

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Kreativitas Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 5 Tulungagung*” ini ditulis oleh Muhamad Sugeng Khaisa, NIM 17201163036, Tahun 2020, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: *Kreativitas Guru, Motivasi Belajar Peserta Didik*

Konteks dari penelitian ini adalah dilatar belakangi oleh adanya perkembangan zaman yang semakin modern, dalam kegiatan pembelajaran guru tidak hanya sebatas menyampaikan materi secara biasa-biasa saja, akan tetapi guru dituntut kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran, sumber pembelajaran, dan media pembelajaran. Kegiatan pembelajaran yang kurang menarik menimbulkan peserta didik menjadi kurang bersemangat dalam belajar, peserta didik menjadi merasa bosan dan kurang memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Dalam hal ini kreativitas guru dalam kegiatan pembelajaran sangat dibutuhkan agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar bagi peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru al-qur’an hadits dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung? (2) Bagaimana kreativitas guru al-qur’an hadits dalam menggunakan sumber pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung? (3) Bagaimana kreativitas guru al-qur’an hadits dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung?

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif, serta menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk pengumpulan data.

Hasil penelitiannya adalah (1) Kreativitas guru al-qur’an hadits dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung yaitu mengkolaborasikan metode ceramah dengan *ice breaking*, mengkolaborasikan metode tanya jawab dengan metode *talking stick*, mengkolaborasikan metode ceramah dengan media *slide* (power point) dan metode tanya jawab. (2) Kreativitas guru al-qur’an hadits dalam menggunakan sumber pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung yaitu dengan menggunakan sumber dari buku modul, buku paket, kitab Al-Quran, serta menggunakan sumber dari internet. (3) Kreativitas guru al-qur’an hadits dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung yaitu menggunakan media *google classroom*, menggunakan media LCD, serta menggunakan media *quizizz*.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Creativity of the Qur'anic Hadith Teachers in Improving Student Learning Motivation in MTs 5 Tulungagung" was written by Muhamad Sugeng Khaisa, NIM 17201163036, Year 2020, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training , IAIN Tulungagung guided by Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: *Teacher Creativity, Student Learning Motivation*

The context of this research is motivated by the development of increasingly modern times, in the activity of teacher learning is not only limited to delivering material in a mediocre, but teachers are required to be creative in using learning methods, learning resources, and learning media. Less attractive learning activities cause students to become less enthusiastic in learning, students become bored and pay less attention to the material delivered by the teacher. In this case the teacher's creativity in learning activities is needed so that learning activities become more interesting and fun, so that it can increase learning motivation for students.

The focus of research in this thesis is (1) How is the creativity of the teacher al-quran hadith in using learning methods to improve student motivation in MTs Negeri 5 Tulungagung? (2) How is the creativity of al-qur'an hadith teachers in using learning resources to increase students' motivation in MTs Negeri 5 Tulungagung? (3) How is the creativity of al-qur'an hadith teachers in using learning media to increase students' motivation in MTs Negeri 5 Tulungagung?

The research method in this thesis uses a qualitative approach, descriptive research type, and uses interview, observation, and documentation techniques for data collection.

The results of his research are (1) The creativity of the teacher of the Qur'an in the use of learning methods to increase student learning motivation in MTs Negeri 5 Tulungagung namely collaborating lecture method with ice breaking, collaborating question and answer method with talking stick method, collaborating lecture method with media slide (power point) and question and answer method. (2) The creativity of the al-qur'an teacher of hadith in using learning resources to increase student learning motivation in MTs Negeri 5 Tulungagung is by using sources from module books, textbooks, Al-Quran books, and using sources from the internet. (3) The creativity of al-qur'an hadith teachers in using learning media to increase students' learning motivation in MTs Negeri 5 Tulungagung namely using google classroom media, using Liquid crystal display media, and using quizz media.

الملخص

أطروحة بعنوان "إبداع معلمي الحديث القرآني في تحسين دافعية تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نجري ٥ تولونجاونغ" بقلم محمد سوغنغ خيسة ، رقم تعريف الطالب ، ١٧٢٠١١٦٣٠٣٦ ، سنة ٢٠٢٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونجاونغ الإسلامي ، بتوجيه من الدكتور فتح المحيب ، ماجستير الدين .

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، تحفيز تعلم الطلاب

يحفز سياق هذا البحث تطور العصر الحديث بشكل متزايد ، في نشاط تعلم المعلم لا يقتصر فقط على تقديم المواد في المتوسط ، ولكن يُطلب من المعلمين أن يكونوا مبدعين في استخدام طرق التعلم ومصادر التعلم ووسائل التعلم. تؤدي أنشطة التعلم الأقل جاذبية إلى أن يصبح الطلاب أقل حماساً في التعلم ، ويصبح الطلاب بالملل ويولون اهتماماً أقل للمواد التي يقدمها المعلم. في هذه الحالة ، هناك حاجة إلى إبداع المعلم في أنشطة التعلم بحيث تصبح أنشطة التعلم أكثر إثارة للاهتمام ومتعة ، بحيث يمكنها زيادة الدافع التعليمي للطلاب. يركز البحث في هذه الرسالة على (١) ما مدى إبداع حديث القرآن الكريم في استخدام أساليب التعلم لتحسين تحفيز الطلاب في مدرسة تسناوية نجري ٥ تولونجاونغ؟ (٢) كيف هي إبداع القرآن الكريم المعلمين في استخدام مصادر التعلم لزيادة تحفيز الطلاب في مدرسة تسناوية نجري ٥ تولونجاونغ؟ (٣) كيف هي إبداع القرآن الكريم المعلمين في استخدام وسائل التعلم لزيادة دافعية الطلاب في مدرسة تسناوية نجري ٥ تولونجاونغ؟ تستخدم طريقة البحث في هذه الرسالة نهجاً نوعياً ونوع بحث وصفي وتستخدم تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق لجمع البيانات.

نتائج بحثه هي (١) إبداع معلم القرآن في استخدام طرق التعلم لزيادة الدافع لتعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نجري ٥ تولونجاونغ وهي طريقة المحاضرة المتعاونة مع كسر الجليد وطريقة السؤال والجواب المتعاونين مع طريقة التحدث بالعصا وتعاون طريقة المحاضرة مع شريحة الوسائط (نقطة الطاقة) وطريقة السؤال والجواب. (٢) إبداع معلم القرآن الكريم في استخدام مصادر التعلم لزيادة التحفيز التعليمي للطلاب في مدرسة تسناوية نجري ٥ تولونجاونغ هو باستخدام مصادر من الكتب النموذجية والكتب المدرسية والكتب القرآنية واستخدام مصادر من الإنترنت. (٣) إبداع القرآن الكريم المعلمين في استخدام وسائل التعلم لزيادة الدافع لتعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نجري ٥ تولونجاونغ وهي استخدام وسائل الفصول الدراسية جوجل ، واستخدام وسائل العرض البلورية السائلة ، واستخدام وسائل الإعلام.