

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Membebentuk Karakter Peserta Didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” ini di tulis oleh Muhammrah Khoirul Muzaki, NIM 17201163332, pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata kunci: Implementasi, Pembiasaan Sholat Dhuha, Karakter Disiplin, Religius, Tanggung Jawab

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran lembaga madrasah yang tidak hanya mewujudkan insan yang berprestasi, tetapi juga berjiwa Islami. Lembaga perlu mengadakan peningkatan-peningkatan dalam bidang pendidikan agama di samping pendidikan formalnya. Generasi Islami yang diharapkan oleh masa depan adalah yang mempunyai iptek tinggi dan imtaq kuat, sehingga nantinya mempunyai daya saing yang kuat. Maka dari itu, madrasah tidak hanya mengajarkan teori-teori materi pelajaran saja, tetapi juga memberikan ajaran-ajaran Islami untuk membentuk karakter siswa, salah satunya dengan mengadakan kegiatan sholat dhuha. Hal itu ditunjukkan agar siswa tidak hanya mengerjakan sholat wajib saja, akan tetapi juga ditanamkan kesadaran pada siswa untuk melaksanakan sholat sunnah termasuk diantaranya sholat dhuha. Karena barang siapa yang istiqomah melaksanakan sholat dhuha akan di mudahkan dan dilancarkan rezekinya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi pembiasaan sholat dhuha dalam membebentuk karakter disiplin peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi pembiasaan sholat dhuha dalam membebentuk karakter tanggung jawab di MTs Imam AL-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?

Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data analisi dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1) Implementasi pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter disiplin di MTs Imam Al-ghozali Panjerejo Tulungagung di lakukan dengan cara pembiasaan sholat dhuha yang di lakukan secara terus menerus, sehingga siswa harus melaksanakannya sesuai dengan jadwal yang sudah di tentukan. Dan juga adanya sanksi dan absensi, yang secara intangible membentuk karakter disiplin. (2) Implementasi pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Imam AL-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung adalah implementasi karakter religius vertikal dan horizontal. Karakter religius vertikal di implementasikan melalui sholat dhuha, jadi siswa akan merasa lebih dekat dengan ALLAH.Sedangkan karakter religius horizontal yaitu lebih menempatkan madrasah sebagai intitusi sosial,sehingga

karakter religius siswa akan di bentuk melalui kegiatan dzikir dan kultum setelah sholat dhuha.(3) Implementasi pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung berupa tanggung jawab moral dan tanggung jawab sosial. Dalam karakter tanggung jawab moral individu siswa harus melaksanakan sholat dhuha tanpa di suruh oleh gurunya sedangkan karakter tanggung jawab sosial untuk menjaga kekompakahan sesama teman sejawatnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Habit of Dhuha Prayer in Forming the Character of Students in MTs Imam Al-GhozaliPanjerejo Rejotangan Tulungagung" written by MuhammahKhoirulMuzaki, Student Registered Number 17201163332, Advisor Dr. Hj. ChusnulChotimah, M. Ag.

Keywords: Implementation, Habit of Dhuha Prayer, Discipline Character, Religious, Responsibility

This research is motivated by the role of madrasah institutions which not only create outstanding human beings, but also have an Islamic spirit. Institutions need to make improvements in the field of religious education in addition to formal education. The Islamic generation that is expected by the future is one that has high science and technology and strong faith, so it has strong competitiveness. Therefore, madrasa not only teaches theories of subject matter, but also provides Islamic teachings to shape the character of students, one of which is by holding a Dhuha prayer activity. It was shown that students not only did the obligatory prayers, but also instilled awareness in students to perform the sunnah prayers including the Dhuha Prayer. Because whoever is prone to performing the Dhuha prayer will be made easy and prosperous.

The focus of research in this thesis is: 1)How does the implementation of the custom of Dhuha prayer in forming the discipline character of students in MTs Imam Al-GhozaliPanjerejoRejotanganTulungagung? 2)How does the implementation of the custom of Dhuha prayer form religious character in MTs Imam Al-GhozaliPanjerejoRejotangan Tulungagung ? 3)How does the implementation of the custom of Dhuha prayer in forming the character of responsibility in MTs Imam AL-GhozaliPanjerejoRejotanganTulungagung?

The method used in this study is a qualitative descriptive research method with the type of field research, to analyze data data in the form of sentences or words. Data collection techniques are done through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis by data collection, data reduction, data exposure, data verification.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of the custom of Dhuha prayer in shaping the disciplinary character at MTs Imam Al-ghozaliPanjerejo Rejotangan Tulungagung is carried out continuously every day, students carry out it according to a predetermined schedule, and there is the application of sanctions and absences. Implementation of the habit of praying huha intangibly forms the character of student discipline; 2) Implementation of the custom of Dhuha prayer in shaping the religious character of students in MTs Imam AL-GhozaliPanjerejoRejotanganTulungagung is to form vertical and horizontal religious characters. The vertical religious character means the habituation of Dhuha prayer makes students feel closer to God and has a transcendent attitude. While the horizontal religious character is religious attitude that is related to fellow human beings both within the school environment and outside of school. This religious

character is formed through the activities of dhikr and cult after dhuha prayer; 3) Implementation of the custom of Dhuha prayer in shaping the character of the responsibility of students in MTs Imam Al-GhozaliPanjerejoRejotanganTulungagung in the form of moral responsibility and social responsibility. In the character of individual moral responsibility students must perform the Dhuha prayer without being told by the teacher while the character of social responsibility is built to maintain cohesiveness, togetherness, and mutual support of fellow peers.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق عادة صلاة الضحى في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغازى بانجirijo ريجوتاغان تولونج أجونج" كتبته محمد خير المزكي، رقم ذفتر القيد ١١٦٣٣٢، ١٧٢٠، تحت إشراف الدكتور الحاج حسن الخاتمة، الحاج الماجستير. الكلمات الأساسية: تطبيق، عادة صلاة الضحى، شخصية الطلاب.

أسباب يكون هذا البحث هو دور المدرسة التي لا تجسد البشر البارزين فحسب، بل لها روح إسلامية أيضاً. مؤسسات التعليم الإضافي في مجال التعليم الرسمي. الجيل الإسلامي الذي يتوقعه المستقبل هو أن يكون لديه علوم وتكنولوجيا عالية وامتلاك قوي ، لذا من الضروري أن تكون هناك قدرة تنافسية قوية. لذلك، لا تقوم المدارس بتدريس نظريات الموضوع فحسب، بل تقدم أيضاً تعليم إسلامية لتشكيل شخصية الطلاب، أحدها من خلال إقامة صلاة الضحى. والشيء الذي يجب القيام به لا يقتصر على الطلاب أداء الفرائض، بل يغرس الوعي لدى الطلاب لأداء صلاة السنة، بما في ذلك المشاركة في صلاة الضحى. لأن من يتعرض لأداء صلاة الضحى سيكون سهلاً ومزدهراً.

مسائل البحث في هذا البحث: ١) كيف يتم تطبيق عادة صلاة الضحى في تشكيل الشخصية التأدية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغازى بانجirijo ريجوتاغان تولونج أجونج؟ ٢) كيف يتم تطبيق عادة صلاة الضحى من الطابع الديني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغازى بانجirijo ريجوتاغان تولونج أجونج؟ ٣) كيف يتم تطبيق عادة صلاة الضحى في تشكيل طابع المسؤولية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغازى بانجirijo ريجوتاغان تولونج أجونج؟

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحث وصفية نوعية مع نوع البحث الميداني، لتحليل بيانات البيانات في شكل جمل أو كلمات. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة ولاحظة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات، وخفض البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: ١) تطبيق عادة صلاة الضحى في تشكيل الشخصية التأدية المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغازى بانجirijo ريجوتاغان تولونج أجونج تم تنفيذه بشكل مستمر

كل يوم ، ويقوم به الطلاب وفق حدول زمني محدد سلفا ، وهناك تطبيق للعقوبات والغيابات. إن تطبيق عادة صلاة هوها بشكل غير ملموس شخصية انضباط الطالب. ٢) تطبيق عادة صلاة الضحى في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغازلي بانجيري جو ريجوتاغان تولونج أجنونجهو تشكيل الشخصيات الدينية الأساسية والأفقيّة. الطابع الديني العمودي يعني أن اعتياد صلاة الضحى يجعل الطلاب يشعرون بالتقرب من الله و لهم موقف متعال . في حين أن الطابع الديني الأفقي هو الموقف الديني الذي يرتبط بالبشر سواء داخل البيئة المدرسية أو خارج المدرسة. وت تكون هذه الشخصية الدينية من خلال أنشطة الذكر والعبادة بعد صلاة الضحى. ٣) تنفيذ عادة صلاة الضحى في تشكيل شخصية مسؤولية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغازلي بانجيري جو ريجوتاغان تولونج أجنونجي شكل المسؤولية الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية. في شخصية المسؤولية الأخلاقية الفردية ، يجب على الطلاب أداء صلاة الضحى دون أن يخبرهم المعلم في حين يتم بناء شخصية المسؤولية الاجتماعية للحفاظ على التماسك والتآزر والدعم المتبادل للزملاء.