

ABSTRAK

Teti Dyah Ayuwardani, NIM.17206163044, Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Melalui Media Gambar di RA Al-Khodijah Ngunut Tulungagung, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Tulungagung, 2020, Pembimbing : Mirna Wahyu Agustina, M.Psi

Kata Kunci : Strategi Guru, Pengenalan Huruf, Media Gambar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pada zaman sekarang perkembangan kemajuan semakin pesat, saat ini perkembangan bahasa merupakan perkembangan seperti membaca, menulis, menyimak, memperoleh informasi baru, berinteraksi dengan orang lain, dan lain sebagainya. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung.

Fokus masalah dalam penulisan ini adalah : (1) Bagaimana strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi, pelaksanaan dan hambatan pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: Pertama strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung yaitu kegiatan belajar mengajar, metode tanya jawab, menggunakan perumpamaan, dan pemberian buku membaca ABC. Kedua pelaksanaan strategi guru dalam pengenala huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung memberikan gambar-gambar disekitar peserta didik, membaca gabungan dua huruf (ba-ba-ba), kegiatan bernyanyi, serta kerjasama guru dan orangtua. Ketiga hambatan strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar dikelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung adalah menghadapi peserta didik perlu kesabaran yang lebih dimana peserta didik mengalami masa aktif dan mempersiapkan materi atau bahan ajar untuk hari selanjutnya.

ABSTRACT

Teti Dyah Ayuwardani, NIM.17206163044, Teacher's Strategy in Letter Recognition through Image Media at RA Al-Khodijah Ngunut Tulungagung, Department of Early Childhood Islamic Education, IAIN Tulungagung, 2020, Advisor: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi

Keywords: Teacher Strategy, Letter Recognition, Image Media

The background of this research in this thesis is that at present the development of progress is increasingly rapid, currently the development of language is a development such as reading, writing, listening, obtaining new information, interacting with others, and so on. So that researchers are interested in researching teacher strategies in letter recognition through image media in group A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung.

The formulation of the problem in this writing is: (1) How is the teacher's strategy in the introduction of letters through the image media in the A1 group RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? (2) What is the implementation of the teacher's strategy in the introduction of letters through image media in the A1 group RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? (3) How to barriers to the teacher's strategy in the introduction of letters through the image media in the A1 group RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? The purpose of this study was to describe the strategy, implementation and barriers to the introduction of letters through the image media in the A1 group of RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung.

In this study use a type of descriptive research and use a qualitative approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation.

The results of the research conducted by researchers include: First Teacher's strategy in the introduction of letters through the image media in the A1 group of RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung, namely teaching and learning activities, the question and answer method, using the parable, and the administration of the ABC reading book. Both implementation of the teacher's strategy in the image of the image through the image media in the A1 group RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung provides pictures around students, reading a combination of two letters (Ba-Ba-Ba), singing activities, and teacher cooperation. The three barriers to the teacher's strategy in the introduction of letters through the image of the image of A1 RA AL-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung is facing students need more patience where students experience active periods and prepare material or teaching materials for the following day.

الملخص

البحث العلمي بالمؤضوع "استراتيجية المعلم في التعرف على الحروف من خلال وسائط الصور في روضة الأطفال فوروروجو عونوت تولونج أجونج " كتبها تتي دياه أيوارداني، رقم دفتر القيد ٤٤٤٣٠٦١٦٣٠١٧٢٠ قسم التربية الطفولة، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت إشراف ميرنا واهيو أغوستينا، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التعرف على الحروف ، وسائل الإعلام المصورة

خلفية هذا البحث في هذه الأطروحة هي أن التطور في الوقت الحاضر سريع بشكل متزايد ، فإن تطور اللغة حاليًا هو تطور مثل القراءة والكتابة والاستماع والحصول على معلومات جديدة والتفاعل مع الآخرين وما إلى ذلك. بحيث يهتم الباحثون بالبحث عن استراتيجيات المعلم فيروضة الأطفال فوروروجو عونوت تولونج أجونج التعرف على الحروف من خلال وسائط الصور في المجموعة

صياغة المشاكل في هذه الورقة هي: (١) ما هي استراتيجية المعلم في التعرف على الحروف من خلال وسائط الصور في المجموعة روضة الأطفال فوروروجو عونوت تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم في التعرف على الحروف من خلال الوسائط المصورة في المجموعة روضة الأطفال فوروروجو عونوت تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي العقبات التي تعترض استراتيجية المعلم في التعرف على الحروف من خلال وسائط الصور في المجموعة روضة الأطفال فوروروجو عونوت تولونج أجونج ؟ أما الغرض من هذه الدراسة فهو وصف استراتيجية وتنفيذ وعقبات التعرف على الحروف من خلال صورة الوسائط في المجموعة روضة الأطفال فوروروجو عونوت تولونج أجونج.

في هذه الدراسة باستخدام البحث الوصفي واستخدام المنهج النوعي. تقنيات جمع البيانات

باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تتضمن نتائج البحث الذي أجراه الباحثون: أولاً استراتيجية المعلم في التعرف على الحروف من خلال وسائط الصور في المجموعة روضة الأطفال فوروروجو عنونوت تولونج أجونج ، وهي أنشطة التدريس والتعلم ، وطريقة السؤال والجواب ، واستخدام الصور ، وإعطاء كتب القراءة ABC.ثانياً ، يوفر تنفيذ استراتيجية المعلم في التعرف على الحروف من خلال وسائط الصور في المجموعة روضة الأطفال فوروروجو عنونوت تولونج أجونج صوراً حول الطلاب ، وقراءة مزيج من حرفين (ba-ba-ba) ، وأنشطة الغناء ، وتعاون المعلم وأولياء الأمور.تواجه العوائق الثلاث التي تعترض استراتيجية المعلم في التعرف على الحروف من خلال وسائط الصور في المجموعة روضة الأطفال فوروروجو عنونوت تولونج أجونج الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الصبر حيث يمر الطلاب بفترة نشطة ويقومون بإعداد المواد أو المواد التعليمية لليوم التالي.