

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Garis dan sudut pada Siswa Kelas VII A MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*” ini ditulis oleh Lailatul Wachidah, NIM. 31214113098, pembimbing Maryono, M.Pd

**Kata Kunci:** Berpikir Kreatif, Menyelesaikan Soal, Garis dan Sudut, *Kefasihan, Fleksibilitas, Kebaruan.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering kita jumpai pada proses pembelajaran, khususnya matematika. Seringkali berpikir kreatif jarang ditekankan pada pembelajaran matematika karena model pembelajaran yang diterapkan cenderung berorientasi pada pengembangan pemikiran analitis dengan masalah-masalah yang rutin. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa ini peneliti memberikan soal dengan menggunakan pendekatan *open-ended*, hal ini bertujuan untuk memunculkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa peneliti menggunakan tiga indikator berpikir kreatif yang meliputi *kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan* yang akan peneliti kriteriakan berdasar penjenjangan yang dilakukan oleh Siswono (2008).

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif pada siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII A MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2014/ 2015?, 2) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif pada siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII A MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2014/ 2015?, 3) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif pada siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII A MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2014/ 2015?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan: 1) Tes, 2) Wawancara, dan 3) Observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada siswa kelas VII A mencapai hingga tingkat 4 (sangat kreatif), meliputi siswa dengan kemampuan matematika tinggi memiliki korelasi positif terhadap kemampuan berpikir kreatifnya, yakni memiliki kemampuan berpikir kreatif tingkat 4 (sangat kreatif). Siswa dengan kemampuan matematika sedang cenderung memiliki kemampuan berpikir kreatif tingkat 3 (kreatif), sedangkan siswa dengan kemampuan matematika rendah tidak dapat memenuhi ketiga indikator berpikir kreatif.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Creative Thinking Ability Students in Mathematical Problem Solving Material lines and angles in Class VII A MTsN 2 Tulungagung 2014/2015 School Year" was written by Lailatul Wachidah, NIM. 3214113098, advisor Maryono, M.Pd

Keywords: Creative Thinking, Problem Solving, and Angles, Fluency, Flexibility, Novelty.

This research is motivated by a phenomenon that is often encountered in the process of learning, especially math. Often creative thinking is rarely emphasized in the study of mathematics as applied learning models tend to be oriented towards the development of analytical thinking with routine problems. To find out how these students' ability to think creatively researchers gave about using open-ended approach, it aims to trigger creative thinking abilities of students. To determine the level of students' ability to think creatively researchers used three indicators of creative thinking that includes fluency, flexibility, and the novelty that will researchers kriteriakan based penjenjangan conducted by Siswono (2008).

The focus of research in this study were 1) How creative thinking skills in students with high math ability in solving mathematical problems material lines and angles of the class VII A MTsN 2 Tulungagung academic year 2014/2015 ?, 2) How creative thinking skills in students with mathematical skills in solving math problems were material lines and angles in class VII A MTsN 2 Tulungagung academic year 2014/2015 ?, 3) What about the ability of creative thinking in students with low math ability in solving mathematical problems material lines and angles in Class VII A MTsN 2 Tulungagung academic year 2014/2015?

This study used a qualitative approach. Methods of data collection using: 1) Test, 2) Interviews, and 3) observations. Data analysis techniques used are qualitative data analysis steps of data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed that the ability to think creatively in class VII A reaches up to level 4 (very creative), include students with high math ability has a positive correlation to the ability of creative thinking, which has the ability to think creatively level 4 (very creative). Students with math skills were likely to have the ability to think creatively level 3 (creative), while students with low math ability can not meet all three indicators of creative thinking.

## المخلص

أطخوط المواد والزوايا في الدرجة السابعة أمدرسه ثنوية تلنج اكوع ٢٠١٥/٢٠١٤ السنة

الدراسية" من قبل ليلة واحدة، نيم ٨ ٣٢١٤١١٣٠٩، والإشراف على مريونو الماجستير

كلمات البحث: التفكير الإبداعي وحل المشكلات، والزوايا، الطلاقة، المرونة، والجدة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي الظاهرة التي غالبا ما واجه في عملية التعلم، وخاصة

الرياضيات. في كثير من الأحيان ونادرا ما أكد التفكير الإبداعي في دراسة الرياضيات كما تميل

نماذج التعلم المطبقة على أن تكون موجهة نحو تنمية التفكير التحليلي مع المشاكل الروتينية. لمعرفة

كيفية قدرة هؤلاء الطلاب على التفكير بشكل خلاق اعطى الباحثون حول استخدام المنهج

المفتوح، فإنه يهدف إلى تحريك قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب. لتحديد مستوى قدرة

الطلاب على التفكير بشكل خلاق استخدم الباحثون ثلاثة مؤشرات التفكير الإبداعي يتضمن

الطلاقة، والمرونة، والجدة التي من شأنها أن الباحثين أساس أجرته سيسوونو(2008).

وقد ركزت البحوث في هذه الدراسة (1) كيف الإبداعية مهارات التفكير لدى الطلاب

مع قدرة عالية الرياضيات في حل المشاكل الرياضية خطوط وزوايا المادية للطبقة السابع أمدرسه

ثنوية تلنج اكوع العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ ؟، (٢) كيف الإبداعية مهارات التفكير لدى

الطلاب مع المهارات الرياضية في حل مسائل الرياضيات والخطوط والزوايا المادية في الصف السابع

أمدرسه ثنوية تلنج اكوع العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ ؟، (٣) وماذا عن قدرة التفكير الإبداعي لدى

الطلاب مع انخفاض القدرة الرياضيات في حل المشاكل الرياضية خطوط وزوايا مادية في الدرجة

السابعة أمدرسه ثنوية تلنج أكوع العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام: (١) اختبار، (٢) مقابلات، و (٣) ملاحظات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي النوعية خطوات تحليل البيانات للحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج.

وأظهرت النتائج أن القدرة على التفكير بشكل خلاق في الصف السابع وتصل الى مستوى ٤ (خلاقة جدا)، وتشمل طلاب مع القدرة الرياضيات العالية وارتباط إيجابي لقدرة التفكير الإبداعي، الذي لديه القدرة على التفكير مستوى خلاق ٤ (خلاقة جدا). كان الطلاب بمهارات الريوحة تحت عنوان كتب "الإبداعي الطلاب القدرة على التفكير في حل المشكلات الرياضية اضية المرجح أن يكون لديك القدرة على التفكير بشكل خلاق مستوى ٣ (الإبداع)، في حين أن الطلاب مع انخفاض القدرة الرياضيات لا يمكن تلبية جميع المؤشرات الثلاثة للتفكير الإبداعي.