

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung didampingi oleh guru tahfidz dengan cara muroja'ah baik muroja'ah mandiri, saling simak dengan teman ataupun disimak oleh guru dan setoran hafalan Al-Qur'an setiap harinya untuk menambah jumlah hafalan Al-Qur'an.
2. Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung memberikan dampak terhadap akhlak karimah siswa karena dengan menghafalkan Al-Qur'an siswa akan lebih menjaga diri dari perbuatan-perbuatan buruk, selalu sopan santun, menjaga adab, tawadu' dan ta'dzim.
3. Siswa SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung mampu menghafalkan Al-Qur'an dengan baik dan benar makhorijul huruf, harokat panjang pendeknya serta tajwidnya serta memiliki akhlak karimah yang baik.

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian mengenai Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Akhlak Karimah Siswa (Studi Multisitus

di SMP Islam Al-Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung dan SMP Tahfidz Ar-Rosyid Boyolangu Tulungagung) ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis :

1. Implikasi Teoritis

Jika dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an disisipkan motivasi dan nasehat tentang akhlak karimah kepada siswa maka siswa akan lebih terdorong untuk berakhlak karimah. Motivasi dan nasehat tentang akhlak karimah ini hendaknya ditunjang dengan motivasi serta nasehat dari guru di luar pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sehingga siswa akan lebih mudah untuk menerapkan akhlak karimah dalam kehidupan sehari-hari.

2. Implikasi Praktis

Jika dalam pembentukan akhlak karimah melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an diiringi dengan pengawasan serta teladan dari guru maka siswa akan lebih muda untuk menirukan dan menjadikan akhlak karimah sebagai kebiasaan baik dalam kehidupan sehari-hari dimanapun siswa berada.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merintis dan mengembangkan pembelajaran tahfidz khususnya untuk menanamkan akhlak karimah siswa

2. Bagi kepala sekolah diharapkan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang strategi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk Akhlak Karimah siswa.
3. Bagi pendidik hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi pendidik mengenai strategi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk Akhlak Karimah siswa.
4. Bagi praktisi pendidikan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan motivasi untuk ikut serta dalam mengembangkan strategi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk Akhlak Karimah.
5. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan acuan maupun pertimbangan dalam melaksanakan penelitian baru, terutama dalam penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran tahfidz dan akhlak karimah, yang nantinya dapat memperkaya penemuan-penemuan baru dalam bidang kelimuan.
6. Bagi pembaca hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dalam menambah khazanah pendidikan Islam, dapat memberi gambaran perkembangan akhlak anak khususnya dalam menanamkan akhlak karimah anak melalui pembelajaran tahfidz.
7. Bagi pustakawan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan literatur atau referensi karya tulis mahasiswa di perpustakaan pascasarjana IAIN Tulungagung, terutama literatur yang berkaitan dengan pembelajaran tahfidz dan akhlak karimah.