

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Tahfız Al-Qur’an dalam Membentuk Akhlak Karimah Siswa (Studi Multisitus di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung)” ini ditulis oleh Ana Isnaini Sholihah, dengan dibimbing oleh Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran Tahfız Al-Qur’an, Akhlak Karimah

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh semakin lunturnya nilai-nilai akhlak karimah yang dibuktikan dengan banyaknya kejahatan dan tindakan asusila bahkan berperilaku layaknya hewan. Padahal berakhlak karimah merupakan cerminan dari kepribadian seorang muslim. Seperti yang telah diteladankan oleh Rasulullah. Untuk itu perlu adanya pembentukan akhlak karimah pada anak sejak dini salah satunya di lembaga pendidikan. Di lembaga pendidikan pembentukan akhlak karimah dapat ditempuh melalui pembelajaran tahfız Al-Qur’an. Dengan siswa menghafalkan Al-Qur’an, maka akan terpancar jiwa qur’ani pada siswa yang tercermin dalam akhlak karimah siswa sehari-hari.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana implementasi pembelajaran tahfız Al-Qur’an di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana dampak pembelajaran tahfız Al-Qur’an dalam membentuk Akhlak Karimah siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana hasil strategi pembelajaran tahfız Al-Qur’an dalam membentuk Akhlak Karimah siswa di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multisitus, lokasi penelitiannya di SMP Islam Al-Fattahiyyah dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person, place dan paper* yang berupa sumber data primer dan sumber data sekunder, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis data kasus tunggal dan analisis data lintas situs, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa : (1) Implementasi pembelajaran tahfidz Al-Qur’an di SMP Islam Al-Fattahiyyah dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid didampingi oleh guru tahfidz dengan cara muroja’ah dan setoran hafalan Al-Qur’an setiap harinya untuk menambah jumlah hafalan Al-Qur’an. (2) Pembelajaran tahfidz Al-Qur’an di SMP Islam Al-Fattahiyyah dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid memberikan dampak terhadap akhlak karimah siswa yaitu siswa lebih menjaga diri dari perbuatan-perbuatan buruk, selalu sopan santun, menjaga adab, tawadu’ dan ta’dzim. (3) Siswa SMP Islam Al-Fattahiyyah dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid mampu menghafalkan Al-Qur’an dengan baik dan benar serta memiliki akhlak karimah yang baik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Memorizing Qur'an Learning Strategy of Qur'an in Establishing the Student's Virtue Morals (Multisite Study in Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung Islamic Middle School and Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung Middle School)" was written by Ana Isnaini Sholihah, guided by Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag and Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Strategy, memorizing the Qur'an Learning, Virtue Morals

The research in this thesis is motivated by the diminution of good moral values as evidenced by the many crimes and immoral acts that even behave like animals. Even though morality is a reflection of a Muslim's personality. As has been exemplified by the Prophet. For this reason, there is a need for early childhood moral formation in children, one of them is in educational institutions. In educational institutions, the formation of good moral character can be achieved through memorizing Qur'an learning. With students memorizing Qur'an, it will emanate the spirit of quran in students which is reflected in the daily moral character of students.

The focus of the research in this thesis are: (1) How is the implementation of Tahfih Al-Qur'an learning at Al-Fattahiyyah Islamic Middle School Boyolangu Tulungagung and Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung Middle School? (2) What is the impact of Tahfiz Al-Qur'an learning in shaping the Karimah character of students in Al-Fattahiyyah Islamic Middle School Boyolangu Tulungagung and Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung Middle School? (3) What are the results of of memorizing Qur'an learning strategy in shaping the virtue Morals of students in Al-Fattahiyyah Islamic Middle School Boyolangu Tulungagung and Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung Middle School?

This study uses a qualitative approach with the type of multisite research, the location of the research is in Al-Fattahiyyah Islamic Middle School and Tahfidz Ar-Rosyid Middle School, the data sources are obtained through three elements namely person, place and paper in the form of primary data sources and secondary data sources, collection methods the data uses observation, interviews and documentation. In analyzing the data using a single case data analysis technique and cross-site data analysis, while checking the validity of the data using an extension of participation, triangulation, and peer examination.

From the results of this study, the researchers concluded that: (1) The implementation of tahfidz Al-Qur'an learning at Al-Fattahiyyah Islamic Middle School and Tahfidz Ar-Rosyid Middle School was accompanied by tahfidz teachers by means of muroja'ah and Al-Qur'an memorization deposits every day to increase the number of memorization of the Qur'an. (2) The learning of the Qur'anic tahfidz in Al-Fattahiyyah Islamic Middle School and Tahfidz Ar-Rosyid Middle School has an impact on students 'moral character, namely students are more guarding themselves from bad deeds, always being polite, maintaining adab, tawadu' and ta 'dzim. (3) Al-Fattahiyyah Islamic Middle School students and Tahfidz Ar-Rosyid Middle School are able to memorize the Qur'an well and correctly and have good karimah character.

الملخص

هذه رسالة الماجستير تحت العنوان " استراتيجيات التعليم "تحفيظ القرآن" في تشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الفتاحية" بويولانجو تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ القرآن "الراشد" بويولانجو تولونج أجونج) ، التي كتبتها أنا إنني صالحة، والتي تُشرف الدكتور الحاج أشعار المهاجر الماجستير الديني والدكتورة الحاجة بنتي معونة، الماجستير التربوي الإسلامي.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات، وتعليم "تحفيظ القرآن"، وأخلاق كريمة.

خلفية البحث في هذه رسالة الماجستير هي تأكل متزايد من قيم الأخلاق الكريمة كما يتأكد من كثيرال فعل الشر وغير أخلاقي، حتى أنه يتصرف كالحوانات. حقيقة الأخلاق الكريمة هي انعكاس من شخصية المسلم. وكما يتضح من النبي صلى الله عليه وسلم. ولذلك يُحتاج تشكيل الأخلاق الكريمة عند الأطفال منذ وقت مبكر في المؤسسات التعليمية. في المؤسسات التعليمية عن تشكيل الأخلاق الكريمة يمكن أن يُسلك من خلال تعليم تحفيظ القرآن. مع الطلاب يحفظون القرآن، وسوف يشع الروح القرآني على الطلاب أن ينعكس في أخلاق كريمة للطلاب يوميا.

تركيز البحث في هذه رسالة الماجستير هي : (١) كيف يتم تنفيذ تعلم توفيق القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الفتاحية" بويولانجو تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ القرآن "الراشد" بويولانجو تولونج أجونج؟، (٢) ما هو تأثير تعلم توفيق القرآن في تشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الفتاحية" بويولانجو تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ القرآن "الراشد" بويولانجو تولونج أجونج؟، (٣) ما هي نتائج تعلم "تحفيظ القرآن" في تشكيل الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الفتاحية" بويولانجو تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ القرآن "الراشد" بويولانجو تولونج أجونج؟

هذا البحث الذي يستخدم المدخل الكيفي مع نوع دراسة متعددة المواقع، وموقع بحثه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الفتاحية" بويولانجو تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ القرآن "الراشد" بويولانجو تولونج أجونج، ومصادر حقائقه التي تُحصل من خلال ثلاثة عناصر هي

الشخص والمكان وورقة تحتوي على مصادر الحقائق الأولية ومصادر الحقائق الثانوية، وطرق جمع الحقائق التي تستخدم الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. وفي تحليل الحقائق التي تستخدم تقنيات تحليل الحقائق عن حالة واحدة وتحليل الحقائق ما بين المواقع، ولكن تفتيش صحة الحقائق التي تستخدم تطويل المشاركة، والتثليث، وتفتيش مع الأقران.

من هذه نتائج البحث، تستنتج الباحثة ما يلي : (١) رافق تنفيذ تحفيظ القرآن في مدرسة الفتاحية الإسلامية المتوسطة ومدرسة تحفيظ الرزيد المتوسطة معلمو تحفيظ عن طريق ودائع تحفيظ المروحة والقرآن كل يوم لزيادة عدد تحفيظ القرآن. (٢) تأثير تعليم القرآن الكريم في مدرسة الفتاحية الإسلامية المتوسطة ومدرسة تحفيظ الروزيد المتوسطة له تأثير على الشخصية الأخلاقية للطلاب ، أي أن الطلاب يحرصون أنفسهم أكثر من الأفعال السيئة ، ودائما يكونون مهذبين ، ويحافظون على أدب ، وتواصل ، وتعزيم. (٣) يمكن لطلاب مدرسة الفتاحية الإسلامية المتوسطة ومدرسة تحفيظ المتوسطة الإرشادية حفظ القرآن بشكل جيد وصحيح ولديهم شخصية كريمة جيدة.