

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Pedoman Transliterasi	xii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Grafik	xix
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran	xxi
Abstrak	xxvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Upaya Guru	
a. Pengertian Guru	16
b. Tugas – Tugas Guru	18
c. Kompetensi Guru	22

2. Tinjauan Keterampilan Membaca Intensif	
a. Pengertian Keterampilan Membaca Intensif	25
b. Karakteristik Membaca Intensif	29
c. Teknik – Teknik Membaca Intensif	30
d. Tujuan Membaca Intensif	32
3. Tinjauan Buku Teks	
a. Pengertia Buku Teks	33
b. Jenis – Jenis Buku Teks	35
4. Tinjauan Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Di Buku Teks	
a. Tinjauan Strategi Pembelajaran	36
b. Tinjauan Metode Pembelajaran	43
c. Tinjauan Media pembelajaran	51
B. Penelitia Terdahulu	56
C. Paradigm Penelitian	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	64
B. Kehadiran Penelitian	65
C. Lokasi Peneliti	66
D. Sumber Data	67
1. Sumber Data Primer	67
2. Sumber Data Sekunder	68
E. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Observasi Parsitipatif	69
2. Wawancara Mendalam	69
3. Studi Dokumen	70

F. Teknik Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	74
H. Tahap-tahap Penelitian	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Upaya Guru dalam Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca <i>Intensif</i> di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung	80
2. Upaya Guru dalam Metode Meningkatkan Keterampilan Membaca <i>Intensif</i> di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung	92
3. Upaya Guru dalam Media Meningkatkan Keterampilan Membaca <i>Intensif</i> di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung	104

B. Temuan Peneliti

1. Penemuan Upaya Guru dalam Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca <i>Intensif</i> di Buku Teks pada Peserta Didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung	113
2. Penemuan Upaya Guru dalam Metode Meningkatkan Keterampilan Membaca <i>Intensif</i> di Buku Teks pada Peserta Didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung	113

3. Penemuan Upaya Guru dalam Media Meningkatkan Keterampilan Membaca <i>Intensif</i> di Buku Teks pada Peserta Didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung	114
C. Analisis Data	115
BAB V PEMBAHASAN	118
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141