

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معالترقيةنتيجةالتعليم علوم الطبيعية عند الطلاب في الصف ال رابع بالمدرسة الابتدائية محمدية صوارو باندونج تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي 2014-2015م" كتبه اري فرامانا، رقم القيد. 3217113010، في التدريس معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعةتولونج أجونج الإسلامية الحكومية، و المشرف؛ محمد عارف الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذجالتعاوني بمرقم القائد معا ، نتيجة التعليمية، علومالطبيعية

أما خلفية هذا البحث هي المظاهر في عملية التعليم، ان عمالية التعليم في المدرسة الابتدائية تميل الى تعليم تقليدية. بهذه الطريقة يشعر الطلاب بمملة لأن المدرس نشيط و الطالب سلبي . فلذلك، يريد الباحث ان يبحث تطبيقنموذجالتعاوني بمرقم القائد معا لرفع نتيجةالتعليم علوم الطبيعية في مدة طاقة الحار عند الطلاب في الصف ال رابع بالمدرسة الابتدائية محمدية صوارو باندونج تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي 2014-2015م

المشاكل في هذا البحث هي، (1) كيف تطبيقنموذجالتعاوني بمرقم القائد معا لرفع نتيجةالتعليم علوم الطبيعيةفي مدة طاقة الحار عند الطلاب في الصف ال رابع بالمدرسة الابتدائية محمدية صوارو باندونج تولونج أجونج الإسلامية الزائدة للعام الدراسي 2014-2015م ؟ (2) هل هناك رفع نتيجةالتعليم علوم الطبيعيةفي مدة طاقة الحار بتطبيقنموذجالتعاوني بمرقم القائد معا عند الطلاب في الصف ال رابع بالمدرسة الابتدائية محمدية صوارو باندونج تولونج أجونج الإسلامية الزائدة للعام الدراسي 2014-2015م ؟

الغرض من الأبحاث في ما يلي ، (1) لمعرفةتطبيقنموذجالتعاوني بمرقم القائد معا لرفع نتيجةالتعليم علوم الطبيعية في مدة طاقة الحار عند الطلاب في الصف ال رابع بالمدرسة الابتدائية محمدية صوارو باندونج تولونج أجونج الإسلامية الزائدة للعام الدراسي 2014-2015م.

2) لمعرفة رفع نتيجة التعليم علوم الطبيعية في مدة طاقة الحار بتطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معاند الطلاب في الصف ال رابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية صوارو باندونج تولونج أجونج الإسلامية الزائدة للعام الدراسي 2014-2015م.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بدورتين. تتركز هذه البحث العلمي عند الطلاب في الصف ال رابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية صوارو باندونج تولونج أجونج الإسلامية الزائدة للعام الدراسي 2014-2015م. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق من بين ذلك، طريقة الإختبار و طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثيقية و طريقة ذيل الصحافية. و يستخدم الباحث ايضا تحليل الحقائق المذكور هو بنقص الحقائق و مقدم الحقائق و خلاصة. إختبار النتائج في هذا البحث العلمي هو قدرة الطلاب 75% من الأهداف المخصصة.

تدل نتائج البحث أن تطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معاند يستطيع ان يرتفع نتيجة التعليم للطلاب. و وُجد هذا بوجود ترقية نتيجة التعليم للطلاب من الدور الأول الى الدور الثاني يعني وجود قيمة المتوسط بنتيجة الدراسة في الإمتحان الاخير على الدور الأول تدل علي 71،50 (85،00%) و تقع على المعايير الجيدة، واما في الامتحان الاخير على الدور الثاني تدل علي 86،50 (85،00%)، وكان هذا علي المعايير الجيدة أيضا. والدليل من تلك البيانات أن تطبيق قد يرتفع نتيجة التعليم العلوم الطبيعية بتطبيق نموذج التعاوني بمرقم القائد معا.