

**UPAYA GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI
RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:

ANISSA NOERROHMAH

NIM. 3211113041

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**UPAYA GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI
RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH:

ANISSA NOERROHMAH

NIM. 3211113041

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SMK PGRI 1 Tulungagung” yang ditulis oleh Anissa Noerrohmah NIM. 3211113041 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 4 Mei 2015

Pembimbing

Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI RELIGIUS
PADA PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

ANISSA NOERROHMAH

NIM. 3211113041

telah di perhatikan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Mei 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP.19740408 200710 1 003

.....

Penguji Utama :

Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd

NIP.19721127 199703 2 001

.....

Sekretaris / Penguji :

Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.I

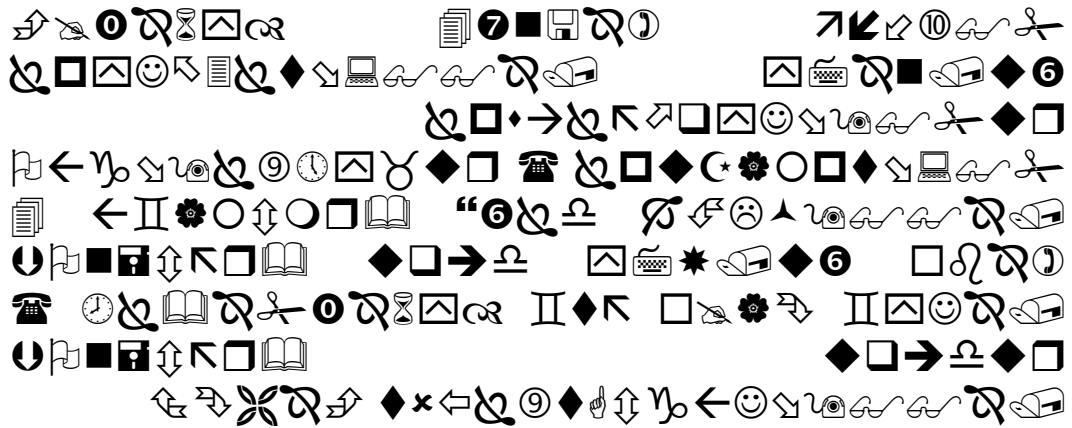
NIP.19700817 199803 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAN Tulungagung

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO



“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(QS. An-Nahl : 125).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah*, (Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2010), hal. 282

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala *rohmad* dan *ridlo* Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan aku persembahkan kepada:

- Teruntuk Ayahandaku Muhammad Kanapi dan Ibundaku Endah Sugiarti tersayang, yang selalu mendidik, menasehati, dan mendoakanku dengan tulus serta memberikan segalanya yang takkan pernah aku lupakan.
- Adikku tercinta (Sabila Azkiya) yang telah memberikan semangat
- Ustadzku KH. Ande Mochtar dan Nyai Hj. Lilik Hamidah sekeluarga yang saya ta'dzimi, yang selalu membimbing dan mendoakanku.
- Para Guru dan Dosenku yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
- Sahabat-sahabatku Binti Nurjannah, Diana sundari, Inayah, Falastin dan sahabat yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang telah menemaniku saat penelitian, bimbingan dan memberikan dukungan serta tawa indah dalam perjalanan hidupku
- Teman-temanku PAI b tercinta telah mengisi hari-hariku dengan hangat, goresan kebersamaan kita akan selalu ku ingat kawan
 - Setiap insan yang sempat membaca skripsi ini
 - Almamaterku IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Ahalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Fathul Mujib, M.Ag., sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Murpriono, MM. Selaku Kepala SMK PGRI 1 Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 4 Mei 2015

Penulis

Anissa Noerrohmah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Sampul Luar | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Halaman Persetujuan..... | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| Abstrak | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Penegasan Istilah | 12 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 14 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) | |
| 1. Pengertian Guru | 16 |
| 2. Tugas Guru | 18 |
| 3. Tanggung jawab Guru | 20 |
| 4. Kompetensi Guru | 22 |
| B. Nilai-Nilai Religius | |
| 1. Definisi Nilai Religius | 24 |
| 2. Macam-Macam Nilai Religius | 27 |

| | |
|---|----|
| C. Internalisasi dan Proses Menumbuhkan kembangkan Nilai-Nilai Religius | |
| 1. Internalisasi Nilai | 35 |
| 2. Proses Menumbuh Kembangkan Nilai-Nilai Religius | 42 |
| D. Peserta Didik | |
| 1. Pengertian Peserta Didik | 48 |
| 2. Hak dan Kewajiban Peserta Didik | 51 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu | 52 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 57 |
| B. Lokasi Penelitian | 58 |
| C. Kehadiran Peneliti | 59 |
| D. Sumber Data | 60 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| F. Teknik Analisa Data | 66 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 67 |
| H. Tahapan-Tahapan Penelitian | 69 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 71 |
| B. Paparan Data | |
| 1. Proses Internalisasi dan Pengembangan Nilai-Nilai Religius di SMK PGRI 1 Tulungagung | 77 |
| 2.1 Proses Internalisasi dan Pengembangan Nilai Aqidah di SMK PGRI 1 Tulungagung | 77 |
| 2.2 Proses Internalisasi dan Pengembangan Nilai Syari'ah di SMK PGRI 1 Tulungagung | 79 |
| 2.3 Proses Internalisasi dan Pengembangan Nilai Akhlak di SMK PGRI 1 Tulungagung | 82 |

| | |
|--|----|
| 2. Faktor yang Menghambat dan Mendukung Proses Internalisasi dan Pengembangan Nilai-Nilai Religius di SMK PGRI 1 Tulungagung | 85 |
| 3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan dalam Proses Internalisasi dan Pengembangan Nilai Aqidah di SMK PGRI 1 Tulungagung | 89 |
| C. Temuan Penelitian | 91 |
| D. Pembahasan Penelitian | 97 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|------------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 113 |
| B. Saran – Saran | 115 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 : Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu | 55 |
| Tabel 4.1 : Data rombel setiap program keahlian tahun 2014/2015 | 71 |
| Tabel 4.2 : Peningkatan jumlah siswa | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Struktur Organisasi SMK PGRI 1 Tulungagung
2. Lampiran 2 : Keadaan Tenaga Pendidik SMK PGRI 1 Tulungagung
tahun 2014/2015
3. Lampiran 3 : Keadaan sarana dan prasarana SMK PGRI 1 Tulungagung
4. Lampiran 4 : Jadwal sholat dhuha dan dzuhur
5. Lampiran 5 : Lembar absensi kehadiran siswa
6. Lampiran 6 : Tata tertib Siswa
7. Lampiran 7 : Tata tertib Guru
8. Lampiran 8 : Jadwal Jam Pelajaran
9. Lampiran 9 : Dokumentasi foto kegiatan keagamaan
10. Lampiran 10 : Pedoman Dokumentasi
11. Lampiran 11 : Pedoman Wawancara

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SMK PGRI 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Anissa Noerrohmah, NIM. 3211113041, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa Pendidikan Agama Islam di sekolah dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan perilaku keberagamaan peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Kurang berhasilnya pembelajaran pendidikan agama Islam tersebut disebabkan karena terbatasnya jam pelajaran agama Islam dan lebih banyak pada penyampaian materi, sehingga nilai-nilai religius yang diajarkan akan sulit menyatu pada jiwa peserta didik. Oleh karena itu, untuk mewujudkan agar peserta didik memahami nilai-nilai religius (keagamaan) lebih mendalam, guru Agama berupaya menumbuhkan nilai-nilai religius melalui pengembangan materi pendidikan agama Islam dan peserta didik mengamalkan nilai-nilai religius (keagamaan) dari mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah.

Fokus masalah dalam penelitian ini antara lain: 1) Bagaimana proses internalisasi dan pengembangan nilai-nilai religius (aqidah, syari’ah, dan akhlak) pada peserta didik di SMK PGRI 1 Tulungagung? 2) Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung proses internalisasi dan pengembangan nilai-nilai religius pada peserta didik di SMK PGRI 1 Tulungagung? 3) Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan dalam proses internalisasi dan pengembangan nilai-nilai religius pada peserta didik di SMK PGRI 1 Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai religius yang ditanamkan/ditonjolkan di SMK PGRI 1 Tulungagung, untuk mengetahui dan mendiskripsikan proses internalisasi dan pengembangan nilai-nilai religius (aqidah, syari’ah, dan akhlak) pada peserta didik di SMK PGRI 1 Tulungagung, untuk mengetahui faktor apa saja yang menghambat dan mendukung proses internalisasi dan pengembangan nilai-nilai religius pada peserta didik di SMK PGRI 1 Tulungagung, untuk mengetahui solusi mengatasi hambatan dalam proses internalisasi dan pengembangan nilai-nilai religius pada peserta didik di SMK PGRI 1 Tulungagung. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan siswa yang pada akhirnya siswa dapat mengamalkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif diskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara mendalam, observasi atau pengamatan, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis deskriptif interaktif dari Milles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan pengamatan, dan memperpanjang

pengamatan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Proses internalisasi nilai-nilai religius yaitu nilai aqidah, syari'ah dan akhlak yaitu dimulai dengan memberikan pengetahuan tentang nilai-nilai religius dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, kemudian guru memberikan keteladanan (contoh) untuk menarik siswa mengikutinya, setelah itu guru mengadakan berbagai kegiatan untuk mengamalkan nilai-nilai religius tersebut. Pengembangan nilai aqidah dilakukan dengan membiasakan siswa untuk selalu mengingat Allah SWT dalam setiap kegiatannya yang diwujudkan dengan berdo'a sebelum maupun sesudah kegiatan, pengembangan nilai syariah dilakukan dengan membiasakan siswa melaksanakan ibadah di sekolah, seperti sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, peringatan hari besar Islam, dan lain-lain, selain itu guru juga memotivasi siswa untuk rajin beribadah dan menjadi teladan bagi siswanya, pengembangan nilai akhlak dilakukan dengan berpartisipasi dengan orang tua karena guru dan orang tua adalah teladan bagi siswa. (2) Faktor yang menghambat proses internalisasi dan pengembangan nilai-nilai religius di SMK PGRI 1 Tulungagung yaitu kurangnya minat siswa, kurangnya partisipasi guru non agama, kurangnya dukungan orang tua. Sedangkan faktor yang mendukung yaitu kepala sekolah dan pihak manajemen, sarana prasarana, absensi kegiatan siswa. (3) Solusi untuk mengatasi hambatan dalam menumbuhkan nilai-nilai religius di SMK PGRI 1 Tulungagung yaitu *cross check* absensi siswa, memberikan contoh (keteladanan), memberikan contoh tidak hanya ditujukan pada siswa tapi juga guru lain, agar berpartisipasi dalam menumbuhkan nilai religius pada siswa dan berpartisipasi dengan orang tua.

ABSTRACT

Thesis with the title "Master PAI efforts in Growing Religious Values in Students at SMK PGRI 1 Tulungagung" was written by Anissa Noerrohmah, NIM. 3211113041, Islamic Education Department, Faculty of MT and Science Teaching State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Efforts Islamic Education Teachers, Religious Values

This research is motivated by the phenomenon that Islamic education in schools considered to be less successful in capturing the attitudes and behavior of the diversity of learners and to build the nation's morals and ethics. Less successful learning Islamic education is due to the limited hours of Islamic studies and more on delivery of material, so that the religious values that are taught will be difficult to converge on the psyche of learners. Therefore, to realize that the students understand the religious values (religious) depth, Religion teacher seeks to foster religious values through the development of educational materials to Islam and learners practice religious values (religious) subjects of religious education Islam in schools.

The focus of the problem in this study include: 1) How does the process of internalization and development of religious values (aqidah, sharia, and morals) on students in SMK PGRI 1 Tulungagung? 2) What factors inhibit and support the process of internalization and development of religious values on students at SMK PGRI 1 Tulungagung? 3) How is the solution to overcome obstacles in the process of internalization and development of religious values on students at SMK PGRI 1 Tulungagung ?.

The purpose of this study was to determine the religious values embedded / find in SMK PGRI 1 Tulungagung, to identify and describe the process of internalization and development of religious values (aqidah, sharia, and morals) on students in SMK PGRI 1 Tulungagung, to determine what factors that hinder and support the process of internalization and development of religious values on students at SMK PGRI 1 Tulungagung, to find solutions to overcome obstacles in the process of internalization and development of religious values on students at SMK PGRI 1 Tulungagung, This thesis be expected can provide the knowledge and skills of students who are at finish students can practice religious values in everyday life.

The method used is descriptive qualitative research. In the collection of data using in-depth interviews, observation or observation, and documentation, using analytical data reduction, data presentation and conclusion. The study also checked the validity of the data by triangulation, perseverance observation, and extend the observations. For the research phase using the pre field, implementation, data analysis stage and the stage of completion.

Results of the study revealed that: (1) The process of internalization of religious values is the value of faith, and morals are Shari'ah begins by giving

knowledge of religious values in teaching and learning activities in the classroom, then the teacher provide exemplary (example) to attract students followed, after which the teacher held various activities to practice these religious values. Development value aqidah done by familiarizing the students to always remember Allah in any activity that is realized by praying before or after the activity, the development of sharia values carried by familiarizing students praying in school, such as praying Duha and afternoon prayers in congregation, memorial Islamic holidays , and others, in addition to the teacher also motivates students to be diligent worship and become role models for their students, the development of moral values is done by participation with parents because teachers and parents are role models for students. (2) Factors that inhibit the process of internalization and development of religious values in SMK PGRI 1 Tulungagung, namely the lack of interest of students, the lack of participation of non-religious teachers, lack of parental support. While the factors that support that principals and management, infrastructure, student attendance activities. (2) The solution to overcome obstacles in growing religious values in SMK PGRI 1 Tulungagung ie cross check student attendance, giving examples (exemplary), giving an example not only aimed at students but also other teachers, in order to participate in the growth of religious values in students and participation with parents.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "جهد ماستر التربية الإسلامية في تزايد القيم الدينية في الطلاب في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولوج انجونج" من قبل أنيسة النرحمة، نيم . ٢٠١٣/١١/٣٢، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والمعهد الإسلامي دولة تدريس العلوم تولوج انجونج"، مستر شدة الفتح محيب، الماجستير.

كلمات: جهود معلمي التربية الإسلامية والقيم الدينية

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة التربية الإسلامية في المدارس يُعتبر أن تكون أقل نجاحاً في الاستيلاء على المواقف والسلوك لتنوع الدارسين وبناء أخلاق الأمة والأخلاق. أقل نجاحاً هو تعلم التربية الإسلامية ويرجع ذلك إلى ساعات محدودة من الدراسات الإسلامية وأكثر على تسليم المواد، لذلك أن القيم الدينية التي تدرس سيكون من الصعب تتلاقى على نفسية المتعلمين. لذلك، لنذكر أن الطلاب على فهم القيم الدينية (الديني) عمق، ويسعى المعلم الدين لتعزيز القيم الدينية من خلال تطوير المواد التعليمية للإسلام والمتعلمين ممارسة القيم الدينية موضوعات (الدينية) التعليم الديني الإسلام في المدارس.

محور المشكلة في هذه الدراسة ما يلي: (١) كيف تتم عملية استيعاب وتنمية القيم الدينية (العقيدة والشريعة، والأخلاق) على الطلاب في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولوج انجونج؟ (٢) ما هي العوامل التي تحول دون ودعم عملية استيعاب وتنمية القيم الدينية على الطلاب في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولوج انجونج؟ (٣) كيف هو الحل للتغلب على العقبات في عملية استيعاب وتنمية القيم الدينية على الطلاب في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولوج انجونج؟.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد القيم الدينية جزءاً لا يتجزأ / نجد في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولوج انجونج، لتحديد ووصف عملية استيعاب وتنمية القيم الدينية (العقيدة والشريعة، والأخلاق) على الطلاب في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولوج انجونج، لتحديد ما هي العوامل التي تعيق ودعم عملية استيعاب وتنمية القيم الدينية على الطلاب في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولوج انجونج، لإيجاد حلول للتغلب على العقبات في عملية استيعاب وتنمية القيم الدينية على الطلاب في

مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولونج انجونج، وهذا يمكن أمن المتوقع أطروحة توفير المعرفة والمهارات من الطلاب الذين هم في الطلاب أخيراً يمكن ممارسة القيم الدينية في الحياة اليومية. الطريقة المستخدمة هو البحث النوعي وصفي. في جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة، والمراقبة أو الملاحظة، والوثائق، وذلك باستخدام الحد من البيانات التحليلية، وعرض البيانات والاستنتاج. أيضاً فحص الدراسة من صحة البيانات عن طريق التثليث، والمراقبة المتأبرة، وتمتد هذه الملاحظات. لمرحلة البحث باستخدام الحقل قبل والتنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنجاز.

وكشفت نتائج الدراسة ما يلي: (١) عملية استبطان القيم الدينية هي قيمة الإيمان والأخلاق والشرعية يبدأ بإعطاء معرفة القيم الدينية في أنشطة التعليم والتعلم في الفصول الدراسية، ثم مدرس توفير المثالي (على سبيل المثال) لجذب يتبع الطلاب، وبعد ذلك المعلم محتلف الأنشطة التي تعقد لممارسة هذه القيم الدينية. العقيدة القيمة التنمية الذي قامت به تعريف الطلاب على تذكر دائما الله في أي نشاط يتحقق بالصلاة قبل أو بعد النشاط، وتنمية القيم الإسلامية التي يحملها تعريف الطلاب يصلون في المدرسة، مثل صلاة الضحى وبعد الظهر صلاة الجماعة، والأعياد الإسلامية تذكارية، وغيرها، بالإضافة إلى المعلم يحفز الطلاب أيضا أن تكون العبادة الدؤوب وقوة تصبح لطلابهم، ويتم تنمية القيم الأخلاقية التي كتبها مشاركة مع الأهل لأن المعلمين والآباء والأمهات هم قذوة للطلاب. (٢) العوامل التي تحول دون عملية استيعاب وتنمية القيم الدينية في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولونج انجونج، وهي عدم اهتمام الطلاب، وعدم مشاركة المعلمين غير المتدربين، وانعدام الدعم الأبوي. في حين أن العوامل التي تدعم هذا مديري المدارس والإدارة والبيئية التحتية والأنشطة حضور الطلبة. (٣) الحل لتغلب على العقبات في زراعة القيم الدينية في مدرسة مهنة المعلمين الجمهورية الأندونيسية واحد تولونج انجونج أي عبر حضور الطلبة الإختيار، وإعطاء أمثلة (المثالية)، وهو ما يعطي المثال لا يهدف فقط للطلاب بل أيضا المعلمين الآخرين، من أجل المشاركة في نمو القيم الدينية لدى الطلاب ومشاركة مع أولياء الأمور.