

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penalaran Deduktif Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert Introvert Di MTsN 1 Blitar**” ini ditulis oleh Baicita Pasari, NIM. 17204163184, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata 1 Institut Agama Islam Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Penalaran Deduktif, Tipe Kepribadian, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Dunia pendidikan pada dasarnya sebagai fungsi dalam upaya memberikan pengetahuan, wawasan, keterampilan, serta keahlian tertentu pada manusia. Pendidikan dalam ilmu pengetahuan matematika tentunya akan lebih menekankan pada aktivitas dalam dunia penalaran. Kemampuan penalaran pada siswa dalam bidang pendidikan sendiri memiliki tingkat yang berbeda. Perbedaan dalam penalaran tersebut berpengaruh terhadap proses berfikir pada siswa. Dan proses berfikir pada tiap siswa dalam menyelesaikan masalah tentunya berbeda. Perbedaan dalam proses berfikir tersebut akan melatarbelakangi pada perbedaan kepribadian.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa yang memiliki kepribadian *extrovert*, (2) mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa yang memiliki kepribadian *introvert*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini ada 4 siswa dengan tipe kepribadian yang berbeda dari 32 siswa kelas di VII-3, yang terdiri dari 2 siswa kepribadian *extrovert* dan 2 siswa kepribadian *introvert*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, hasil tes tulis dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model dari Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini, menunjukkan: (1) penalaran deduktif matematis siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* hanya mampu memenuhi indikator melaksanakan perhitungan berdasarkan aturan atau rumus tertentu dan memperkirakan jawaban atau proses solusi. (2) penalaran deduktif matematis siswa dengan tipe kepribadian *introvert* mampu memenuhi indikator dalam melaksanakan perhitungan berdasarkan aturan atau rumus tertentu, memperkirakan jawaban atau proses solusi, serta mampu dalam penarikan kesimpulan yang logis.

ABSTRACT

This thesis with the title "**Mathematical Deductive Reasoning of Class VII Students on Equations and Linear Inequalities of One Variable in Terms of the *Extrovert Introvert* Personality Type at MTsN 1 Blitar**" was written by Baicita Pasari, NIM.17204163184, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Deductive Reasoning, Personality Type, Equations and Linear Inequalities of One Variable

The world of education is basically a function in a effort to provide certain knowledge, insights, skills and expertise to humans. Education in mathematics will certainly place more emphasis on activities in the world of reasoning. The reasoning ability of students in the field of education itself has different levels. This difference in reasoning affects the thinking process of students. And the thinking process for each student in solving problems is certainly different. The differences in the thinking process will cause the differences in personality.

This study aims to: (1) describe the mathematical deductive reasoning abilities of students who have *extrovert* personalities, (2) describe the mathematical deductive reasoning abilities of students who have *introvert* personalities.

This study uses a qualitative research approach with a case study research type. The subjects in this study were 4 students with different personality types from 32 class students in VII-3, consisting of 2 *extrovert* personality students and 2 *introvert* personality students. Data collection techniques in the form of observation, questionnaires, written test results and interviews. Data analysis was performed using the model from Milles and Huberman.

The results of this study indicate: (1) the mathematical deductive reasoning of students with *extrovert* personality types is only able to meet the indicators of carrying out calculations based on certain rules or formulas. (2) the mathematical deductive reasoning of students with *introvert* personality type are able to meet indicators in carrying out calculations based on certain rules or formulas, predict answer or solution processes, and are able to draw logical conclusions.

الملخص

أطروحة بعنوان "التفكير الاستنتاجي الرياضي لطلاب الصف السابع على المعدلات و عدم المساواة الخطية لمتغير واحد من حيث نوع الشخصية الانطوائية المنفتحة في مدرسة تنساوية نيجيريا بليتار" ، كتبها باسيتابا ساري، رقم دفتر القيد ١٦٣١٨٤ ، ١٧٢٠٤١٦٣١٨٤ ، قسم تعليم رياضية، كلية التربية و العلوم التعليمية، برنامج البكالوريوس في الدين الإسلامي في تولونج أجونج، بإشراف دكتورة ماريونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الاستدلال الاستنتاجي ، نوع الشخصية ، المعدلات الخطية والمتباينات لمتغير واحد

عالم التعليم هو في الأساس وظيفة في محاولة لتوفير بعض المعرفة والأفكار والمهارات والخبرة للبشر. من المؤكد أن تعليم الرياضيات سيضع مزيداً من التركيز على الأنشطة في عالم التفكير. القراءة المنطقية للطلاب في مجال التعليم نفسه لها مستويات مختلفة. يؤثر هذا الاختلاف في التفكير على عملية تفكير الطلاب. وعملية التفكير لكل طالب في حل المشكلات مختلفة بالتأكيد. ستؤدي الاختلافات في عملية التفكير إلى اختلافات في الشخصية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي للطلاب الذين لديهم شخصيات منفتحة ، (٢) وصف قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي للطلاب الذين لديهم شخصيات انطوائية.

تستخدم هذه الدراسة نهج بحث نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. كانت المواد في هذه الدراسة ٤ طلاب لديهم أنواع شخصية مختلفة من ٣٢ طالباً في الصف السابع-٣ ، يتألفون من ٢ من الطلاب المفتوحين و ٢ من الطلاب ذوي الشخصية الانطوائية. تقييمات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات ونتائج الاختبارات الكتابية والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نموذج من ميل و هوبرمان.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) التفكير الاستنتاجي الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية المفتوحة قادر فقط على تلبية مؤشرات تنفيذ العمليات الحسابية بناءً على قواعد أو صيغ معينة. (٢) التفكير عن الذنب الرياضي الاستنتاجي للطلاب من نوع الشخصية المنفتح قادر على تلبية المؤشرات في تنفيذ العمليات الحسابية على أساس قواعد أو صيغ معينة ، وتقدير الإجابات أو عمليات الحل ، ويكونون قادرين على استخلاص استنتاجات منطقية.