

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode *quantum teaching* siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar pada materi pokok pesawat sederhana. Tahap-tahap pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Kegiatan awal: guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, do'a dan absensi, memotivasi siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta apersepsi terkait materi yang akan disampaikan.
 - b. Kegiatan inti: guru menjelaskan materi pesawat sederhana, guru juga menunjukkan alat peraga pesawat sederhana dan beberapa gambar pendukung, guru juga meminta siswa untuk menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana, kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas yang diberikan, setelah siswa selesai mengerjakan, guru meminta beberapa kelompok untuk mempresentasikan didepan kelas, kelompok lain mengecek dari hasil diskusi, guru memberikan pujian bagi kelompok yang mengerjakannya dengan baik dan memberi semangat bagi kelompok yang belum berhasil dengan baik.

- c. Kegiatan penutup: guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari, kemudian guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Dari hasil wawancara yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan metode *quantum teaching*.

2. Penerapan metode *quantum teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar pada materi pokok pesawat sederhana. Dalam penelitian terbukti bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 78,18 meningkat menjadi 83,63 dengan kategori baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa 74,5 dan pada tes akhir siklus II nilai rata-ratanya 88,42. Demikian juga mengalami peningkatan pada ketuntasan yaitu pada siklus I 60% meningkat menjadi 84,21% pada siklus II.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau sumbangan pemikiran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. MI Darul Ulum diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung aktivitas pembelajaran
2. Bagi guru, hendaknya selalu meningkatkan keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu siswa juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi dan kerja sama yang erat dengan sesama guru dilingkungan kerja mereka.
3. Bagi siswa, demi nama baik sekolah, orang tua, dan terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain sehingga prestasi belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.