

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’alim pada Pendidikan Akhlak bagi Peserta Didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Ayusianta Suci Wulandari, NIM. 17201163274, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi saat ini bahwa semakin banyak kemerosotan moral yang melanda generasi muda, terutama dalam dunia pendidikan. Salah satu perhatian madrasah dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan diadakannya pembelajaran kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’alim yang belum tentu dimiliki madrasah lainnya, yang mana pembelajaran kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’alim adalah suatu cara untuk membentuk pendidikan akhlak dan kepribadian peserta didik.

Adapun yang menjadi fokus penelitian adalah (1) bagaimana penerapan kitab Adab al-‘Alim wa al-Mua’alim pada pendidikan akhlak bagi peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar? (2) bagaimana hambatan penerapan kitab Adab al-‘Alim wa al-Mua’alim pada pendidikan akhlak bagi peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar? (3) bagaimana keberhasilan penerapan kitab Adab al-‘Alim wa al-Mua’alim pada pendidikan akhlak bagi peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kesiswaan, guru aqidah akhlak, guru kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’alim, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’alim dalam pendidikan akhlak bagi peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar adalah (a) penerapan akhlak pribadi seorang murid dalam kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’alim yang diterapkan di MTs Darussalam diantaranya yaitu guru membiasakan peserta didik untuk membagusai niat ketika belajar, mempraktikkan puasa sunnah Senin Kamis, membiasakan tidak adanya jam kosong. (b) penerapan akhlak murid kepada guru dalam kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’alim, yang diterapkan di MTs Darussalam diantaranya yaitu mencari pendidik yang kenyang

pengalaman ilmu agama dengan memilih guru agama yang alumni pondok pesantren, bersalaman kepada Bapak Ibu guru sebelum masuk kelas untuk melatih rasa tawadhu', bertawashul kepada para guru dan pengarang kitab sebelum memulai pelajaran, memberi salam dan meminta izin ketika hendak menemui guru, berkomunikasi menggunakan bahasa yang sopan. (c) penerapan akhlak murid ketika belajar dalam kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'alim, yang diterapkan di MTs Darussalam diantaranya yaitu, mempelajari ilmu hal yang berkaitan dengan fiqih, tauhid, al-Qur'an dan hadits, mencatat hal-hal yang penting dari keterangan guru, selalu hadir dalam majlis pembelajaran, tidak malu bertanya. (2) hambatan penerapan kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'alim pada pendidikan akhlak bagi peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar adalah adanya hambatan dari dalam diri peserta didik yang kurang memahami tentang tulisan arab jawa (huruf pegon) dan hambatan dari luar diri peserta didik yang berupa lingkungan keluarga yang kurang harmonis. (3) keberhasilan penerapan kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'alim adalah karena adanya keberhasilan dari dalam diri peserta didik yang berupa faktor intelegensi, sehingga peserta didik mudah untuk memahami materi dan mudah untuk mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, adapun keberhasilan dari luar diri peserta didik yang berupa lingkungan keluarga maupun madrasah yang mendukung dalam penerapan pendidikan akhlak.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Application of the Book of Adab al-'Alim wa al-Muta'alim on Moral Education for Students in MTs Darussalam Kademangan Blitar" was written by Ayusianta Suci Wulandari, NIM. 17201163274, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teachers Science (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Advisor by Mrs. Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: Moral Education, Students

This research is motivated by the learning of the book Adab al-'Alim wa al-Muta'alim which is not necessarily possessed by other madrassas, where learning the book of Adab al-'Alim wa al-Muta'alim is a way to shape moral education and personality learners.

The focus of this research is (1) how is the application of the book Adab al-'Alim wa al-Muta'alim to moral education for students in MTs Darussalam Kademangan Blitar? (2) how are the obstacles in applying the book Adab al-'Alim wa al-Muta'alim on moral education for students in MTs Darussalam Kademangan Blitar? (3) how is the successful application of the book Adab al-'Alim wa al-Muta'alim on moral education for students in MTs Darussalam Kademangan Blitar?

This thesis was compiled based on data from a study that used a qualitative approach with a descriptive type. Data collected using interview, observation and documentation methods. Sources of data in this study are the head of the madrasa, student waka, moral aid teacher, teacher of the book Adab al-'Alim wa al-Muta'alim, and students. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation and drawing conclusions. The researcher also checks the validity of the data by triangulating sources and theories.

The results of this study show that: (1) the application of the book of Adab al-'Alim wa al-Muta'alim in moral education for students in MTs Darussalam Kademangan Blitar is (a) the application of the personal morals of a student in the Adab al-'Alim wa al-Muta'alim applied in MTs Darussalam include discussing intentions when studying, using youth to study, being able to divide time, reduce food, and reduce less beneficial relationships. (b) the application of student morals to teachers in the book of Adab al-'Alim wa al-Muta'alim, which is applied in MTs Darussalam including looking for educators who are full of scientific experience from experts, obedient and well-mannered to the educators, fulfilling their rights the rights of educators who are the obligations of students, manners when they want to meet the teacher, manners in communicating with educators. (c) the application of students' morals when studying

in the book of Adab al-'Alim wa al-Muta'alim, which is applied in MTs Darussalam including, learning monotheism, fiqh and Sufism, learning al-Qur'an hadith, aqeedah morals and governance language, learn the hadith and ulumul hadith completely, give notes about things that are considered important, follow and be involved in learning majlis as much as possible, manages in majlis from beginning to end, not shy to ask the teacher, focus on one area of study or place of study. (2) barriers to the application of the book Adab al-'Alim wa al-Muta'alim on moral education for students in MTs Darussalam Kademangan Blitar are obstacles from within students in the form of panca idera disturbances and weak thinking, as for external factors in the form of an environment that is less supportive. (3) the successful application of the book Adab al-'Alim wa al-Muta'alim is due to a factor within the learner in the form of intelligence, while the obstacles from outside the student are due to factors supporting the family environment.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق كتاب أدب العالم والمعلم على التربية الأخلاقية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادماعناج باليتار" كتبها ايوسياننا سيجي وولان داري، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣٢٧٤، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تحت إشراف الدكتور الحاجة نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الأساسية: التربية الأخلاقية، الطلاب

أسباب يكون هذا البحث بتعلم كتاب أدب العالم والمعلم الذي لا تمتلكه بالضرورة مدارس أخرى، حيث إن تعلم كتاب أدب العالم والمعلم هو وسيلة لتشكيل التربية الأخلاقية والشخصية. الطلاب. أما محور هذا البحث فهو (١) كيف يتم تطبيق كتاب أدب العالم والمعلم حول التربية الأخلاقية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادماعناج باليتار؟ (٢) ما هي العوائق في تطبيق كتاب أدب العالم والمعلم عن التربية الأخلاقية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادماعناج باليتار؟ (٣) كيف يتم التطبيق الناجح لكتاب أدب العالم والمعلم حول التربية الأخلاقية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادماعناج باليتار؟

استخدمت الباحثة منهجيا نوعيا مع نوع وصفي. البيانات التي تم جمعها باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي مدير المدرسة، نائب مدير المدرسة، ومعلم درس الأخلاق، ومعلم كتاب الأدب العليم والمتعلم، والطلاب. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كما يتحقق الباحث من صحة البيانات عن طريق تفليث المصادر والنظريات

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) تطبيق كتاب أدب العالم والمعلم في التربية الأخلاقية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادماعناج باليتار هو: (أ) تطبيق الأخلاق الشخصية للطلاب في أدب العالم. يشمل تطبيق برنامج المطالم في المدرسة المتوسطة

الإسلامية دار السلام كاديماعانج باليتار مناقشة النوايا عند الدراسة، واستخدام الشباب للتعلم ، والقدرة على تقسيم الوقت ، وتقليل الطعام ، وتقليل العلاقات الأقل فائدة. (ب) تطبيق الأخلاق الطلابية على المعلمين في كتاب أدب العالم والمعتصم المطبق في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعانج باليتار، بما في ذلك البحث عن معلمين ممثلين بالخبرة العلمية من الخبراء، مطيعين ومهذبين للمعلمين، يستوفون حقوق المعلمين الذين هم واجبات الطلاب، الأخلاق عندما يريدون مقابلة المعلم، الأخلاق في التواصل مع المعلمين. (ج) تطبيق آداب الطلاب عند الدراسة في كتاب أدب العليم والمعلم، الذي يطبق في دار السلام دار السلام بما في ذلك تعلم التوحيد والفقه والصوفية وتعلم القرآن الكريم وأخلاق العقيدة والحكم. اللغة ، وتعلم الحديث والأحاديث النبوية بالكامل ، وتدوين الملاحظات حول الأشياء التي تعتبر مهمة ، ومتابعة والمشاركة في تعلم المجلس قدر الإمكان ، وإدارة المجلس من البداية إلى النهاية ، ولا تنجمل من سؤال المعلم، والتركيز على مجال واحد من الدراسة أو مكان الدراسة. (٢) العوائق التي تحول دون تطبيق كتاب أدب العالم والمتعلم عن التربية الأخلاقية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديماعانج باليتار هي عقبات من داخل الطلاب في شكل اضطرابات وضعف التفكير، كما هو الحال بالنسبة للعوامل الخارجية في شكل بيئة أقل دعماً. (٣) التطبيق الناجح لكتاب أدب الأليم والمعتصم يرجع إلى عامل داخل الطالب في شكل ذكاء ، في حين أن العوائق من خارج الطالب ترجع إلى عوامل تدعم البيئة الأسرية.