

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Ali Robidin, NIM 17201163173, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, dan Akhlakul Karimah

Pendidikan memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang. Khususnya pendidikan islam mempunyai peranan penting yaitu merupakan pendidikan dalam menanamkan nilai-nilai ajaran agama islam. Dalam pendidikan islam salah satunya mengajarkan tentang akhlak atau perilaku. Akhlak merupakan hal yang sangat penting karena merupakan sesuatu yang menjadi dasar dalam diri seseorang yang menggambarkan perbuatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu dibutuhkan strategi guru untuk mengajarkan dan membina akhlak yang baik pada peserta didik agar mereka memiliki akhlak yang baik sesuai dengan harapan para guru dan juga terutama orang tua peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akhidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada Allah SWT pada peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru akhidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia pada peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung?, (3) Apa faktor pendukung dan penghambat bagi guru akhidah akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan (verifikasi). Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data, membicarakan dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi sebagai pendukung.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru akhidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada Allah SWT pada peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan cara (a) pemberian materi dan juga motivasi berkaitan dengan akhlakul karimah kepada Allah SWT, (b) menggunakan cara pembiasaan melakukan sesuatu yang berkaitan dengan akhlakul karimah kepada Allah SWT seperti melaksanakan ibadah, membaca Al-Qur'an, (c) pemberian contoh atau teladan yang baik oleh seorang guru kepada peserta didik. (2) Strategi guru akhidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia pada peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan cara (a) pemberian materi tentang akhlakul karimah pada diri dan sesama

manusia, (b) menggunakan cara latihan, yaitu melatih peserta didik melakukan sesuatu hal yang baik dalam sehari-hari, (c) pemberian nasehat pada peserta didik ketika ada hal yang kurang sesuai dengan apa yang sudah diarahkan oleh guru. (3) faktor pendukung dan penghambat bagi guru akhidah akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu (a) faktor yang mendukung dalam pembinaan akhlakul karimah yaitu kerjasama antara guru dan orang tua peserta didik, (b) sedangkan faktor penghambatnya yaitu dari daya tangkap atau pemahaman peserta didik yang antara satu anak dengan yang lain tentunya berbeda. Meskipun begitu guru terus berusaha memberikan pembinaan untuk menjadikan peserta didik memiliki akhlakul karimah yang sesuai dengan harapan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Strategy of the Moral Teachers in Fostering the Morals of Karimah Students in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulunggung” was written by Ali Robidin, Student Identity Number 17201163173, guided by Mr. Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keyword : Strategic Teachers Akidah Akhlak, and Akhlakul Karimah

Education has a central role in shaping future generations. In particular islamic religious education has an important role which is education in instilling the values of islamic religious teachings. In islamic education one of which teaches about morals or behavior. Morality is very important because it is something that is the basis of someone who describes the actions carried out in everyday life. For that we need a teacher’s strategy to teach and foster good morals in students so that they have good morals in accordance with the expectations of teachers and especially parents of students.

The focus of research in this thesis is (1) How is the moral teacher’s strategy in fostering morality and mercy to Allah SWT to the students in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulunggung?, (2) How is the moral teacher’s strategy in fostering morality morals to oneself and fellow humans to students in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulunggung?, (3) What are supporting and inhibiting factors for the morality teacher in fostering the morality of the students in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulunggung?.

This research uses a qualitative approach and type of descriptive research. Data collection methods use observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, drawing conclusions (verification). To check the validity of the data using triangulation of data, talking with colleagues, and using reference material as a support.

As for the results of this study are (1) The strategy of moral teacher in fostering morality and mercy to Allah SWT to the students in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulunggung namely by (a) Giving material and motivation related to morality to Allah SWT, (b) Use a way of habituating to do something related to morality to Allah SWT such as carrying out worship and reading the Qur’an, (c) Giving a good example or example by a teacher to students. (2) The strategy of moral teacher in fostering morality morals to oneself and fellow humans to students in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulunggung namey by (a) giving material about morality to oneself and fellow human beings, (b) Use the method of training, which is to train students to do something good in everyday life, (c) Giving advice to students when there are things that are not in accordance with what has been directed by the teacher. (3) Supporting and inhibiting factors for the morality teacher in fostering the morality of the students in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulunggung that is (a)

Factors that support in fostering morality is the collaboration between teachers and parents of students, (b) While the inhibiting factor is the comprehension or understanding of students who differ from one child to another. Even so the teacher continues to try to provide coaching to make students have the moral character in accordance with expectations.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلم مادة العقيدة و الأخلاق في تعزيز الطلاب الكريمة بالمدرسة الإسلامية "دار الفلا " بنديل جاتي كولون صومباركمفول تولونج كونج" عدد الطلاب علي روبيدين رقم هوية الطالب 17201163173 بتوجيه من الأستاذ محمد ريذلو القدري سري أوتومو ماجستر الدين.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم مادة العقيدة و الأخلاق ، وأخلاق الكريمة

التعليم له دور محوري في تشكيل الأجيال القادمة. التعليم الإسلامي بشكل خاص له دور مهم وهو التعليم في غرس قيم تعاليم الدين الإسلامي. في التربية الإسلامية يعلم أحدهم عن الأخلاق أو السلوك. الأخلاق مهمة جدا لأنها شيء الأساس لشخص يصف الأفعال التي تتم في الحياة اليومية. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى استراتيجيات المعلم لتعليم وتعزيز الأخلاق الحميدة مع الطلاب حتى يكون لديهم أخلاق جيدة وفقا لتوقعات المعلمين وخاصة آباء الطلاب.

يركز البحث في هذه الأطروحة على (١) ما هي استراتيجية المعلم الأخلاقي في تعزيز الأخلاق الأخلاقية لله سبحانه وتعالى للطلاب في مدرسة تسناوية دار الفلاح بنديليتي كولون سمبرجيمبول تولونجاغونغ؟ (٢) وإخواننا في الطلاب في مدرسة تسناوية دار الفلاح بنديليتي كولون سمبرجيمبول تولونجاغونغ؟ ، (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي الأخلاق في رعاية أخوكول كريمة للطلاب في مدرسة تسناوية دار الفلاح بنديليتي كولون سمبرجيمبول تولونجاغونغ؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ونوع بحث وصفي. تستخدم طرق جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج (التحقق). للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث للبيانات ، والتحدث مع الزملاء ، واستخدام المواد المرجعية كدعم.

نتائج هذه الدراسة هي (١) إستراتيجية معلمي الأخلاق في تعزيز أخلاق الله سبحانه وتعالى على الطلاب في مدرسة تسناوية دار الفلاح بن دليجيتي كولون سمبرجيمبول تولونجاغونغ وهي: (ب) استخدام عادة القيام بشيء متعلق بالأخلاق بالله سبحانه وتعالى مثل ممارسة العبادة وقراءة القرآن ، (ج) إعطاء أمثلة أو أمثلة جيدة من قبل المعلم للطلاب. (٢) استراتيجية أخوية المعلم الأخلاقي في تعزيز الأخلاق الأخلاقية لنفسه وإخوانه من بني البشر في مدرسة المدرسة التربوية دار الفلاح بن دلجيتي كولون سمبرجيمبول تولونجاغونغ هي من خلال (أ) إعطاء مواد عن أخلاق الرحمة لنفسها وإخوانها من البشر ، (ب) استخدام

طرق التدريب ، أي تدريب الطلاب على القيام بشيء جيد في حياتهم اليومية ، (ج) تقديم المشورة للطلاب عند وجود أشياء لا تتوافق مع ما أخرجهم المعلم. (٣) دعم ومثبط العوامل لمعلمي الأخلاق في رعاية أخلاق الكريمة الطلاب في مدرسة تسناوية دار الفلاح بنديليجيتي كولون سمبرجيمبول تولونجاغونغ وهي (أ) العوامل التي تدعم في تنمية الأخلاق ، وهي التعاون بين المعلمين وأولياء أمور الطلاب ، (ب) في حين أن العامل المثبط هو فهم أو فهم الطلاب المختلفين من طفل إلى آخر. ومع ذلك ، يواصل المعلم محاولة توفير التدريب لجعل الطلاب يتمتعون بالشخصية الأخلاقية وفقاً للتوقعات.