

## DAFTAR RUJUKAN

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Akbar, Faizal. 2017. *Deskripsi Berpikir Metaforis Siswa SMPN 4 Banyumas dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif*. Purwokerto: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Alawiyah, Tuti. 2014. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika*. Paper dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika PPS STKIP Siliwangi, Bandung.
- Alhaddad, Idrus. “Sejauh Mana Guru Menggunakan Metafora Dalam Kepedulianannya untuk meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa”. dalam *Jurnal Infinity* 1, no. 2 (2012): 159-168.
- Annexes. 2019. *What Students Know and Can Do, PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arni, Nanda Cintya, “Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *SOULMATH: Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika* 7, no. 2 (2019): 85-96
- Carreira, Susana. “Where there’s a model, there’s a metaphor: Metaphorical thinking in students’ understanding of a mathematical model”. dalam *Mathematical thinking and learning* 3, no. 4 (2001): 261-287.
- Carrol, John B. 1993. *Human cognitive ability: a survey factor of analytic studies*. University of North Carolina: Cambridge University Press.
- Che, Seck Hong. 1968. *Performance as a function of ability, motivation and emotion*. Singapore: University of Singapore.
- Confrey, Jere & Costa, Shelley. t.t, *A Critique of the Selection of "Mathematical Objects" as a Central Metaphor for Advanced Mathematical Thinking*. New York: Cornell University.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 2003. *Commond Text Book: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Harahap, Elvira Riska dan Surya, Edy. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu

- Variabel”. dalam *Prosiding SEMNASTIKA UNIMED (Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Medan)* 1, no. 24 (2017): 268-279
- Hendriana dan Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Kiliç, Ç. t.t., *Belgian And Turkish Pre-Service Primary School Mathematics Teachers' Metaphorical Thinking About Mathematics*. Turkey: Education Faculty, Mersin University,
- Klurik, S. dan Rudnick, J. A. 1995. *The New Source Book for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.
- Kusumaningtyas, Septiana Indra dkk., “Pemecahan Masalah Generalisasi Pola Siswa Kelas VII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent”, dalam *Jurnal Kreano* 8, no. 1 (2017): 76-84
- Lai, Mun Yee “Constructing Meanings of Mathematical Registers Using Metaphorical Reasoning and Models”. dalam *Mathematics Teacher Education and Development* 15, no. 1 (2013): 29-47.
- Lakoff, George & Núñez, Rafael E., “*Metaphorical Structure of Mathematics*”, dalam <https://escholarship.org/uc/item/6pv6265j>, diakses 8 Juni 2020.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murphy, Kevin R. 1999. *Is relationship between cognitive ability and job performance stable over time?*, colorado state university. United States: Lawrence Elbraum Associates, inc.
- Muthmainnah, “*Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa MTsN Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif*”, (Universitas Syiah Kuala, Tesis, 2017)
- Muthmainnah. 2017. *Profil Berpikir Metaforis (Methaphorical Thinking) Siswa MTsN Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Pimta, Sakorn dkk., “Factor Influencing Mathematics Problem Solving Ability of Sixth Grade Students”, dalam *Journal of Social Science* 5, no. 4 (2009): 381-385
- Rahmawati, Suci Septia. 2015. *Profil Penalaran Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Setiawan, Windi, “Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 2 (2016): 208-216
- Sholihah, Badriyatus. 2017. *Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) dalam Memecahkan Masalah Aljabar ditinjau dari Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sidoarjo.*, Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunito, Indira dkk., 2013. *Metaphorming: Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*, Jakarta Barat: PT INDEKS.
- Suryani, Nunuk dan Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Susandi, Ardi Dwi dan Widyawati, Santi. “Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*”, dalam *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, No. 1 (2017): 45-52
- Susanto. 2008. *Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Grup.* Artikel disajikan dalam *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika* tanggal 28 Nopember 2008 di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tarmizi. “*Problem Solving* dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islami”, dalam *Jurnal MIQOT* 17, no. 1 (2013): 87-108
- Ulvah, Shovia dan Afriansyah, Ekasatya Aldila “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan* 2, no. 2 (2016): 142-153
- Witkin, H.A, Moore, C.A, Goodnough D.R, dan Cox, P.W. “Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication”, dalam *Review of Educational Research* Winter 47. no.11977. (2017)