

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Guru dalam Memotivasi Keterampilan Membaca *Intensif* di Buku Teks pada Peserta Didik MI PLUS Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Cevia Elenetina, NIM. 172051632069, Dosen Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci:** Keterampulan Membaca *Intensif*. Buku Teks

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa pentingnya upaya guru dalam meningkatkan keterampilan membaca *intensif* di buku teks pada peserta didik. Karena dengan meningkatnya keterampilan membaca maka akan mempermudahkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran lainnya. Mengingat saat ini kelas rendah sudah dihadapkan dengan teks-teks yang harus mereka pelajari, sehingga pembelajaran akan sedikit terhambat karena peserta didik kurang memahami teks-teks tersebut. Sehingga upaya guru untuk meningkatkan keterampilan membaca sangat diperlukan untuk kemajuan peserta didiknya.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru dalam memotivasi strategi keterampilan membaca *intensif* di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung ? (2) Bagaimana peran guru dalam memotivasi metode keterampilan membaca *intensif* di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung ? (3) Bagaimana peran guru dalam memotivasi media keterampilan membaca *intensif* di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi, dan teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Upaya guru dalam meningkatkan strategi keterampilan membaca *intensif* di buku teks yaitu menggunakan strategi *inquiri* dimana strategi ini terfokuskan kepada kemajuan peserta didiknya. Adanya program Tugas Terstruktur yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca membaca dan adanya pojok baca di setiap kelasnya. (2) Dalam meningkatkan keterampilan membaca *intensif* di buku teks MI Sabilul Muhtadin ini menggunakan metode yang bervariasi yaitu metode pemberian tugas dan metode *drill*. Penggunaan metode bervariasi ini untuk menyesuaikan kemampuan membaca yang dimiliki setiap peserta didik namun memiliki tujuan yang sama yaitu meningkatkan peserta didiknya. Metode *drill* digunakan untuk peserta didik yang keterampilan membacanya kurang dan

metode pemberian tugas diberikan untuk peserta didik yang keterampilan membacanya sudah cukup baik. (3) Untuk meningkatkan media keterampilan membaca intensif di buku teks yaitu melalui media bulletin atau media gambar yang ditempelkan di papan. Tujuannya adalah untuk mempermudah penyampaiannya kepada peserta didiknya

Dapat disimpulkan bahwa guru di MI Sabilul Muhtadi Pakisrejo Rejotangan mampu meningkatkan keterampilan membaca intensif di buku teks pada peserta didik melalui strategi yang terfokuskan pada peserta didiknya atau *inquiry*, metode bervariasi yaitu metode pemberian tugas dan metode *drill* dan media papan bergambar atau papan bulletin.

## **ABSTRACT**

This thesis entitled "The Role of Teachers in Motivating Intensive Reading Skills in Textbooks for Students at Islamic Elementary School Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" was written by Cevia Elenetina, registration number. 172051632069, Advisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** Intensive Reading Skills. Textbook

This research is motivated by the phenomenon that the importance of teacher efforts in increasing intensive reading skills in textbooks for students. Because the increasing reading skills will make it easier for students to take part in other learning. Given that currently the lower classes are faced with texts that they have to learn, so that learning will be a little hampered because students do not understand these texts. So that the teacher's efforts to improve reading skills are needed for the progress of their students.

The focus of the problems in this study were (1) What is the role of the teacher in motivating the intensive reading skills strategy in textbooks for students Islamic Elementary School Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (2) What is the role of the teacher in motivating the intensive reading skills method in textbooks for Students Islamic Elementary School Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (3) What is the role of the teacher in motivating the media for intensive reading skills in textbooks for students Islamic Elementary School Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?

The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research used in this research is a case study. The data collection technique used the interview, observation, and documentation methods. Data analysis techniques used data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses the persistence of observers, triangulation, and peers.

The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research used in this research is a case study. The data collection technique used

the interview, observation, and documentation methods. Data analysis techniques used data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses the persistence of observers, triangulation, and peers.

The results of this study reveal that (1) The teacher's efforts to improve the strategy of intensive reading skills in textbooks are using inquiry strategies where this strategy is focused on the progress of their students. There is a Structured Assignment program that is used to improve reading skills and there is a reading corner in each class. (2) In improving intensive reading skills at Islamic Elementary School Plus Sabilul Muhtadin textbook, various methods are used, namely the assignment method and the drill method. The use of this varied method is to adjust the reading skills of each student but has the same goal of improving their students. The drill method is used for students whose reading skills are lacking and the assignment method is given to students whose reading skills are good enough. (3) To improve media intensive reading skills in textbooks, namely through media bulletin or image media pasted on the board. The goal is to facilitate delivery to students

It can be concluded that the teachers at Islamic Elementary School Plus Sabilul Muhtadi Pakisrejo Rejotangan are able to improve intensive reading skills in textbooks for students through strategies that are focused on their students or inquiries, various methods, namely the method of assigning tasks and methods of drill and media pictorial boards or bulletin boar

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود المدرس لترقية مهارات القراءة المكثفة على الكتب النصية لطلاب بالمدرسة الإبتدائية سبيل المهددين باكيسيريجو ريجو تاعنج تولونج أجونج، قد كتبها سيفيا أيلينتنا، رقم القيد 172051632069 ، تحت إشراف الحاج محمد نور المدى الماجستير الكلمات الأساسية: مهارات القراءة المكثفة، كتاب مدرسي

خلفية البحث من هذا البحث هو ظاهرة أهمية جهود المعلم في زيادة مهارات القراءة المكثفة في الكتب المدرسية للطلاب. لأنه مع زيادة مهارات القراءة ، سيجعل من السهل على الطلاب متابعة التعلم الآخر. نظرًا لأن الطبقة المنخفضة الحالية تواجه النصوص التي يجب أن تتعلمها ، لذا فإن التعلم سيعيق قليلاً لأن الطلاب يفتقرن إلى فهم هذه النصوص. لذا فإن جهود المعلم لتحسين مهارات القراءة ضرورية للغاية لتقديم طلابهم.

مسائل البحث في هذه الدراسة على (1) ما هو جهود المدرس لترقية استراتيجية مهارات القراءة المكثفة على الكتب النصية لطلاب بالمدرسة الإبتدائية سبيل المهددين باكيسيريجو ريجو تاعنج تولونج أجونج؟ (2) ما هو جهود المدرس لترقية طريقة مهارات القراءة المكثفة على الكتب النصية لطلاب بالمدرسة الإبتدائية سبيل المهددين باكيسيريجو ريجو تاعنج تولونج أجونج؟ (3) ما هو جهود المدرس لترقية وسائل الإعلام لمهارات القراءة المكثفة على الكتب النصية لطلاب بالمدرسة الإبتدائية سبيل المهددين باكيسيريجو ريجو تاعنج تولونج أجونج؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. هذا النوع من البحث المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة الحال. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحفيض البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. في حين أن التتحقق من صحة البيانات يستخدم متابعة المراقب والتثبت والأقران

ظهرت نتائج من هذه الدراسة أن (1) جهد المعلم لترقية استراتيجية مهارات القراءة المكثفة في الكتب المدرسية هو استخدام استراتيجية الاستفسار حيث تركز الاستراتيجية على تقدم الطلاب. هناك برنامج المهام المنظمة الذي يستخدم لتحسين مهارات القراءة في القراءة وجود زوايا القراءة في كل فصل. (2) في ترقية مهارات القراءة المكثفة في كتاب بالمدرسة الإبتدائية سبيل المهددين المدرسي باستخدام طرق مختلفة ، وهي طريقة إعطاء المهام وطريقة الحفر. استخدام هذه الطريقة المتنوعة هو ضبط قدرة القراءة التي يمتلكها كل طالب ولكن لديها نفس المدف المتمثل في

زيادة الطلاب. يتم استخدام طريقة الحفر للطلاب الذين تفتقر إلى مهارات القراءة ويتم إعطاء طريقة التعيين للطلاب الذين تكون مهاراتهم في القراءة جيدة بما فيه الكفاية. (3) تحسين وسائل الإعلام لمهارات القراءة المكثفة في الكتب المدرسية من خلال نشرة الوسائط أو الصور المصورة المنشورة على السبورة. الهدف هو تسهيل التسلیم للطلاب

يمكن الاستنتاج أن المعلمين بالمدرسة الإبتدائية سبيل المحتددين قادرون على تحسين مهارات القراءة المكثفة في الكتب المدرسية للطلاب من خلال الاستراتيجيات التي تركز على طلابهم أو الاستفسار ، تختلف الطريقة وهي طريقة إعطاء المهام وطريقة الحفر ولوحات التصوير أو لوحات النشرات.