

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran diagram venn terhadap pemahaman siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngoro Mojokerto pada materi himpunan. Hal tersebut dapat ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 7,150$ dengan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,150 > 2,000$. Dengan rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen adalah 80,12 dan kelas kontrol 66,31, sedangkan besar pengaruh yang diberikan sebesar 94,5%. Serta terdapat temuan-temuan yang positif saat menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran, misalnya siswa lebih aktif dan antusias saat belajar. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh dari penggunaan media pembelajaran diagram venn terhadap pemahaman siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngoro Mojokerto pada materi himpunan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan masukan, arahan dan saran kepada semua guru, khususnya guru matematika. Agar dalam proses kegiatan belajar mengajar guru mampu memilih metode pembelajaran yang tepat demi perbaikan proses pembelajaran matematika di masa yang akan datang, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran sederhana agar memberikan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dan memperoleh hasil belajar yang baik.

2. Bagi Guru

Seorang guru, khususnya guru matematika hendaknya dapat bertindak kreatif dan inovatif dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas, salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini sebaiknya siswa memperdalam pengetahuan yang dimilikinya, khususnya pada mata pelajaran matematika. Jika terdapat materi yang tidak dipahami maka harus meminta penjelasan kepada guru sehingga nantinya pemahaman yang diperoleh siswa akan terkonsep dan terus diingat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta mengembangkan variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.