

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sains Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh M. Kholiq Arridho, NIM. 3217113064, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung dibimbing oleh Moh. Arif, M.Pd.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Sains, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mata pelajaran Sains yang selama ini diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung masih monoton menggunakan metode ceramah dan akibatnya siswa merasa bosan sehingga kegiatan belajar yang selama ini berlangsung menjadi tidak efektif.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Sains pokok bahasan gaya siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? (2) Apakah ada peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains pokok bahasan gaya dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran berbasis masalah dan meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Sains siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

Adapun tujuan penelitian dalam hal ini adalah : 1) Untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Sains pokok bahasan gaya siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015, 2) Untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Sains pokok bahasan gaya siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya meningkatkan kualitas diri sebagai guru. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Ngunut dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka merumuskan kebijakan pendidikan yang berkaitan dengan proses pembelajaran yang akan datang.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda, Kromasan, Ngunut, Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, kategorisasi, sintesisasi, menyusun hipotesis

kerja. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 70% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum 70.

Hasil belajar menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan Ngunut dalam pembelajaran Sains. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 67,85. Siswa yang mendapat nilai < 70 sebanyak 10 siswa (35,17%) dan > 70 sebanyak 18 siswa (64,28%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 85,71, siswa yang mendapat nilai > 70 sebanyak 23 siswa (82,14%) dan < 70 sebanyak 5 siswa (17,85%). Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan prestasi belajar Sains siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Kromasan, Ngunut, Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Problem Based Learning Model to Improve Student Achievement Science Class IV in Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung" written by M. Kholiq Arridho, NIM. 3217113064, Department of Teacher Education Islamic Elementary School, Faculty of MT and Science Teaching, Tulungagung IAIN guided by Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, Science, Learning Achievement

This research is motivated by the subjects that have been taught science at Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung still monotonous use the lecture method and consequently students feel bored so learning activities that have been taking place becomes ineffective.

The problem of this thesis are: (1) How can the application of problem-based learning model on the subjects of science subjects in the style of fourth grade students Islamic Elementary school Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? (2) Is there an increase in student achievement in the subjects of Science force subject to the application of problem-based learning model at fourth grade Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung? As for the purpose of this study is to describe the application of problem-based learning model and improve student achievement by implementing problem-based learning model on the subjects of Science fourth grade students Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

The research objectives in this regard are: 1) To clarify the application of problem-based learning model on the subjects of science subjects in the style of fourth grade students Islamic Elementary school Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung School Year 2014/2015, 2) To describe the improvement of student achievement with the application of problem-based learning model on the subjects of science subjects in the style of fourth grade students Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Academic Year 2014/2015.

This thesis is useful for writers to add insight, mindset, attitude and experience as an effort to improve the quality of themselves as teachers. For Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan Ngunut can be used as contribute ideas in order to formulate education policies related to the learning process that will come.

This study uses a Class Action Research as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The targets of this research is the grade students Islamic Elementary School fourth Thoriqul Huda, Kromasan, Ngunut, Tulungagung. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this research when mastery of learners achieving 70% of the goals that should be achieved, with a minimum value of 70 criteria for completeness.

Study results showed that the application of problem-based learning model can improve student learning out come fourth grade Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan Ngunut in learning Science. It can be seen from the learning process and the value of the final test on the learning process cycle 1 and cycle 2. In the first cycle the average value of class 67.85. Students who scored <70 as many as 10 students (35.17%) and > 70 as many as 18 students (64.28%). While in the second cycle the average value of 85.71, students who scored > 70 as many as 23 students (82.14%) and <70 as much as 5 students (17.85%). Thus, to prove that the application of problem-based learning model of improving learning achievement Science fourth grade students Islamic Elementary School Thoriqul Huda Kromasan, Ngunut, Tulungagung.

## المخلص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق مشكلة القائمة على التعلم نموذج لتحسين العلوم الطبيعية تحصيل الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج" الذي كتبه محمد خالق الرضى، رقم دفتر القيد: 3217113064، قسم مدرسة المعلمين المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الاستاذ محمد عارف، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** مشكلة نموذج التعليم القائم، العلوم الطبيعية التحصيل العلمي

والدافع وراء هذا البحث من قبل الموضوعات التي تم تدريسها العلوم في المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج لا يزال استخدام رتابة أسلوب المحاضرة وبالتالي يشعر الطلاب بالملل أنشطة التعلم بحيث طرأت يصبح غير فعال.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (1) كيف يمكن تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشاكل في مادتي المواد العلوم الطبيعية في أسلوب طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج؟ (2) هل هناك زيادة في التحصيل العلوم الطبيعية للطلاب في مادتي العلوم القوة قابلة للتطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشاكل الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للعرض من هذه الدراسة هو وصف تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشاكل وتحسين تحصيل الطلاب من خلال تنفيذ نموذج التعلم القائم على حل المشاكل في مادتي العلوم طلبة الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج.

أهداف البحوث في هذا الصدد هي: (1) توضيح تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشاكل في مادتي المواد العلوم الطبيعية في أسلوب طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج السنة 2015/2014، (2) لوصف تحسين التحصيل العلمي للطلاب مع تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشاكل في مادتي المواد العلمية في أسلوب طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج عام الدراسي 2015/2014.

هذه الأطروحة هي مفيدة للكتاب لإضافة البصيرة، عقلية والمواقف والخبرات على أنها محاولة لتحسين نوعية أنفسهم كمعلمين. يمكن للمدرسة

الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج أن تستخدم المساهمة في الأفكار من أجل صياغة السياسات التعليمية المتعلقة بعملية التعلم التي سوف تأتي.

تستخدم هذه الدراسة البحث العملي الفئة بقدر دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. أهداف هذا البحث هي طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية كروماسان عونوت تولونج اجونج. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات بين غيرها من التجارب والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق. ويشمل تحليل البيانات تقليص البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذا البحث عند التمكن من المتعلمين تحقيق 70% من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع قيمة الحد الأدنى من 70 معايير للتأكد من اكتمالها.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشاكل يمكن تحسين تعلم لتحسن مخرجات الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج في تعلم العلوم. يمكن أن ينظر إليه من عملية التعلم وقيمة الاختبار النهائي في دورة عملية التعلم 1 و 2. دورة في الدورة الأولى متوسط قيمة الدرجة 67.85. الطلاب الذين سجلوا >70 ما يصل الى 10 طالبا ( 35،17%) و <70 ما لا يقل عن 18 طالبا ( 64،28%). أما في الدورة الثانية متوسط قيمة 85.71، والطلاب الذين سجلوا <70 ما لا يقل عن 23 طالبا ( 82.14%) و >70 بقدر 5 طلاب ( 17.85%). وهكذا، لإثبات أن تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشاكل لتحسين التحصيل العلمي العلوم طلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية طارق الهدى كروماسان عونوت تولونج اجونج.