

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru al-qur'an hadits dalam mengombinasikan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung yaitu mengombinasikan metode ceramah dengan *ice breaking*, mengombinasikan metode tanya jawab dengan metode *talking stick*, mengombinasikan metode ceramah dengan media *slide* (power point) dan metode tanya jawab.
2. Kreativitas guru al-qur'an hadits dalam mengombinasikan sumber pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung yaitu dengan mengombinasikan sumber dari buku modul, buku paket, kitab Al-Quran, serta menggunakan sumber dari internet.
3. Kreativitas guru al-qur'an hadits dalam mengombinasikan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 5 Tulungagung yaitu menggunakan media *google classroom*, menggunakan media LCD, serta menggunakan media *quizizz*.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien, sebaiknya pihak sekolah terus mendukung dalam menyediakan teknologi-teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dan guru.

2. Bagi Guru

Guru dalam mengikuti kemajuan teknologi dalam pendidikan, sebaiknya guru dapat mengembangkan kreativitasnya dalam menggunakan sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah, untuk mengombinasikan metode, sumber, dan media pembelajaran agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan, sehingga guru dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya dapat menggunakan sarana dan prasarana dengan baik, peserta didik dapat menggunakan teknologi-teknologi yang ada pada sekolah. Sehingga dalam kegiatan pembelajaran menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kreativitas guru al-qur'an hadits dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.