

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Garis dan Sudut di MTsN 9 Kediri Tahun Ajaran 2019/2020**” ini ditulis oleh Ulfatun Ni’mah, NIM. 17204163175, pembimbing Nur Cholis, M.Pd.

Kata Kunci : *Inquiry*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh kurang semangat dan antusias dalam mengikuti mata pelajaran matematika karena guru yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut memungkinkan membuat siswa merasa bosan dan tidak tertarik terhadap pembelajaran. Sehingga mengakibatkan rendahnya motivasi yang berdampak pada hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII pada materi garis dan sudut di MTsN 9 Kediri tahun ajaran 2019/2020.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada materi garis dan sudut di MTsN 9 Kediri tahun ajaran 2019/2020, 2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi garis dan sudut di MTsN 9 Kediri tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperimen design (Nonequivalent Control Group Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTsN 9 Kediri yang berjumlah 66 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII-A (kelas eksperimen) dan kelas VII-D (kelas kontrol). Metode data yaitu berupa angket motivasi, soal tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi belajar siswa. Terbukti dengan nilai $\text{Sig. } 0,003 < 0,05$ dengan nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 82,8 dan kelas kontrol sebesar 77,6. 2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$ dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 79 dan kelas kontrol sebesar 66,5.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Inquiry Learning Model towards Motivation and Learning Outcomes of Class VII Students on Line and Corner Material at MTsN 9 Kediri Academic Year 2019/2020**" written by Ulfatun Ni'mah, Register Number. 17204163175, Advisor of Nur Cholis, M.Pd.

Keywords: Inquiry, Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low student learning outcomes that are influenced by lack of enthusiasm and enthusiasm in following mathematics subjects because teachers are still using conventional learning models. This makes it possible for students to feel bored and uninterested in learning. Resulting in low motivation which has an impact on student learning outcomes. Therefore, we need a learning model that can increase motivation and student learning outcomes. In this case the researcher wants to know whether there is an influence of inquiry learning models on the motivation and learning outcomes of Grade VII students on line and angle material at MTsN 9 Kediri in the 2019/2020 school year.

The objectives of this research are 1) to find out whether there is an influence of inquiry learning models on class VII students' motivation in line and angle material at MTsN 9 Kediri in the academic year 2019/2020, 2) to find out whether there is an influence of inquiry learning models on student learning outcomes class VII on line and angle material at MTsN 9 Kediri in the academic year 2019/2020.

This research used a quantitative approach, with the type of quasi experimental design research (Nonequivalent Control Group Design). The population in this research was class VII MTsN 9 Kediri totaling 66 students. The sample in this research was class VII-A (experimental class) and class VII-D (control class). Data methods were in the form of motivation questionnaires, test questions and documentation. The data analysis technique used is the independent sample t-test with the help of SPSS.

Based on the results of analysis of research data shows that: 1) There is a significant effect of inquiry learning models on student motivation. Proven by the value of $\text{Sig. } 0.003 < 0.05$ with an average value of student learning motivation in the experimental class of 82.8 and the control class of 77.6. 2) there is a significant effect of inquiry learning models on student learning outcomes. Proven by the value of $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$ with an average value of student learning outcomes in the experimental class of 79 and the control class of 66.5.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم الاستقصائي على الدوافع ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع على المواد الخطية والزاوية في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 9 قديري للعام الدراسي 2019/2020" كتبته ألفة النعمة، رقم دفتر القيد 17204163175، مشرف نور خالص، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستفسار، الدافع، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث هو انخفاض نتائج تعليم الطلاب التي تتأثر بنقص الحماس والحماس في متابعة مواد الرياضيات لأن المعلمين لا يزالون يستخدمون نماذج التعليم التقليدية. وهذا يجعل من الممكن للطلاب أن يشعروا بالملل وعدم الاهتمام بالتعليم. ينبع عن حافر منخفض يؤثر على نتائج تعليم الطلاب. لذلك، تحتاج إلى نموذج تعليمي يمكنه زيادة الدوافع ونتائج تعليم الطلاب. في هذه الحالة، يريد الباحث معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعليم الاستقصائي على الدوافع ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع على مادة الخط والزاوية في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 9 قديري في العام الدراسي 2019/2020.

الأهداف من هذا البحث هو 1) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنماذج التعليم الاستقصائية على تحفيز الطلاب من الصف السابع في مادة الخط والزاوية في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 9 قديري في العام الدراسي 2019/2020، 2) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنماذج التعليم على الاستقصاء على نتائج تعليم الطلاب الفتنة السابعة على الخط ومواد الزاوية في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 9 قديري في العام الدراسي 2019/2020.

يستخدم هذا البحث نهجاً كميّاً، مع نوع بحث شبه التصميم التجريبي (تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ). كان مجتمع هذا البحث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 9 قديري بإجمالي 66 طالباً. كانت العينة في هذا البحث الفتنة السابعة-أ (الفتنة التجريبية) والفتنة السابعة-د (فتنة التحكم). طرق البيانات في شكل استبيانات الدوافع، أسئلة الاختبار والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t المستقل للعينة بمساعدة SPSS.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث، يظهر أن: 1) هناك تأثير كبير لنماذج التعليم الاستقصائي على تحفيز الطلاب. ثبت بقيمة سيج $0,05 < 0,003$. بمتوسط قيمة دافع تعليم الطالب في الصف التجاري 82.8 وفتنة التحكم 77.6. 2) هناك تأثير كبير لنماذج التعليم

الاستقصائي على نتائج تعليم الطلاب. ثبت بقيمة سيج $0,05 < 0,000$ بمتوسط قيمة لنتائج تعليم الطلاب في الصف التجاريي التجاربي 79 وفئة التحكم 66.5.