

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diagram Venn terhadap Pemahaman Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ngoro Mojokerto pada Materi Himpunan**” ditulis oleh Linda Yuni Istiqomah, NIM. 1720463033, Jurusan Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Diagram Venn, Pemahaman Siswa, Himpunan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang merasa kesulitan dalam belajar matematika sehingga sebagian besar memiliki kelemahan dalam memahami pelajaran matematika. Oleh karena itu, diperlukan suatu pembelajaran yang mampu meningkatkan keinginan siswa dalam mengikuti pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan guru, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran diagram venn terhadap pemahaman siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngoro Mojokerto pada materi himpunan serta besar pengaruh yang diberikan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimental Design. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngoro Mojokerto. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah Random Sampling. Sample yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini diambil dari hasil nilai post test, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan uji T.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran diagram venn terhadap pemahaman siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngoro Mojokerto. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji T diperoleh nilai signifikansi  $0,646 > 0,05$  . Sehingga

keputusannya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Adapun besar pengaruh yang didapatkan dari uji cohen sebesar 94,5%.

## ABSTRACT

A thesis entitled "**The Influence of Using Diagram Venn Learning Media on student's Understanding of Seven Grade Students at 1 Ngoro Mojokerto Public Middle School on Set Subject**" written by Linda Yuni Istiqomah, Registered Student Number 17204163033, Tadris Mathematics Department (TMT), Tarbiyah and Teacher Training Faculty (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung which is supervised by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Diagram Venn, Student's Understanding, Set Subject.

The research is motivated by the large number of students who find it difficult to learn mathematics so that most have weaknesses in understanding mathematics. Therefore, we need a learning that is able to increase the desire of students to take part in learning so that students can more easily understand the material presented by the teacher, one of which is by using learning media.

The purpose of this study is to determine whether there is an influence of using diagram venn learning media on student understands of seven grade students at 1 Ngoro Mojokerto Public Middle School on set subject and the amount of influence given.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research uses Quasi Experimental Design. The population in this research are seven grade students at 1 Ngoro Mojokerto Public Middle School. The sampling technique used in this study is Random Sampling. The sample used in this study is class VII A as an experimental class and class VII B as a control class. The data of this study were taken from the results of the post test, which were then analyzed using the T test.

The result of the research is there is an influence of using diagram venn learning media on student's understanding of seven grade students at 1 Ngoro Mojokerto Public Middle School on Set Subject. Based on the results of the analysis using the T test a significance value was obtained is  $0,646 > 0,05$ . So

that the decision  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The amount of influence obtained from the Cohen test is equal to 94,5%.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " تأثير استعمال تعلم وسائل الإعلام مخطط فين إلى فهم الطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية ١ نفورو موخوكيرتو على مجموعة من المواضيع " الذي كتبه ليندا يوني استقومة. رقم دفتر القيد ١٧٢٠٤١٦٣٠٣٣, قسم الرياضيات في تدریس , كلية التربية وتدريب المعلمين, معهد الدولة الإسلامي, تولونغاغونغ الذي يشرف عليه ديوي أسمراني الماحجير.

**الكلمات الرئيسية :** وسائل التعلم, مخطط فين, فهم الطلاب , مجموعة من المواضيع.

الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو العدد الكبير من الطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم الرياضيات بحيث يعاني معظمهم من ضعف في فهم الرياضيات. وبالتالي, يحاول الباحثون تغيير طريقة التعلم للطلاب باستخدام وسائل التعلم, أي ممتاز مخطط فين, والتي ستزيد من اهتمام الطلاب بالمشاركة في التعلم بحيث تزيد من فهم الطلاب المفاهيمي ونتائجهم التعليمية.

أهداف البحث هي لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير على استخدام وسائل الإعلام للتعلم بمخطط فين على الفهم لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية ١ نفورو موخوكيرتو على مجموعة من المواضيع ومقدار التأثير الذي يمارس.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي. هذا النوع من البحث هو تصميم شبه تجريبي. في هذه الدراسة كان طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية ١ نفورو موخوكيرتو. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات العشوائية. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي الفئة السابعة-أ كفاءة تجريبية والفئة السابعة-ب كفاءة التحكم. تم أخذ بيانات البحث من نتائج الاختبار البعدي , والتي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام اختبار T.

نتائج البحث الذي تم إجراؤه هو أن هناك تأثيراً من ممتاز مخطط فين لو سائط التعلم على الفهم لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية ١ نفورو موخوكيرتو على

مجموعة من المواضيع. بناءً على نتائج التحليل باستخدام اختبار T ، تم الحصول على قيمة معنوية  $0.05 < 0.646$  . بحيث يتم رفض القرار  $H_0$  وقبول  $H_1$  . مقدار التأثير الذي تم الحصول عليه من اختبار كوهين يساوي ٩٤,٥ %.