

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Tafsir Jalalain Terhadap Sikap Disiplin, Wara’ dan Sabar Siswa MTs Ma’arif NU Kota Blitar” ditulis oleh Ahmad Saifudin, NIM: 17201163271. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag. NIP. 197305072000032001.

Kata Kunci: Pembelajaran Tafsir Jalalain, Sikap Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil survey yang dilakukan oleh Goleman kepada orangtua dan guru menunjukkan bahwa ada kecenderungan yang sama di seluruh dunia yaitu generasi sekarang mengalami kesulitan emosional daripada generasi sebelumnya. Mereka lebih kesepian dan murung, lebih beringasan dan kurang menghargai sopan santun, lebih gugup dan cemas, lebih menutup diri dan agresif. Keterpurukan ini bisa disebabkan salah satunya karena manusia telah jauh dari Al-Qur’an. Pada masa Rasulullah saw. merupakan periode emas yang membuktikan bahwa Al-Qur’an telah mampu memberikan perubahan dari masyarakat jahiliyah menjadi masyarakat yang beradab. Maka dari itu peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran tafsir Jalalain terhadap sikap siswa di MTs Ma’arif NU Kota Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tafsir jalalain terhadap sikap disiplin siswa di MTs Ma’arif NU Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tafsir jalalain terhadap sikap wara’ siswa di MTs Ma’arif NU Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tafsir jalalain terhadap sikap sabar siswa di MTs Ma’arif NU Kota Blitar.

Untuk melakukan penelitian ini, digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *expost facto* dengan analisis Regresi Linier Seerhana dan analisis Regresi Berganda. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ma’arif NU Kota Blitar. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 146 siswa dan diambil sampel dengan menggunakan random sampling sehingga didapat jumlah sampel sebanyak 108 siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode angket, dokumentasi. Angket digunakan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tafsir jalalain dan sikap siswa. Dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data siswa. Kemudian data yang diperoleh diolah dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara Pembelajaran Tafsir Jalalain terhadap Sikap Disiplin dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran R Square 45,3%. Dan ada pengaruh positif antara Pembelajaran Tafsir Jalalain terhadap Sikap Wara’ dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran R Square 26,5%. Dan juga ada pengaruh positif antara Pembelajaran Tafsir Jalalain terhadap Sikap Sabar dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran R Square 31,7%.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Learning Jalalain Interpretation Against Disciplinary Attitudes, Wara 'and Patient Students of MTs Ma'arif NU Blitar City" was written by Ahmad Saifudin, NIM: 17201163271. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag. NIP 197305072000032001.

Keywords: Learning Interpretation Jalalain, Student Attitudes.

This research is motivated by the results of a survey conducted by Goleman to parents and teachers showing that there is a similar trend throughout the world that the current generation is experiencing emotional difficulties than the previous generation. They are more lonely and depressed, more violent and less respectful manners, more nervous and anxious, more introverted and aggressive. This deterioration can be caused one of them because humans have been far from the Qur'an. During the time of the Prophet. is a golden period that proves that the Qur'an has been able to provide a change from a jahiliyah society to a civilized society. Therefore the researcher wants to know whether there is an influence of Jalalain interpretation learning on the attitude of students in MTs Ma'arif NU Blitar City.

The objectives of this study are: (1) To find out the influence of the learning of jalalain interpretation on students' disciplinary attitudes at MTs Ma'arif NU Blitar City. (2) To find out the effect of learning jalalain interpretation on the attitude of students' students at MTs Ma'arif NU Blitar City. (3) To find out the influence of the learning of jalalain interpretation on students' patient attitudes at MTs Ma'arif NU Blitar City.

To conduct this research, a quantitative approach with the type of ex post facto was used with the analysis of Simple Linear Regression and Multiple Regression analysis. This research was conducted at MTs Ma'arif NU Blitar City. The population in this study was 146 students and samples were taken using random sampling to obtain a total sample of 108 students. In this research, questionnaire and documentation were used. Questionnaires are used to determine the effect of learning about interpretations and the attitude of students. And documentation is used to obtain student data. Then the data obtained is processed using the IBM SPSS Statistics 25 application.

The results showed that there was a positive influence between Jalalain Interpretation Learning on Discipline Attitudes with a significance of $0,000 < 0.05$ with a magnitude of R Square 45.3%. And there is a positive influence between Jalalain Interpretation Learning on Wara Attitude 'with a significance of $0,000 < 0.05$ with a magnitude of R Square 26.5%. And there is also a positive influence between Jalalain Interpretation Learning on Patience with a significance of $0,000 < 0.05$ with a magnitude of R Square 31.7%.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تعليم تفسير الجلالين على المواقف التأديب والوراع والصبر لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار"، أحمد سيف الدين، 1717161671 ، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور نور الهداية، الحاجالماجستير. رقم التوضيف 197305072000032001.

الكلمات الأساسية: تعليم تفسير الجلالين ، المواقف الطلاب.

أسباب يكون هذا البحث هو نتائج من أجراه غوليمان للأباء والمعلمين يظهر أن هناك اتجاهًا مشابهًا في جميع أنحاء العالم أن الجيل الحالي يعاني من صعوبات عاطفية من الجيل السابق. إنهم أكثر عزلة ووحدة، وأكثر عنفاً وأقل احتراماً، وأكثر عصبية وقلقاً، وأكثر انطواءً وعدوانية. يمكن أن يحدث هذا التدهور من قبل أحدهم لأن البشر بعيدون عن القرآن. في زمن النبي هي فترة ذهبية تثبت أن القرآن كان قادراً على إحداث تغيير من مجتمع جاهلية إلى مجتمع متحضر. لذلك يريد الباحث لمعرفة تأثير تعليم تفسير الجلالين على المواقف الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار.

أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير تعليم تفسير الجلالين على المواقف التأديب الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار. (2) لمعرفة تأثير تعليم تفسير الجلالين على المواقف الوراها الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار. (3) لمعرفة تأثير تعليم تفسير الجلالين على المواقف الصبر الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار.

لإجراء هذا البحث، تم استخدام نهج كمي مع نوعيات رجعي (إيكفوست فاكوتو) في الواقع مع تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار المتعدد. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار كان مجتمع هذه الدراسة 146 طالباً وأخذت عينات باستخدام عينات عشوائية للحصول على عينة إجمالية من 108 طلاب. في هذا البحث، تم استخدام الاستبيان والتوثيق. يتم استخدام الاستبيانات لتحديد تأثير التعلم حول التفسيرات وموقف الطلاب. ويتم استخدام الوثائق للحصول على بيانات الطلاب. ثم تتم

معالجة البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تطبيق إحصائيات إيم ستاتستيك
 25.
 أوضحت النتائج وجود تأثير إيجابي بين تعلم تفسير جلالين علالتأديب
 بأهمية $0.05 > 0.000$ وبقيمتر سيقواير 45,3% وهناك تأثير إيجابي بين تعلم
 تفسير جلالين على موقف الوراغبأهمية من $0.05 > 0,000$ وبقيمتر
 سيقواير 26,5% وهناك تأثير إيجابي بين تعلم تفسير جلالين على الصبر بأهمية
 $0.05 > 0,000$ وبقيمة 31,7%.