

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
BAB I	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Matematika	10
2. Kemampuan	11
3. Pemecahan Masalah	12
4. Masalah Matematika	15
5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
6. Gaya Belajar.....	19
a. Gaya Belajar Visual.....	21
b. Gaya Belajar Auditori	23
c. Gaya Belajar Kinestetik.....	24

7. Teorema Pythagoras.....	27
a. Pengertian Pythagoras	27
b. Tripel Pythagoras	27
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Paradigma Penelitian	33
BAB III	34
A. Rancangan penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV	49
A. Paparan Data.....	49
B. Analisis Data	55
C. Temuan Peneliti.....	124
BAB V.....	126
A. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal <i>Teorema Pythagoras</i> Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Dengan Gaya Belajar Visual	126
B. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal <i>Teorema Pythagoras</i> Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Dengan Gaya Belajar Auditori	128
C. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal <i>Teorema Pythagoras</i> Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Dengan Gaya Belajar Kinestetik	130
BAB VI	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran	134
DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN	138