

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung

Strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar dikelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut memiliki peran yang sangat penting dan mendasar. Strategi-strategi yang digunakan guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA AL-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung, strategi disesuaikan dengan siswa. Guru harus bisa menjadi pendidik yang asik dan menyenangkan bagi peserta didik serta media gambar yang dibuat harus semenarik mungkin dengan begitu materi yang disampaikan bisa diterima dan masuk ke dalam otak dengan baik. metode-metode yang digunakan saat pembelajaran juga sangat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Masing-masing guru sudah mempunyai strateginya sendiri. Strategi lain untuk melaksanakan pembelajaran pengenalan huruf melalui media gambar masing-masing guru berbeda, sebelum pelajaran guru-guru menyusun RPPH, jadi strateginya sudah dituangkan dimasing-masing RPPHnya, baik guru utama maupun guru pendamping. Selain itu, para

guru selalu mengulang pembelajaran sebelumnya agar peserta didik tidak lupa dan guru menggunakan perumpamaan pada saat mengajar tujuannya supaya mempermudah peserta didik saat belajar mengenal dan membaca huruf.

2. Pelaksanaan strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung

Pelaksanaan pengenalan huruf melalui media gambar diberikan gambar-gambar yang menarik sesuai dengan tema, pembelajaran pengenalan huruf dilaksanakan setiap hari di dalam kelas, diberikan buku ABC dan buku lembar kerja anak (LKA) untuk tambahan tugas, belajar menulis huruf di buku tulis masing-masing peserta didik. Kemudian di sela-sela pembelajaran guru selalu mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama agar tidak merasa bosan dan juga bisa bersemangat kembali. Kerjasama antar guru dan orangtua sangat penting karena akan mempengaruhi perkembangan setiap peserta didik serta dengan adanya kerjasama peserta didik akan terkondisikan dan terkontrol pembelajaran baik disekolah maupun dirumah.

3. Hambatan strategi guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Prworejo Ngunut Tulungagung

Hambatan yang dialami guru dalam pengenalan huruf melalui media gambar dikelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Ngunut tulungagung,

yaitu mempersiapkan media gambar yang akan digunakan untuk bahan ajar ke esokan harinya. Karena setiap hari media gambar yang digunakan berbeda beda.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin bisa menjadi pertimbangan dalam pengenalan huruf melalui media gambar di kelompok A1 RA Al-Khodijah Purworejo Nganut Tulungagung

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya mengoptimalkan strategi lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran pengenalan huruf melalui media gambar, kepala sekolah perlu menyiapkan program sekolah yang menunjang lancar membaca dan menulis di sekolah

2. Bagi Guru

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka pengenalan huruf melalui media gambar peserta didik. Dan mempertahankan kebijakan-kebijakan yang sudah terlaksana dengan hasil positif serta mengembangkannya.

3. Bagi Orangtua

Hendaknya dapat dijadikan sebuah informasi gambaran bahwasannya betapa perjuangan guru disekolah begitu luar biasa dalam menjaga, mengasuh dan mendidik putra-putrinya dengan sangat sabar, oleh karenanya, diharapkan bukan hanya saja dewan guru saja yang berperan dalam membimbing, melatih dalam mengajar mengenal huruf, namun orangtua justru memiliki peran utama dalam belajar peserta didik di rumah. Selain itu, selalu memberikan motivasi agar peserta didik tidak malas untuk belajar serta lebih memperhatikan setiap perkembangan mereka.

4. Bagi Siswa

Hendaknya lebih bersemangat dalam belajar juga lebih aktif supaya hasil belajar pun dapat lebih maksimal.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan peneliti ini dengan meakukan penelitian dengan jangkauan lebih luas dan mendalam. Jika ada yang tertarik dengan subtansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan dengan strategi guru dalam mengenal huruf siswa yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda,

sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian