimpinnya. Kepemimpinan yang sukses itu juga mampu mendorong kelompok dalam mengarahkan dan memotivasi individu untuk bekerja sama dalam kelompok dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan Islam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini diantaranya yaituu (1) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai edukator dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? (2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana peran kepala madrasah sebagai edukator dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung (2) Untuk mengetahui bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif, dengan mengambil latar upaya kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, para waka dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil analisis data ditemukan bahwa : (1) Peran kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan

Tulungagung yaitu menanamkan dan membiasakan peserta didik dengan adanya kegiatan religius, kejujuran, disiplin, peduli sekitar, kreativitas dan mandiri.(2) Peran kepala madrasah sebagai manajer dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung, terdapat 3 upaya diantaranya yaitu pertama merencanakan program kerja terlebih dahulu kemudian menyusun tim-tim untuk menangani setiap bidang dan juga memilih guru yang dirasa mampu untuk menjadi koordinator dibidang tersebut. Kedua mempertahankan keharmonisan dan kekeluargaan untuk membangun madrasah menjadi yang lebih baik. Serta mengadakan kegiatan yang mendukung dalam penanaman nilai-nilai keislaman. (3) Faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagug yaitu adanya dukungan serta perhatian kepada orang tua atau wali dalam kegiatan penanaman nilai-nilai karakter Islam. Adanya dukungan dari lingkungan masyarakat yaitu menciptakan kegiatan lingkungan yang kondusif untuk proses penanaman nilai- karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung. Adanya hukuman bagi peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan penanaman nilai-nilai karakter Islam. Terdapat fasilitas sarana dan prasana yang baik untuk menunjang kegiatan penanaman karakter Islam. Serta adanya dukungan dari kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam. Kemudian adanya faktor penghambat di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung yaitu kurangnya kesadaran peserta didik dalam melakukan penanaman karakter Islam dan adanya perbedaan suatu karakter peserta didik antara satu dengan yang lainnya. Lalu solusi yang diterapkan kepala madrasah yaitu dengan cara menerapkan bentuk nilai-nilai karakter Islam dengan baik, memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang bermasalah dan terus menjalin komunikasi.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Role of the Head of Madrasa in Instilling Islamic Character Values in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung" compiled by Dr. Dr.ifa Resti Cahyani, 17207163005, Department of Islamic Education Management, Faculty of Islamic Education and Teacher Training, IAIN Tulungagung, adviser by Mr. Dr. H. Masduki, M.Ag.

### **Keywords: The Roal of the Head Madrasa, Islamic Character Values**

This study discusses the Role of the Head of Madrasa in Instilling Islamic Character Values in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung. Because the success of the quality of leaders in the Institute of Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan is crucial to the success of an Islamic educational institution that cannot be separated from the role of a madrasa head as an educator and can plan, organize an educational institution. Therefore, the madrasa head must strive to create social conditions that support the madrasa activities they lead. Successful leadership is also able to encourage groups to direct and motivate individuals to work together in groups in order to realize the goals of Islamic education.

The focus of research in this thesis is, among others, (1) What is the role of the madrasa head as an educator in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? (2) What is the role of the madrasa head as a manager in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? (3) What are the supporting and inhibiting factors of the madrasa head in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung?

This thesis aims (1) To find out how the role of the madrasa head as educator in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung (2) To find out how the role of the madrasa head as a manager in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung (3) To determine the factors supporting and inhibiting the head of madrasa in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung.

This research is a qualitative description research, by taking the background of the efforts of the madrasa head in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung. Data sources taken from the headmaster of madrasas, waka and students. Data collection is done by using observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes extending the observation, increasing perseverance and triangulation.

The results of data analysis found that: (1) The role of the madrasa head in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung is to instill and familiarize students with religious activities, honesty, discipline, caring about, creativity and independence. (2) The role of the madrasa head as a manager in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung, there are 3 efforts including first

planning the work program first then arranging teams to handle each field and also selecting teachers who are deemed capable of becoming coordinators in the field such. Second, maintaining harmony and kinship to build a better madrasa. As well as holding activities that support the naming of Islamic values. (3) Supporting factors in instilling the values of Islamic character in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung namely the existence of support and attention to parents or guardians in activities of inculcating Islamic character values. There is support from the community environment that is creating environmental activities conducive to the process of inculcating Islamic values in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung. There are penalties for students who do not participate in the inculcation of Islamic character values. There are good facilities and infrastructures to support the activities of planting Islamic character. And there is support from Intrakurikuler, Kokurikuler and Extracurricular activities in instilling the values of Islamic character. Then there are inhibiting factors in MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung namely the lack of awareness of students in planting Islamic characters and the differences in the character of students from one another. Then the solution applied by the madrasa head is by implementing the forms of Islamic character values well, paying special attention to students who have problems and continuing to establish communication.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "محاولة رئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولون أجونج" كتبه حنيفا ريسلي جاهياني، 17207163005، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور مصطفى، الماجستير الحاج.

### الكلمات الرئيسية: رئيس المدرسة، قيم الشخصية الإسلامية

يناقش هذا البحث محاولة رئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولونج أجونج. إن جودة القائد في مؤسسة المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان أمر مهم في تحقيق نجاح مؤسسة التعليمية الإسلامية. يعتمد نجاحه على مدى تنفيذ المهمة المكلفة على أكتافه وشخصيته وقدرته في التفاعل مع عناصر المجتمع. لذلك، يجب على رئيس المدرسة محاولة خلق ظروف اجتماعية تدعم أنشطة المدرسة التي يقودونها. القيادة الناجحة قادرة أيضاً على تشجيع الجموعات على توجيه وتحفيز الأفراد على التعامل معًا في مجموعات من أجل تحقيق أهداف التربية الإسلامية.

مسائل البحث في هذا البحث هي (1) كيف أشكال قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولونج؟ (2) كيف محاولة رئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولونج؟ (3) كيف العوامل الداعمة والعرaciil لرئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولونج؟

يهدف هذا البحث إلى (1) لمعرفة أشكال قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولونج (2) لمعرفة محاولة رئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولونج، (3) لمعرفة العوامل الداعمة والعرaciil لرئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولونج.

هذا البحث هو بحث وصفى كيفي، بأحد خلفية محاولة رئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولون أجونج. مصادر البيانات مأخوذة من رئيس المدرسة ومساعد رئيس المدرسة للمنهج الدراسي والطلاب. يتم جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. يتضمن تفتيش صحة البيانات على تطويل المراقبة وزيادة المتابرة والتشليث.

أظهرت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (1) أشكال قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولون أجونج هي الأنشطة الدينية والصدق والانضباط وحماية البيئة والإبداع والاستقلالية. (2) محاولة رئيس المدرسة في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية هناك ثلات محاولات من بينها هي أولاً التخطيط لبرنامج العمل ثم ترتيب الفرق للتعامل لكل مجال وكذلك اختيار المعلمين الذين يعتبرون قادرين على أن يكونوا المنسقين في ذلك المجال. ثانياً، الحفاظ على الانسجام والقرابة لبناء مدرسة أفضل. وكذلك إقامة الأنشطة التي تدعم تشكيل القيم الإسلامية. (3) العوامل الداعمة لتشكيل قيم الشخصية الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولون أجونج هي وجود الدعم والاهتمام بالوالدين أو الأوصياء في أنشطة تشكيل قيم الشخصية الإسلامية. هناك دعم من بيئه المجتمع التي تخلق أنشطة بيئية مواتية لعملية تشكيل القيم الإسلامية في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولون أجونج. هناك عقوبات للطلاب الذين لا يشاركون في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية. هناك مرافق جيدة لدعم أنشطة تشكيل قيم الشخصية الإسلامية. وهناك دعم من أنشطة داخل المنهاجية و في المنهاجية والأنشطة اللامنهجية في تشكيل قيم الشخصية الإسلامية. ثم هناك عوامل العراقيل في المدرسة الإبتدائية طريق المدى كرومسان تولون أجونج وهي نقصوعي الطلاب في تشكيل الشخصيات الإسلامية والاختلافات في شخصية الطلاب بين بعضهم البعض. ثم الحل الذي يطبق من قبل رئيس المدرسة هو من خلال تطبيق أشكال قيم الشخصية الإسلامية بشكل حيد، إعطاء الاهتمام الخاص للطلاب الذين يعانون من مشاكل والاستمرار في إقامة التواصل.