

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada Allah pada peserta didik di MTs Darul Falah yaitu dengan memberikan penjelasan atau penyampaian materi dan juga memberikan motivasi-motivasi yang berkaitan dengan bentuk akhlakul karimah kepada Allah SWT, menggunakan strategi pembiasaan yaitu dengan memberikan pendidikan berupa kebiasaan beribadah seperti halnya shalat berjamaah dan membaca ayat suci Al-Quran, dan juga dengan strategi pendampingan yaitu dengan cara mengikuti semua kegiatan yang menjadi aturan dan dilakukan oleh peserta didik dengan tujuan untuk memberikan arahan dan masukan-masukan apabila masih adanya sesuatu yang belum sesuai dengan tujuan dari pembinaan. Selain itu seorang guru juga menjadi teladan bagi peserta didik baik itu dari kepribadian dan juga dari hal-hal yang dilakukannya dalam sehari-hari.
2. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah pada diri dan sesama manusia di MTs Darul Falah yaitu dengan memberikan penjelasan atau penyampaian materi dan juga memberikan motivasi terkait tentang bentuk akhlakul karimah pada diri dan sesama manusia,

selanjutnya dengan menggunakan cara latihan yaitu melatih peserta didik untuk selalu melakukan hal-hal yang baik contohnya seperti bersikap baik kepada guru dan perilaku-perilaku yang sopan terhadap guru, pemberian nasehat dan teguran sebagai cara untuk memberikan pengarahan dan bimbingan pada peserta didik.

3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlakul karimah di MTs Darul Falah. Faktor yang mendukung dalam pembinaan yaitu dari bentuk kerjasama yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dengan guru-guru lain dan juga kerjasama dengan orangtua peserta didik dalam membina akhlakul karimah peserta didik. Kemudian untuk faktor penghambatnya yaitu daya tangkap atau pemahaman peserta didik yang berbeda-beda, maka dari itu guru terus berusaha memberikan pendidikan dan pembinaan untuk mewujudkan akhlakul karimah peserta didik yang sesuai dengan harapan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dalam meningkatkan pembinaan akhlakul karimah.
2. Bagi guru akidah akhlak, diharapkan hasil penelitian ini berguna dan bermanfaat untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam memberikan

pendidikan terutama dalam memberikan pembinaan tentang akhlakul karimah pada peserta didik.

3. Bagi orang tua, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan dalam pemberian kasih sayang dan pendidikan akhlakul karimah ketika berada dirumah.
4. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah pada peserta didik.