

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPA materi gaya siswa kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung adalah sebagai berikut: 1) Peneliti menyajikan materi sebagai pengantar. 2) Peneliti memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi. 3) Peneliti membagi siswa menjadi 7 kelompok secara heterogen. Tiap satu kelompok terdiri dari empat anak dengan kemampuan berbeda, 4) Peneliti memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk mencari jawaban dari gambar, 5) Peneliti menyuruh masing-masing kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil kerja mereka, dan menanyakan alasan dari jawaban tersebut, 6) Sementara itu, kelompok yang lain menanggapi presentasi dari kelompok yang ada di depan, 7) Dari alasan mencari jawaban dari gambar tersebut peneliti menjelaskan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai, 8) Kemudian peneliti bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, 9) Pemberian soal tes evaluasi (*post test*) secara individu pada setiap akhir siklus.

2. Pembelajaran melalui penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 67,85. Siswa yang mendapat nilai >70 sebanyak 10 siswa (35,71%) dan <70 sebanyak 18 siswa (64,28%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 85,71. Siswa yang mendapat nilai >70 sebanyak 5 siswa (17,85%) dan <70 sebanyak 23 siswa (82,14%).

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada penelitian ini, diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi kepala madrasah untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi Guru MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan inovasi dalam pembelajaran dengan cara menerapkan berbagai model, metode, maupun media pembelajaran yang bervariasi sehingga membuat siswa semangat dalam belajar sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.

3. Bagi Siswa MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Hendaknya terus semangat untuk belajar, lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki sehingga prestasi belajar dapat meningkat demi menyongsong masa depan yang gemilang.