

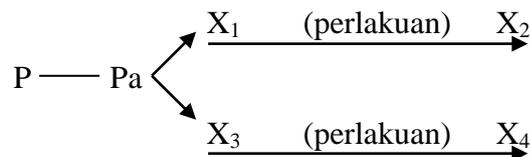
BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka penelitian ini termasuk penelitian *quasi experimental* dengan desain penelitian “*non equivalent control group design*”. Pada desain ini terdapat dua kelompok sampel yang diambil tidak secara acak, dan diambil data karakter disiplin awalnya, selanjutnya diberikan perlakuan untuk mendapatkan data hasil karakter disiplin anak dari sampel.

Desain ini diformulasikan sebagai berikut :



Keterangan :

P : *Pre-Test* seluruh populasi

Pa : Mengambil 15 anak dengan cara acak dari masing-masing kelas.

X₁ : Kelompok metode bercerita

X₃ : Kelompok metode bermain

X₂ : *Post-test* untuk kelompok metode bercerita

X₄ : *Post-test* untuk kelompok metode bermain

B. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari kelompok B₁ sebanyak 30 anak dan kelompok B₂ sebanyak 30 anak sehingga jumlah total siswa sebanyak 60 anak.

2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *pusposive sampling* yaitu diambil 15 anak secara acak dari masing-masing kelompok B₁ dan B₂. Sehingga jumlah sampel adalah 30 siswa RA Al Khadijah Purworejo Ngunut Tulungagung kelompok B. Perlakuan terhadap sampel adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan pre test untuk mengetahui karakter disiplin anak kelompok B₁ dan B₂ RA Al Khadijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung
- b. Memilih kelompok metode bercerita dan kelompok metode bermain dengan cara mengambil siswa secara acak
- c. Kelompok yang mengikuti pembelajaran dengan metode bercerita diambil dari kelompok B₁ secara acak sebanyak 15 siswa
- d. Kelompok yang mengikuti pembelajaran dengan metode bercerita diambil dari kelompok B₂ secara acak sebanyak 15 siswa

3. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian kali ini adalah kemampuan bahasa anak di RA Al Khadijah Purworejo Ngunut Tulungagung kelompok B.

C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran

1. Sumber Data

Data primer yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data karakter disiplin anak di RA Al Khadijah yang melakukan pembelajaran dengan metode bercerita dan metode bermain.

2. Variabel

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah:

X_1 : Metode bercerita

X_2 : Metode bermain

b. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Karakter disiplin anak yang diberi notasi Y.

3. Skala Pengukuran

Skala pengukuran yang dipakai adalah skala ordinal yaitu data hasil pengamatan diklasifikasikan ke dalam kategori-kategori, dan diantara kategori ada suatu urutan.

D. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap objek penelitian yang dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung¹.

Maka dalam penelitian ini penulis menggunakan pengamatan langsung terhadap lokasi penelitian di RA Al Khadijah Purworejo Ngunut Kabupaten Tulungagung. Teknik pengumpulan data observasi digunakan untuk memperoleh data siswa dan juga data karakter disiplin anak.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan analisis terhadap semua catatan dan dokumentasi yang dimiliki oleh organisasi yang terpilih sebagai objek penelitian, atau data dari individu sebagai objek penelitian.²

Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan keadaan siswa di RA Al Khadijah Purworejo Ngunut Kabupaten Tulungagung.

¹ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.100

² Sujoko Efferin, *Darmadji, dan Yuliawati Tan, Metode Penelitian Untuk Akuntansi: Sebuah Pendekatan Praktis*, (Malang: Bayumedia, 2004), hlm. 101

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian agar pekerjaannya menjadi lebih mudah dan baik, dalam arti lebih cermat, lengkap sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah.³

Instrumen penelitian menurut Sugiyono adalah “suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.⁴ Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa instrumen merupakan suatu alat bantu yang digunakan oleh peneliti dalam menggunakan metode pengumpulan data secara sistematis dan lebih mudah. Instrumen penelitian menempati posisi teramat penting dalam hal bagaimana dan apa yang harus dilakukan untuk memperoleh data di lapangan.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui karakter disiplin anak adalah dengan lembar observasi karakter disiplin sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument penelitian

No	Pernyataan/ Indikator	Penilaian			
		★	★★	★★★ ★	★★★★ ★★
1	Datang ke sekolah				
2	Berpakaian sesuai atribut sekolah				
3	Berbaris memasuki ruang kelas				
4	Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan				
5	Membuang sampah pada tempatnya				

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 173

⁴ Ibid., hal, 102

6	Berdoa setelah belajar selesai				
7	Merapikan tempat duduk setelah digunakan				
8	Antri keluar kelas ketika akan pulang				

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian berhubungan dengan desain penelitian dan hipotesis. Penelitian ini menggunakan uji t dengan taraf signifikansi $p < 0,05$. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan hipotesis. Uji persyaratan hipotesis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas.

1. Uji Persyaratan Hipotesis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan terhadap data kemampuan bahasa peserta didik RA Al Khadijah Purworejo Ngunut Tulungagung sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila harga $p > 0,05$.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas ini dilakukan terhadap data karakter disiplin siswa sebelum dan sesudah

diberikan perlakuan menggunakan *Levene's Test for Equality of Variances*. Data dikatakan homogen apabila harga $p > 0,05$.

2. Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan keadaan satu faktor dengan dua sampel. Satu faktor yang dimaksud adalah hanya ada satu faktor yang terdapat dalam subyek penelitian yang diamati, yaitu karakter disiplin anak dan dua sampel berarti hanya ada dua kelompok yang dibandingkan yaitu kelompok metode bercerita dan kelompok metode bermain. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji beda (*paired sample t-test*) pada hipotesis 1 dan 2, dan menggunakan uji beda (*independent sample t-test*) pada hipotesis 3. Pada uji ini menggunakan sebuah kelompok sampel dengan subyek yang sama namun mengalami dua perlakuan atau pengukuran yang berbeda.

Pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan menyoroti nilai signifikansi. Untuk mengetahui apakah perbedaan rata-rata kedua sampel tersebut signifikan atau tidak maka dilakukan kriteria pengujian dengan rumusan hipotesis :

- a. Jika $\text{Sig.} > 0,05$ maka H_0 diterima.
- b. Jika $\text{Sig.} < 0,05$ maka H_0 ditolak.