

ABSTRAK

Disertasi berjudul *Strategi Peningkatan Mutu pada Satuan Pendidikan Berprestasi Ditinjau dari Kurikulum dan Guru: Studi Multikasus pada Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah "Ma'arif" Nahdlatul Ulama Kota Blitar* yang disusun oleh Drs. Syaikhul Munib, M.Ag. dengan promotor Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag., Dr. Ngainun Na'im, M.H.I., dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Mutu Pendidikan, Satuan Pendidikan Berprestasi, Kurikulum Pendidikan, Guru

Manajemen pendidikan dilaksanakan berbasis mutu sehingga mampu melahirkan lembaga pendidikan berprestasi. Indikator mutu antara lain tampak pada kurikulum, guru, dan sarana prasarana dalam bentuk media belajar. Kenyataannya banyak lembaga pendidikan di lingkup madrasah, yang belum melaksanakan hal tersebut secara optimal, sehingga tidak mampu mengembangkan pendidikan bermutu dan pada akhirnya tidak mendapat kepercayaan masyarakat.

Fokus penelitian adalah mengkaji strategi satuan pendidikan menjadi lembaga pendidikan berprestasi, mempertahankan, dan mengembangkannya. Pertanyaan penelitiannya adalah: (1) Bagaimanakah strategi peningkatan mutu kurikulum di MAN Kota Blitar dan MA "Ma'arif" NU Kota Blitar? (2) Bagaimanakah strategi peningkatan mutu pendidik di MAN Kota Blitar dan MA "Ma'arif" NU Kota Blitar?

Pendekatan penelitian adalah fenomenologis. Jenis penelitian dapat dikategorikan sebagai penelitian kualitatif dengan rancangan studi multikasus dan metode komparatif konstan. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi berperan serta, teknik telaah dokumen, serta *Focus Group Discussion (FGD)*. Data diperiksa dan dilakukan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan prinsip kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Analisis data menggunakan analisis data kasus individu dan analisis data lintas kasus. Analisis data kasus individu dilakukan pada masing-masing objek dengan melakukan interpretasi terhadap data sehingga diperoleh makna (*meaning*). Analisis dilakukan pada saat proses pengumpulan data dan setelah data terkumpul, meliputi penentuan fokus penelitian, penyusunan temuan, perencanaan pengumpulan data berikutnya, pengembangan pertanyaan analitik untuk pengumpulan data berikutnya, dan penetapan sasaran pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi peningkatan mutu kurikulum dan guru di MAN Kota Blitar dan MA "Ma'arif" NU Kota Blitar dilaksanakan dengan pengembangan kurikulum yang terpadu, pengembangan kurikulum yang kontekstual, pembentukan tim pengembang kurikulum, integrasi program ekstrakurikuler dan ma'had, serta pengembangan ekstrakurikuler strategis. Strategi peningkatan mutu pendidik dilakukan dengan penguatan sistem dan pelaksanaan supervisi, penguatan sistem pengembangan kompetensi terpadu, dan pelaksanaan PKB dan PKKS/M. Ada karakter yang membedakan terkait strategi di MAN Kota Blitar dan MA "Ma'arif" NU Kota Blitar menyangkut aturan dan sistem manajemen lembaga pendidikan yang diselenggarakan pemerintah dan yang diselenggarakan masyarakat.

ABSTRACT

Dissertation with the title is Quality Improvement Strategy in Achievement Education Unit (Multicasus Study in Islamic Senior High School State Blitar City and Islamic Senior High School "Ma'arif" NU Blitar City) complied by Drs. Syaikhul Munib, M.Ag. with the promoters are Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag., Dr. Ngainun Na'im, M.H.I., and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Education Quality, Achievement Education Unit, Education Curriculum, Educators, Learning Media

Education management is carried out based on the quality so it can utter the achievement education institution. Quality indicator appear in curriculum, teacher, and infrastructure in form of learning media. In fact, there are so many educational institutions in islamic school area, which have not resolved that matter optimally, so they can't develop quality education and finaly, they don't get the trust of the communities.

The focus of research is for studying the education unit's strategy to become an outstanding educational institution, maintain it, and develop it. The research questions are: (1) What is the strategy to improve the quality of curriculum in MAN Blitar City and MA "Ma'arif" NU Blitar City? (2) What is the strategy to improve the quality of educators in MAN Blitar City and MA "Ma'arif" NU Blitar City?

The research approach is phenomenological. This type of research can be categorized as a qualitative study with a multi-case study design and constant comparative methods. Data was collected using in-depth interviews, participatory observation, document review techniques, and Focus Group Discussion (FGD). Data is examined and data reduction, data presentation and data verification are carried out. Checking the validity of the data is carried out using the principles of credibility, transferability, dependability, and confirmability.

Data analysis uses individual case data analysis and cross-case data analysis. Analysis of individual case data is carried out on each object by interpreting the data to obtain meaning. The analysis is carried out during the data collection process and after the data has been collected, including determining the focus of the study, compiling findings, planning the next data collection, developing analytic questions for the next data collection, and setting data collection goals.

The results showed that the strategy to improve the quality of curriculum and teachers in MAN Blitar City and MA "Ma'arif" NU Blitar City are implemented with integrated curriculum development, contextual curriculum development, the formation of curriculum development teams, integration of extracurricular and ma'had programs, and strategic extracurricular development. The strategy to

improve the quality of educators are carried out by strengthening the system and implementing supervision, strengthening the integrated competency development system, and implementing PKB and PKKS/M. There are distinguishing characteristics related to the strategy in MAN Blitar City and MA "Ma'arif" NU Blitar City regarding the rules and systems for sharpening educational institutions are held by the government and communities.

الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية تحسين الجودة في وحدة التعليم المتميز" (دراسة متعددة الأطوار في مدرسة العالية الحكومية في مدينة بليتار ومدرسة العالية "معاريف" نُهضة العلماء في مدينة بليتار) . سيخول منيب مع المروج البروفيسور الدكتور الحاج. مجمل قمر ، الدكتور. نجينون نعيم ، الدكتور. اغوس زينول فطر،

الكلمات المفتاحية: جودة التعليم ، وحدة تعليم التحصيل ، مناهج التعليم ، المعلمون ، تعلم الوسائط

يتم تنفيذ إدارة التعليم على أساس الجودة بحيث يمكن أن تنتج المؤسسات التعليمية المتميزة. مؤشرات الجودة ، من بين أمور أخرى ، تظهر في المناهج والمعلمين والبنية التحتية في شكل وسائط التعلم. في الواقع ، هناك العديد من المؤسسات التعليمية في نطاق المدارس ، والتي لم تنفذ هذه المسألة على النحو الأمثل ، لذلك فهي غير قادرة على تطوير التعليم الجيد وفي النهاية لا تحصل على ثقة الجمهور.

محور البحث هو دراسة إستراتيجية وحدة التعليم لتصبح مؤسسة تعليمية متميزة ، والحفاظ عليها ، وتطويرها. الأسئلة البحثية هي: (1) ما هي إستراتيجية تحسين جودة المناهج في مدرسة العالية الحكومية في مدينة بليتار ومدرسة العالية "معاريف" نُهضة العلماء في مدينة بليتار ؟ (2) ما هي إستراتيجية تحسين نوعية المعلمين في مدرسة العالية الحكومية في مدينة بليتار ومدرسة العالية "معاريف" نُهضة العلماء في مدينة بليتار ؟

نُهج البحث هو ظاهرة. يمكن تصنيف هذا النوع من الأبحاث كدراسة نوعية مع تصميم دراسة متعددة الحالات وأساليب مقارنة ثابتة. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة التشاركية وتقنيات مراجعة المستندات ومناقشة مجموعة التركيز (FGD). يتم فحص البيانات ويتم الحد من البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام مبادئ المصدقية ، قابلية النقل ، الموثوقية ، والتأكيد.

يستخدم تحليل البيانات تحليل بيانات الحالة الفردية وتحليل البيانات عبر الحالات. يتم إجراء تحليل لبيانات الحالة الفردية على كل كائن عن طريق تفسير البيانات للحصول على معنى. يتم إجراء التحليل أثناء عملية جمع البيانات وبعد جمع البيانات ، بما في

ذلك تحديد تركيز الدراسة وتجميع النتائج وتخطيط جمع البيانات التالي وتطوير أسئلة تحليلية لجمع البيانات التالية وتحديد أهداف جمع البيانات.

أظهرت النتائج أن استراتيجية تحسين جودة المناهج والمعلمين فيمدرسة العالية الحكومية في مدينة بليتار ومدرسة العالية "معاريف" نهضة العلماء في مدينة بليتار تم تنفيذها بتطوير المناهج الدراسية المتكاملة ، وتطوير المناهج السياقية ، وتشكيل فرق تطوير المناهج الدراسية ، وتكامل برامج المناهج والدراسات ، و التنمية اللامنهجية الاستراتيجية. يتم تنفيذ استراتيجية تحسين نوعية المعلمين من خلال تعزيز النظام وتنفيذ الإشراف ، وتعزيز نظام تنمية الكفاءات المتكاملة ، وتنفيذ PKB و PKKS/M. هناك خصائص مميزة تتعلق بالاستراتيجية فيمدرسة العالية الحكومية في مدينة بليتار ومدرسة العالية "معاريف" نهضة العلماء في مدينة بليتار فيما يتعلق بقواعد وأنظمة شحذ المؤسسات التعليمية التي تديرها الحكومة وتلك التي يديرها المجتمع.