

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian berdasarkan hasil analisis data pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pendekatan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap minat belajar siswa MTsN 9 Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $400,182 \geq 3,30$ dan $sig\ 0,00 < 0,05$ pada taraf signifikan 5%. Artinya model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) memberikan pengaruh terhadap keaktifan dan semangat siswa sehingga minat belajar siswa lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada umumnya.
2. Ada pengaruh pendekatan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap hasil belajar siswa MTsN 9 Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $32,165 \geq 3,30$ dan $sig\ 0,00 < 0,05$ pada taraf signifikan 5%. Artinya model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
3. Ada pengaruh pendekatan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap minat belajar siswa MTsN

9 Kediri. Hal ini ditunjukkan $\text{sig } 0,00 < 0,05$ pada taraf signifikan 5%. Artinya model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) memberikan pengaruh terhadap keaktifan siswa dan semangat siswa sehingga minat belajar siswa menjadi lebih baik yang juga akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang akan dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam suatu pembelajaran, guru hendaknya memberikan masing-masing siswa peran/tugas apa yang harus dikerjakan. Pembagian tugas setiap berguna untuk membuat seluruh siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran yang sedang dilakukan. Karena yang biasanya terjadi siswa yang berperan aktif dalam pembelajaran yaitu siswa yang memiliki kecerdasan akademik yang tinggi. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi dalam pelaksanaan pembelajaran secara lebih efektif dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Sekolah

Dengan adanya model POGIL diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak sekolah sebagai salah satu alternatif

untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Selain itu, prestasi sekolah akan meningkat seiring meningkatnya prestasi belajar peserta didiknya, sehingga kepercayaan masyarakat terhadap sekolah tersebut juga dapat meningkat.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL), diharapkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika lebih meningkat sehingga matematika tidak lagi menjadi momok yang menakutkan. Juga dapat membuat siswa menjadi lebih aktif saat terjadi pembelajaran.

4. Bagi peneliti lainnya

Bagi peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan cara lebih memfokuskan pada kemampuan berfikir kritis sehingga judul yang dapat diambil adalah “Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa”. Selain itu, bagi peneliti lain juga dapat membantu menambah referensi dalam penelitian yang sedang dilakukan.