

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLATE	xviii
ABSTRAK	xxi
DAFTAR ISI	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Pembelajaran PAI	21
1. Pengertian Pembelajaran PAI	21
2. Tujuan Keberhasilan Pembelajaran PAI	29
3. Pendekatan Sistem dalam Pembelajaran PAI	32
4. Manfaat Pendekatan Sistem dalam Pembelajaran PAI	35
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI	36
6. Proses Pembelajaran PAI	38
B. Kajian Tentang <i>Performance Assessment</i>	43
1. Pengertian <i>Performance Assessment</i>	43
2. Tujuan dan Fungsi <i>Performance Assessment</i>	49
3. Karakteristik dan Kriteria <i>Performance Assessment</i>	52
4. Prinsip dan Langkah-Langkah <i>Performance Assessment</i>	57
5. Bentuk Penskoran <i>Performance Assessment</i>	59
6. Metode dan Contoh Menilai <i>Performance Assessment</i>	61
C. Kajian Tentang Kemandirian	63
1. Pengertian Kemandirian	63
2. Ciri-ciri Kemandirian	69
3. Aspek-aspek Kemandirian	70
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	72
D. <i>Performance Assessment</i> Pembelajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik	75
1. Pendekatan <i>Performance Assessment</i> Pembelajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik	75

2. Langkah-langkah <i>Performance Assessment</i> Pembelajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik	81
3. Teknik <i>Performance Assessment</i> Pembelajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik	84
E. Penelitian Terdahulu	91
F. Paradigma Penelitian	111

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	113
B. Kehadiran Peneliti	116
C. Lokasi Penelitian	117
D. Sumber Data	118
E. Teknik Pengumpulan Data	120
F. Teknik Analisa Data	124
G. Pengecekan Keabsahan Data	129
H. Tahap-Tahap Penelitian	132

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	134
1. Paparan Data Pertama di SMK Ngunut	134
2. Paparan Data di SMK Al-Khoiriyah Tulungagung	156
B. Temuan Peneliti	169
1. Temuan Penelitian Situs 1 di SMK Ngunut	181
2. Temuan Penelitian Situs 1I di SMK Al-Khoiriyah Tulungagung	186
C. Analisis Data Lintas Situs	192

D. Proposisi Penelitian	195
E. Analisis Data Lintas Situs	201

BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Pendekatan <i>performance assessment</i> pembelajaran agama Islam dalam meningkatkan kemandirian peserta didik	204
B. Langkah-langkah <i>performance assessment</i> pembelajaran agama Islam dalam meningkatkan kemandirian peserta didik	208
C. Teknik <i>performance assessment</i> pembelajaran agama Islam dalam meningkatkan kemandirian peserta didik	213

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	216
B. Implikasi	220
C. Kritik dan Saran	222

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN