

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh metode bercerita terhadap hasil karakter disiplin anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test karakter disiplin anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran metode bercerita didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh metode bermain terhadap hasil karakter disiplin anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test karakter disiplin anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode bermain didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$.
3. Ada perbedaan pengaruh metode bercerita dan metode bermain terhadap hasil karakter disiplin anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji independen t test pengaruh metode bercerita dan metode bermain terhadap hasil karakter disiplin anak didapatkan *p value* $0,004 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

Sebaiknya guru memberikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi anak dalam pengembangan kedisiplinan anak yang salah satu kegiatan yang dapat digunakan dalam pengembangan tersebut adalah metode bercerita dan bermain.

Diharapkan pula bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan dapat mencoba menggunakan metode serta media lainnya dalam mengembangkan karakter disiplin anak.