

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar“ yang ditulis oleh Wiwik Hidayati NIM. 3217113105 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 April 2015

Pembimbing,

Moh. Arif, M.Pd
NIP. 19810421 200912 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhammad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE QUANTUM TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
(IPA) SISWA KELAS V MI DARUL ULUM REJOSARI WONODADI
BLITAR**

SKRIPSI

Disusun oleh

**WIWIK HIDAYATI
NIM. 3217113105**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Mei 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. H. Nur Kholis, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710316 199803 1 002

.....

Penguji Utama :

Drs. Muh. Kharis, M.Pd
NIP. 19650512 199803 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Muhamad Zaini, MA.
NIP. 19711228 199903 1 002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

... وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ تَبْصِرَةً وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ

Artinya: ...dan kami tumbuhkan padanya segala macam tanaman yang indah dipandang mata, untuk menjadi pelajaran dan peringatan bagi tiap-tiap hamba yang kembali (mengingat Allah). (Q.S Qaaf: 7-8)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya: Transliterasi Arab-Latin Model Kanan-Kiri (edisi revisi)*, (Semarang: CV Asy-Syifa', 2001), hal. 1162

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Segala puji atas rahmat serta hidayah Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Coretan tinta sederhana dan ucapan terimakasih kupersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat dalam segala bentuk, yaitu:

1. Sepasang mutiara hatiku, ayahanda Murhid dan ibunda Nur Hidayati yang tiada henti menuangkan kasih sayangnnya untuk saya, terimakasih yang tak terhingga untuk semua yang ayah dan ibu telah berikan. Sungguh kalian adalah segala-galanya bagi saya.
2. Kakakku Heru Efendi terimakasih atas dukungan dan saran-sarannya untuk tetap semangat menggapai cita-citaku.
3. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak Moh. Arif, M.Pd terima kasih telah membimbingku dengan sabar, memberikan saran, koreksi dan ilmunya yang sangat bermanfaat sekali untuk saya.
4. Para guru dan dosen yang telah memberi saya ilmu tiada terhingga, jasa kalian begitu berharga. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala-Nya serta memberikan balasan yang baik di dunia dan di akhirat
5. Sahabat-sahabatku Unni Syayidah, Zuhrotun Nasikhah, Yeni Rahmawati, Wilda Rahmatul Mazidah, Nailia Izza, Zuli Fitriyatul dan Fitrotin Nurlaili terimakasih atas dukungan, dorongan, motivasi, serta yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku.
6. Teman-temanku PGMI C, teman-temanku PPL MIN Pucung Ngantru serta teman-temanku KKN Desa Masaran 1 yang telah memberi pengalaman hidup yang sangat berharga dan akan selalu aku rindukan kebersamaannya.

7. Keluarga besar MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar yang telah banyak memberikan pengalaman baru dan berharga khususnya dalam proses pembelajaran.
8. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Moh. Arif, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Dra. Hj. Umi Sofiah, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 29 April 2015

Penulis

Wiwik Hidayati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	13
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran	13

2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
3. Metode <i>Quantum Teaching</i>	22
4. Prestasi Belajar	35
5. Pesawat Sederhana	41
6. Penerapan Metode <i>Quantum Teaching</i> untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	47
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Hipotesis Tindakan	50
D. Kerangka Pemikiran	51

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	55
1. Lokasi Penelitian	55
2. Subyek Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Tes	56
2. Observasi	57
3. Wawancara	58
4. Catatan Lapangan	59
5. Dokumentasi	60
D. Teknik Analisis Data	60
E. Indikator Keberhasilan	62
F. Prosedur Penelitian	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Paparan Data	69
2. Temuan Penelitian	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DARTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Lima Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	30
3.1 Kriteria Penilaian	56
4.1 Nilai Tes Awal (Pre Test) Siswa	72
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I	80
4.3 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	81
4.4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	81
4.5 Data Hasil Post Test Siklus I	83
4.6 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II	91
4.7 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	92
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siklus II	92
4.9 Data Hasil Post Test Siklus II	95
4.10 Temuan dari Hasil Nilai Siswa	98
4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Gunting Merupakan Pengungkit Golongan I	42
2.2 Gerobak Beroda Satu dan Pemecah Kemiri Merupakan Pengungkit Golongan II	43
2.3 Sekop Merupakan Pengungkit Golongan III	44
2.4 Katrol Tetap	45
2.5 Katrol Bebas	46
2.6 Katrol Majemuk	46
2.7 Kerangka Pemikiran	51
3.1 Siklus PTK	64
4.1 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Pre Test	73
4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I	85
4.3 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II	96
4.4 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Jadwal Pertemuan Penelitian	108
2 Daftar Nama Siswa	109
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	110
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	117
5 Soal Pre Test	123
6 Kunci Jawaban Pre Test	124
7 Soal Post Test Siklus I	125
8 Kunci Jawaban Post Test Siklus I	126
9 Soal Post Test Siklus I	127
10 Kunci Jawaban Post Test Siklus I	128
11 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I	129
12 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	134
13 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II	138
14 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	143
15 Pedoman Wawancara Guru	147
16 Pedoman Wawancara Siswa	148
17 Validasi Instrument Soal Pre Test	149
18 Validasi Instrument Soal Post Test Siklus I	152
19 Validasi Instrument Soal Post Test Siklus II	155
20 Foto Pelaksanaan Tindakan	158

21	Deskripsi Lokasi Penelitian	160
22	Pernyataan Keaslian Tulisan	163
23	Kartu Bimbingan Skripsi	164
24	Laporan Bimbingan Skripsi	165
25	Biodata Penulis	166
26	Surat Pengantar Penelitian	167
27	Surat Keterangan Telah mengadakan Penelitian	168

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Wiwik Hidayati, NIM. 3217113105, pembimbing Moh. Arif, M. Pd.

Kata Kunci: Metode *Quantum Teaching*, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah (MI) selama ini masih menggunakan metode pembelajaran yang umum, di mana saat proses pembelajaran berlangsung gurulah yang cenderung aktif dan siswa hanya pasif, sehingga siswa cepat bosan dan kurang memahami materi. Akibatnya prestasi belajar siswa kurang baik. Dengan berorientasi dari permasalahan inilah peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan metode *quantum teaching* untuk meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan pesawat sederhana pada siswa kelas V di MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *quantum teaching* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pesawat sederhana siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar?, (2) Apakah ada peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pesawat sederhana melalui penerapan metode *quantum teaching* siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan penerapan metode *quantum teaching* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pesawat sederhana siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar. (2) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pesawat sederhana melalui penerapan metode *quantum teaching* siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

Skripsi ini bermanfaat (1) bagi kepala MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar kebijakan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. (2) bagi para guru MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan proses pembelajaran dikelas. (3) bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan untuk mengembangkan penelitian lain khususnya dibidang metode pembelajaran. (4) bagi perpustakaan IAIN Tulungagung, sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar dan bacaan mahasiswa lainnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar dengan jumlah 20 siswa. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, kategorisasi, sintesisasi, dan menyusun hipotesis kerja. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 75% dari siswa yang telah mencapai nilai minimum 75.

Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar siswa telah meningkat. Peningkatan prestasi belajar dapat dibuktikan dengan nilai siswa yang semakin membaik. Nilai rata-rata siswa pada post test siklus I yaitu 74,5 dengan persentase ketuntasan belajar 60%. Kemudian nilai rata-rata siswa pada siklus II meningkat menjadi 88,42 dengan persentase ketuntasan belajar 84,21%. Data tersebut membuktikan, bahwa penerapan metode *quantum teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Quantum Teaching Implementation Method for Improving Learning Achievement of Natural Sciences (IPA) Grade V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar" was written by Wiwik Hidayati, NIM. 3217113105, supervising Moh.Arif, M. Pd.

Keywords: Quantum Method of Teaching, Learning Achievement.

This research is motivated by a phenomenon that in the teaching and learning activities in the Islamic Elementary School (MI) still use a common learning method, in which the learning process takes place teacherwho tend to be active and passive only students, so that students get bored and do not understand the material. As a result, student achievement is not good. By orienting of researchers conducted a study this problem by applying quantum methods of teaching to improve learning achievement Natural Science subject modest best in class V in MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

The problem of this thesis is (1) how the application of quantum methods of teaching in the subjects of Natural Sciences simple air material fifth grade students of MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar ?, (2) Is there an increase learning achievement in the subjects of Natural Sciences of matter simple plane through the application of the method quantum teaching fifth grade students of MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar ?.

As for the objectives of this study were (1) To clarify the application of the method quantum teaching on the subjects of Natural Sciences simple air material fifth grade students of MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar. (2) To determine the improvement of learning achievement in the subjects of Natural Sciences simple air material through the application of methods of quantum teaching fifth grade students of MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

This thesis is helpful (1) for the head of MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, the results of this study can be used as a basis for policy in an effort to improve the quality of learning. (2) for teachers MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, the results of this study can be used as a material consideration to improve student learning outcomes and improve the learning process in class. (3) for other researchers, the results of this study can be used to develop other studies, especially in the field of learning methods. (4) for libraries IAIN Tulungagung, as the collection and reference materials that can be used as a source of learning and reading other students.

This type of research is classroom action research (PTK), which consists of two cycles. Which became the subject of research is a class V student of MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar with the number of 20 students. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, and documentation. While the data analysis techniques used include data reduction, categorization, synthesis, and preparing working hypothesis. Indicators of success in this research that 75% of students who have reached the minimum value of 75.

The results showed student achievement has increased. Improved learning achievement can be demonstrated by the student's grades improved. The average value of students in post test cycle I is 74.5 with a percentage of 60% mastery learning. Then the average value of students in the second cycle increased to 88.42 with the percentage of 84.21% mastery learning. Such data prove, that the application of quantum teaching methods can increase Natural Sciences learning achievement fifth grade students of MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar.

الملخص

كتب أطروحة تحت عنوان "تنفيذ أسلوب التدريس الكم لتحسين التحصيل العلمي للعلوم الطبيعية للطلاب في الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري وونودادي بليتار" هذه التي كتبتها ويويك هدايتي, نيم. ٣٢١٧١٣١٠٥ والإشراف على وزارة الصحة. مُجَّد عارف, الماجستير. بالشلل الرعاش.

كلمات الرئيسية: طريقة الكم من التدريس, التحصيل العلمي.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهو واقع ظاهر في أنشطة التعلم والتعليم في المدرسة الابتدائية لا يزال على استخدام أسلوب التعلم العام, التي تتم فيها عملية التعلم يحدث المعلم الذي أميل الى أن يكون الإيجابي والطلاب انما سلبي, حتى يسرع الطلاب على الملل و عدم الفهم للمادة. و نتيجة ذلك, تحصل العلم الطلاب ليس بجيد. بإجراء الدراسة من هذه المشكلة الباحث يسجث عن تطبيق أسلوب التدريس الكم لتحسين التحصيل العلمي للعلوم الطبيعية أصل البحث طائر بسيط الطلاب في الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار.

وجامع المشكلة في هذه الأطروحة هي (١) كيف تطبيق أسلوب التدريس الكم في فن العلوم الطبيعية لمادة الهواء البسيطة لطلاب الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار؟ (٢) هل هناك تكون زيادة في تحصيل العلم في دروس العلوم الطبيعية في مادة الطائرة البسيطة على طريق تطبيق أسلوب التدريس الكم لطلاب الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار؟

أما المقصود في هذا البحث (١) توضيح تطبيق أسلوب التدريس الكم في دروس العلوم الطبيعية في مادة الهواء البسيطة للطلاب في الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار. (٢) لعلم الزيادة في تحصيل العلم في دروس العلوم الطبيعية في مادة الهواء البسيطة على طريق تطبيق أسلوب التدريس الكم لطلاب الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار.

وهذه الأطروحة مفيدة (١) لرئيس المدرسه الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار ونتائج هذه الدراسة يمكن أن تستخدم لأساس السياسة في محاولة لتحسين التحصيل العلم. (٢) للمعلمين في المدرسة الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار ونتائج هذه الدارسه يمكن

استخدامها بوصف الإعتبار المواد إلى تحسين ونتائج تعلم الطلبة وتحسين عملية التعلم في الفصل. (٣)لباحثين آخرين ونتائج هذه الدراسة يمكن استخدامها لتطوير الدراسات الأخرى, لاسيما في مجال أساليب التعلم. (٤) للمكتبة تعهد الدولة الإسلامية تولونج أنجونج, مواد الجمع والمراجعة التي يمكن استخدامها لمصدر للتعلم والقراءة لطلاب آخرين.

هذا النوع من البحث هو البحث الإجرائي الفصول الدراسية، الذي يتكون من دورتين. الذي أصبح موضوع البحث هو طالب في الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري وونودادي بليتار مع عدد ٢٠ طالبا. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات منها من التجارب والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق. في حين تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة للحد من البيانات وتصنيفها، تركيب، وإعداد فرضية عمل. مؤشرات النجاح في هذا البحث أن ٧٥٪ من الطلاب الذين بلغوا الحد الأدنى لقيمة ٧٥.

أظهرت النتائج زيادة التحصيل العلمي للطلاب. يمكن برهان تحسين التحصيل الدراسي حسب بأحسن قيمة الطلاب. متوسط قيمة الطلاب في اختبار آخر ادورة الأولى هي ٧٤.٥ بنسبة ٦٠٪ التعلم للإتقان. ثم ارتفع متوسط قيمة للطلاب في المرحلة الثانية إلى ٨٨.٤٢ مع نسبة ٨٤.٢١٪ التعلم للإتقان. هذه البيانات تثبت، أن تطبيق أسلوب التدريس الكم يمكن الى زيادة تحسين التحصيل العلم للعلوم الطبيعية لطلبة في الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دارالعلوم رجاساري وونودادي بليتار.