

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penjelasan dari setiap variabel yang diperoleh dari penelitian dalam data akan dijelaskan secara rinci pada tiap-tiap variabel. Hasil penelitian diperoleh gambaran tentang, pengaruh pembelajaran Tafsir Jalalain (X) terhadap sikap disiplin (Y1) wara' (Y2) dan sabar (Y3).

Sebelum pembahasan penyajian data, perolehan data terkait dengan penelitian dilakukan dengan pengumpulan data secara langsung dengan menyebar angket kepada siswa yang dimulai dengan uji coba angket untuk menguji validitas dan reliabilitas angket tersebut. Peneliti mengawali serangkaian penelitian dengan mengajukan surat izin penelitian ke MTs Ma'arif NU Kota Blitar pada tanggal 13 Maret 2020 dan diterima pada 14 Maret 2020, yang ditindak lanjuti dengan menyebar angket uji validitas dan reliabilitas pada tanggal 16 Maret 2020.

Penelitian ini menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu metode angket, metode observasi, dan metode dokumentasi. Berikut adalah hasil dari penelitian:

1. Data Hasil Angket

Metode angket digunakan untuk mendapatkan data informasi yang berhubungan dengan pembelajaran Tafsir Jalalain yang disebarakan pada kelas VII G sebagai kelas uji prasyarat dan kelas VIII F, VIII G, IX H, IX I sebagai kelas sampel penelitian.

2. Data Hasil Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan daftar nama siswa kelas VII G, VIII F, VIII G, IX H dan IX I. Metode dokumentasi juga digunakan untuk mendapatkan jadwal kegiatan pembelajaran Tafsir Jalalain, jam pelajaran di sekolah, profil sekolah yang meliputi sejarah singkat sekolah, visi, misi, sarana prasarana, dan untuk mendokumentasikan pelaksanaan penelitian dan pelaksanaan penyebaran angket.

3. Data Hasil Observasi

Penggunaan metode observasi adalah untuk mendapatkan data yang diinginkan oleh peneliti, yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung bagaimana kondisi sekolah, terutama pada proses pembelajaran Tafsir Jalalain di kelas. Dengan observasi, peneliti akan mengetahui kondisi siswa maupun guru dalam kegiatan pembelajaran Tafsir Jalalain.

B. Analisis Data

1. Uji Pra Syarat

a. Uji Validitas

Sebelum angket masuk ke sekolah, terlebih dahulu angket di validasi melalui validator guna menguji validitas konstruk, disini peneliti meminta bantuan kepada:

- 1) Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag.
- 2) Kusnatin, M.Pd.

Setelah melalui uji validitas konstruk, maka untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket, angket akan diuji coba kepada 30 siswa di luar sampel tetapi dalam populasi yang sama. Subjek uji coba dapat diambil sejumlah antara 25-40, suatu jumlah yang sudah memungkinkan pelaksanaan dan analisisnya. Angket disebar kepada 30 siswa kelas VII G MTs Ma'arif NU Kota Blitar, dan hasil dari pengisian angket akan ditabulasi ke dalam *Microsoft Excel* guna mempermudah pengolahan data.

Setelah data di tabulasi maka data di olah dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 25* untuk menguji validitas dan reliabilitas angket.

Tabel 4.1

Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Pembelajaran Tafsir Jalalain

Variabel	Indikator	Soal	Pearson Correlation	$r_{\text{tabel}}(N=30)$, Taraf signifikansi 5% uji dua arah	Keterangan

Pembelajaran Tafsir Jalalain	Murid dan guru saling mengenal	1	0,756	0,3610	Valid
		2	0,698	0,3610	Valid
	Murid maju ke depan untuk membaca kitab	3	0,732	0,3610	Valid
		4	0,681	0,3610	Valid
	Guru membaca kitab dan menjelaskan maknanya	5	0,635	0,3610	Valid
		6	0,704	0,3610	Valid
	Suasana hangat siswa dan guru	7	0,767	0,3610	Valid
		8	0,612	0,3610	Valid
	Kesesuaian tes dengan yang diajarkan	9	0,721	0,3610	Valid
		10	0,741	0,3610	Valid

Sumber Data: Hasil angket penelitian tanggal 16 Maret 2020

Soal dikatakan valid apabila r_{hitung} (Pearson Correlation) lebih besar dari r_{tabel} . Dari tabel di atas menunjukkan bahwa 10 item soal pembelajaran Tafsir Jalalain semuanya **valid**.

Tabel 4.2

Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Sikap

Variabel	Indikator	Soal	Pearson Correlation	r_{tabel} (N=30) Tarf signifikansi 5% uji dua arah	Keterangan
Sikap Disiplin Siswa	Disiplin dalam menepati jadwal pelajaran	1	0,723	0,3610	Valid
		2	0,703	0,3610	Valid
	Disiplin dalam mengerjakan tugas	3	0,678	0,3610	Valid
		4	0,735	0,3610	Valid
	Disiplin dalam perlengkapan belajar	5	0,574	0,3610	Valid
		6	0,711	0,3610	Valid

	Disiplin dalam mengatasi semua godaan yang akan menunda waktu belajar	7	0,758	0,3610	Valid
		8	0,644	0,3610	Valid
		9	0,654	0,3610	Valid
Sikap Wara' Siswa	Tidak makan banyak	1	0,769	0,3610	Valid
		2	0,672	0,3610	Valid
		3	0,648	0,3610	Valid
	Tidak banyak bicara yang tidak berguna	4	0,669	0,3610	Valid
		5	0,827	0,3610	Valid
	Tidak banyak tidur	6	0,636	0,3610	Valid
		7	0,728	0,3610	Valid
	Menjaga diri dari makanan pasar	8	0,632	0,3610	Valid
		9	0,810	0,3610	Valid
Sikap Sabar Siswa	Bersabar meraih cita-cita dan harapan	1	0,678	0,3610	Valid
		2	0,816	0,3610	Valid
	Sabar ketika di ejek oleh teman-teman	3	0,684	0,3610	Valid
		4	0,780	0,3610	Valid
	Tidak mudah emosi atau marah	5	0,702	0,3610	Valid
		6	0,648	0,3610	Valid
	Tidak tergesa-gesa	7	0,719	0,3610	Valid
		8	0,672	0,3610	Valid
	Menerima segala sesuatu dengan kepala dingin	9	0,617	0,3610	Valid
		10	0,635	0,3610	Valid
	Tidak mudah menyalahkan orang lain	11	0,573	0,3610	Valid
		12	0,739	0,3610	Valid

Sumber Data: Hasil angket penelitian tanggal 16 Maret 2020

Soal dikatakan valid apabila r_{hitung} (Pearson Correlation) lebih besar dari r_{tabel} . Dari tabel di atas menunjukkan bahwa 9 item soal

sikap disiplin, 9 item soal sikap wara' dan 12 item soal sikap sabar semuanya **valid**.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas ini dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterhandalan atau keajegan) instrumen yang digunakan. Setelah didapatkan item-item soal yang valid dari angket penelitian, selanjutnya peneliti melakukan uji reliabilitas, peneliti menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 25*.

Pada bagian ini, nilai reliabilitas setiap item soal dapat dilihat pada kolom *Cronbach's Alpha if Item Deleted* menyatakan bahwa:

1. Nilai *alpha Cronbach* 0,00 – 0,20 berarti kurang reliable
2. Nilai *alpha Cronbach* 0,21 – 0,40 berarti agak reliable
3. Nilai *alpha Cronbach* 0,41 – 0,60 berarti cukup reliable
4. Nilai *alpha Cronbach* 0,61 – 0,80 berarti reliable
5. Nilai *alpha Cronbach* 0,81 – 1,00 berarti sangat reliable

Tabel 4.3

Reliabilitas variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.888	10

Sumber Data: Hasil angket penelitian tanggal 16 Maret 2020

Dari tabel 4.3 diperoleh hasil bahwa variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain membuktikan setiap item soal **sangat reliable** karena memiliki nilai *alpha Croncobach* antara 0,81 – 1,00.

Tabel 4.4

Reliabilitas variabel Sikap Disiplin (Y1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.861	9

Tabel 4.5

Reliabilitas variabel Sikap Wara' (Y2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.879	9

Tabel 4.6

Reliabilitas variabel Sikap Sabar (Y3)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.899	12

Sumber Data: Hasil angket penelitian tanggal 16 Maret 2020

Dari tabel 4.4, 4.5, 4.6 diperoleh hasil bahwa semua variabel Sikap Disiplin, Sikap Wara' dan Sikap Sabar membuktikan setiap item soal **sangat reliable** karena memiliki nilai *alpha Croncobach* antara 0,81 – 1,00.

c. Uji Normalitas

Uji normalitas data dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dalam penelitian ini rumus yang digunakan adalah dengan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Untuk pengambilan keputusan dengan pedoman sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikansi > 0.05 maka nilai residual berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi < 0.05 maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

Tabel 4.7

Uji normalitas variabel X dengan variabel Y1

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		108
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.64423665
Most Extreme Differences	Absolute	.063
	Positive	.061
	Negative	-.063
Test Statistic		.063
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan tabel 4.7 hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,200 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi **normal**.

Tabel 4.8

Uji normalitas variabel X dengan variabel Y2

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		108
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.69524895
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.050
	Negative	-.058
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan tabel 4.8 hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,200 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi **normal**.

Tabel 4.9

Uji normalitas variabel X dengan variabel Y3

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		108
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.62957641
Most Extreme Differences	Absolute	.060
	Positive	.054
	Negative	-.060
Test Statistic		.060
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan tabel 4.9 hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,200 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi **normal**.

d. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Fungsi dari uji linieritas itu sendiri yaitu untuk mengetahui bentuk hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Untuk pengambilan keputusan dengan pedoman sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sig. deviation from linearity $> 0,05$, maka terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.
- 2) Jika nilai Sig. deviation from linearity $< 0,05$, maka tidak terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Tabel 4.10

Hasil Uji Linieritas Variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

Terhadap Sikap Disiplin (Y1) Wara (Y2) dan Sabar (Y3)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Disiplin (Y1) * Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)	Between Groups	(Combined)	1545.593	29	53.296	3.949	.000
		Linearity	1177.315	1	1177.315	87.231	.000
		Deviation from Linearity	368.278	28	13.153	.975	.513
	Within Groups		1052.731	78	13.497		
Total			2598.324	107			
Sikap Wara' (Y2) * Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)	Between Groups	(Combined)	1379.272	29	47.561	2.027	.007
		Linearity	850.998	1	850.998	36.261	.000
		Deviation from Linearity	528.274	28	18.867	.804	.737
	Within Groups		1830.579	78	23.469		
Total			3209.852	107			
Sikap Sabar (Y3) * Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)	Between Groups	(Combined)	3858.216	29	133.042	3.429	.000
		Linearity	2182.129	1	2182.129	56.235	.000
		Deviation from Linearity	1676.087	28	59.860	1.543	.070
	Within Groups		3026.701	78	38.804		
Total			6884.917	107			

- 1) Berdasarkan tabel 4.10, diketahui bahwa hasil uji linieritas diketahui nilai Sig. deviation from linearity sebesar $0,513 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel (X) dengan variabel Sikap Disiplin (Y1).
- 2) Berdasarkan tabel 4.10, diketahui bahwa hasil uji linieritas diketahui nilai Sig. deviation from linearity sebesar $0,737 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel (X) dengan variabel Sikap Wara' (Y2).
- 3) Berdasarkan tabel 4.10, diketahui bahwa hasil uji linieritas diketahui nilai Sig. deviation from linearity sebesar $0,070 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel (X) dengan variabel Sikap Sabar (Y3).

2. Uji Hipotesis

a. Uji Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi sederhana digunakan untuk menguji pengaruh satu variabel bebas terhadap variabel terikat. Uji regresi linier sederhana ini memiliki uji prasyarat yang telah dibahas pada poin sebelumnya.

Pengambilan keputusan dalam uji regresi linier sederhana dapat mengacu pada dua hal:

- 1) Membandingkan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas 0.05
 - a. Jika nilai signifikansi < 0.05 artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y.
 - b. Jika nilai signifikansi > 0.05 artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.
- 2) Membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel}
 - a. Jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y.
 - b. Jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Tabel 4.11

**Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Pembelajaran
Tafsir Jalalain (X) Terhadap Sikap Disiplin (Y1)**

Model Summary^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.673 ^a	.453	.448	3.66139

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

b. Dependent Variable: Sikap Disiplin (Y1)

Tabel 4.11 menjelaskan besarnya nilai korelasi / hubungan (R) yaitu sebesar 0.673. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.453 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Pembelajaran Tafsir Jalalain) terhadap variabel terikat (Sikap Disiplin) adalah sebesar 45,3%.

Tabel 4.12

Hasil Output Uji Regresi Berganda Variabel Pembelajaran Tafsir
Jalalain (X) Terhadap Sikap Disiplin (Y1)

ANOVA^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1177.315	1	1177.315	87.822	.000 ^b
Residual	1421.009	106	13.406		
Total	2598.324	107			

a. Dependent Variable: Sikap Disiplin (Y1)

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

Dari tabel 4.12 diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 87.822$ dan F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% uji dua arah = 2.5% dan $N=108$. Diperoleh F_{tabel} adalah 2.69 dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$. Adapun rumus mencari F_{tabel} adalah $df_{n1} = k - 1$

(untuk tabel pembilang) dan $dfn2 = n - k$ (untuk tabel penyebut), dimana k adalah jumlah variabel sedangkan n adalah jumlah responden. Jadi $k=4$ dan $n=108$, kemudian dimasukkan rumus $dfn1 = (k - 1) = 4 - 1 = 3$ dan $dfn2 = (n - k) = 108 - 4 = 104$, maka angka itulah yang menjadi acuan untuk mencari F_{tabel} , dan diperoleh sebesar 2.69.

Dari tabel di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 87.822. Hal ini menunjukkan $F_{hitung} (87.822) > F_{tabel} (2.69)$.

Dengan tingkat signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka ada pengaruh yang signifikan variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) terhadap variabel Sikap Disiplin (Y1) di MTs Ma'arif NU Kota Blitar.

Tabel 4.13

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) Terhadap Sikap Disiplin (Y1)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	14.418	2.050		7.034	.000
Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)	.530	.057	.673	9.371	.000

a. Dependent Variable: Sikap Disiplin (Y1)

Dari tabel 4.13 diketahui nilai Constant (a) sebesar 14.418, sedangkan nilai Pembelajaran Tafsir Jalalain (b / koefisien regresi) sebesar 0.530, sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

$$Y = a + bX$$

Y = nilai yang diprediksikan

X = variabel independen

a = bilangan konstanta atau harga X = 0

b = koefisien arah regresi linier

$$\text{Jadi } Y = 14.418 + 0.530X$$

Dari persamaan regresi di atas dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- a) Nilai Konstanta = 14.418. Mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain adalah sebesar 14.418.
- b) Koefisien regresi Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) sebesar 0.530 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai Pembelajaran Tafsir Jalalain, maka nilai Sikap Disiplin (Y1) bertambah sebesar 0.530. Koefisien regresi tersebut bernilai positif (tidak berupa angka negatif). Sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y1 adalah **Positif**.

Pengambilan Keputusan dalam Uji Regresi Sederhana Uji T

- 1) Berdasarkan nilai signifikansi:

Dari tabel 4.13 diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) berpengaruh terhadap variabel Sikap Disiplin (Y1).

2) Berdasarkan nilai t:

Cara mengetahui t_{tabel}

$$t_{tabel} = (a/2 : n - k - 1)$$

$$(0.05/2 : 108 - 4 - 1)$$

$$(0.025(\text{pembilang}) : 103 (\text{penyebut}))$$

Maka dapat ditemukan nilai $t_{tabel} = 1.98326$

Dari tabel 4.13 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 9.371. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} (9.371) > t_{tabel} (1.98326)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) berpengaruh terhadap variabel Sikap Disiplin (Y1)

Tabel 4.14

**Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Pembelajaran
Tafsir Jalalain (X) Terhadap Sikap Wara' (Y2)**

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.515 ^a	.265	.258	4.71734

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

b. Dependent Variable: Sikap Wara' (Y2)

Tabel 4.14 menjelaskan besarnya nilai korelasi / hubungan (R) yaitu sebesar 0.515. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.265 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Pembelajaran Tafsir Jalalain) terhadap variabel terikat (Sikap Wara') adalah sebesar 26,5%.

Tabel 4.15

Hasil Output Uji Regresi Berganda Variabel Pembelajaran Tafsir
Jalalain (X) Terhadap Sikap Wara' (Y2)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	850.998	1	850.998	38.241	.000 ^b
Residual	2358.854	106	22.253		
Total	3209.852	107			

a. Dependent Variable: Sikap Wara' (Y2)

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

Dari tabel 4.15 diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 38.241$ dan F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% uji dua arah = 2.5% dan $N=108$. Diperoleh F_{tabel} adalah 2.69 dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$. Adapun rumus mencari F_{tabel} adalah $dfn1 = k - 1$ (untuk tabel pembilang) dan $dfn2 = n - k$ (untuk tabel penyebut), dimana k adalah jumlah variabel sedangkan n adalah jumlah responden. Jadi $k=4$ dan $n=108$, kemudian dimasukkan rumus $dfn1 = (k - 1) = 4 - 1 = 3$ dan $dfn2 = (n - k) = 108 - 4 = 104$, maka angka itulah yang menjadi acuan untuk mencari F_{tabel} , dan diperoleh sebesar 2.69.

Dari tabel di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 38.241. Hal ini menunjukkan $F_{hitung} (38.241) > F_{tabel} (2.69)$.

Dengan tingkat signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka ada pengaruh yang signifikan variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) terhadap variabel Sikap Wara' (Y2) di MTs Ma'arif NU Kota Blitar.

Tabel 4.16

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Pembelajaran Tafsir
Jalalain (X) Terhadap Sikap Wara' (Y2)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	15.874	2.641		6.010	.000
Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)	.450	.073	.515	6.184	.000

a. Dependent Variable: Sikap Wara' (Y2)

Dari tabel 4.16 diketahui nilai Constant (a) sebesar 15.874, sedangkan nilai Pembelajaran Tafsir Jalalain (b / koefisien regresi) sebesar 0.450, sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

$$Y = a + bX$$

Y = nilai yang diprediksikan

X = variabel independen

a = bilangan konstanta atau harga X = 0

b = koefisien arah regresi linier

$$\text{Jadi } Y = 15.874 + 0.450X$$

Dari persamaan regresi di atas dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- a) Nilai Konstanta = 15.874. Mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain adalah sebesar 15.874.

- b) Koefisien regresi Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) sebesar 0.450 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai Pembelajaran Tafsir Jalalain, maka nilai Sikap Wara' (Y2) bertambah sebesar 0.450. Koefisien regresi tersebut bernilai positif (tidak berupa angka negatif). Sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y2 adalah **Positif**.

Pengambilan Keputusan dalam Uji Regresi Sederhana Uji T

- 1) Berdasarkan nilai signifikansi:

Dari tabel 4.16 diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) berpengaruh terhadap variabel Sikap Wara' (Y2).

- 2) Berdasarkan nilai t:

Cara mengetahui t_{tabel}

$$t_{tabel} = (a/2 : n - k - 1)$$

$$(0.05/2 : 108 - 4 - 1)$$

$$(0.025(\text{pembilang}) : 103 (\text{penyebut}))$$

Maka dapat ditemukan nilai $t_{tabel} = 1.98326$

Dari tabel 4.16 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6.184. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} (6.184) > t_{tabel} (1.98326)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) berpengaruh terhadap variabel Sikap Wara' (Y2).

Tabel 4.17

**Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Pembelajaran
Tafsir Jalalain (X) Terhadap Sikap Sabar (Y3)**

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.563 ^a	.317	.310	6.66077

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

b. Dependent Variable: Sikap Sabar (Y3)

Tabel 4.17 menjelaskan besarnya nilai korelasi / hubungan (R) yaitu sebesar 0.563. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.317 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Pembelajaran Tafsir Jalalain) terhadap variabel terikat (Sikap Sabar) adalah sebesar 31,7%.

Tabel 4.18

Hasil Output Uji Regresi Berganda Variabel Pembelajaran Tafsir
Jalalain (X) Terhadap Sikap Sabar (Y3)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2182.129	1	2182.129	49.185	.000 ^b
Residual	4702.787	106	44.366		
Total	6884.917	107			

a. Dependent Variable: Sikap Sabar (Y3)

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)

Dari tabel 4.18 diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 49.185$ dan F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% uji dua arah = 2.5% dan $N=108$. Diperoleh F_{tabel} adalah 2.69 dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$. Adapun rumus mencari F_{tabel} adalah $df_{n1} = k - 1$

(untuk tabel pembilang) dan $dfn2 = n - k$ (untuk tabel penyebut), dimana k adalah jumlah variabel sedangkan n adalah jumlah responden. Jadi $k=4$ dan $n=108$, kemudian dimasukkan rumus $dfn1 = (k - 1) = 4 - 1 = 3$ dan $dfn2 = (n - k) = 108 - 4 = 104$, maka angka itulah yang menjadi acuan untuk mencari F_{tabel} , dan diperoleh sebesar 2.69.

Dari tabel di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 49.185. Hal ini menunjukkan $F_{hitung} (49.185) > F_{tabel} (2.69)$.

Dengan tingkat signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka ada pengaruh yang signifikan variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) terhadap variabel Sikap Sabar (Y3) di MTs Ma'arif NU Kota Blitar.

Tabel 4.19

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) Terhadap Sikap Sabar (Y3)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	17.042	3.729		4.570	.000
Pembelajaran Tafsir Jalalain (X)	.721	.103	.563	7.013	.000

a. Dependent Variable: Sikap Sabar (Y3)

Dari tabel 4.19 diketahui nilai Constant (a) sebesar 17.042, sedangkan nilai Pembelajaran Tafsir Jalalain (b / koefisien regresi) sebesar 0.721, sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

$$Y = a + bX$$

Y = nilai yang diprediksikan

X = variabel independen

a = bilangan konstanta atau harga X = 0

b = koefisien arah regresi linier

$$\text{Jadi } Y = 17.042 + 0.721X$$

Dari persamaan regresi di atas dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- a) Nilai Konstanta = 17.042. Mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain adalah sebesar 17.042.
- b) Koefisien regresi Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) sebesar 0.721 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai Pembelajaran Tafsir Jalalain, maka nilai Sikap Sabar (Y3) bertambah sebesar 0.721. Koefisien regresi tersebut bernilai positif (tidak berupa angka negatif). Sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y3 adalah **Positif**.

Pengambilan Keputusan dalam Uji Regresi Sederhana Uji T

- 1) Berdasarkan nilai signifikansi:

Dari tabel 4.19 diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) berpengaruh terhadap variabel Sikap Sabar (Y3).

2) Berdasarkan nilai t:

Cara mengetahui t_{tabel}

$$t_{\text{tabel}} = (a/2 : n - k - 1)$$

$$(0.05/2 : 108 - 4 - 1)$$

$$(0.025(\text{pembilang}) : 103 (\text{penyebut}))$$

Maka dapat ditemukan nilai $t_{\text{tabel}} = 1.98326$

Dari tabel 4.19 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7.013. Hal ini menunjukkan $t_{\text{hitung}} (7.013) > t_{\text{tabel}} (1.98326)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Tafsir Jalalain (X) berpengaruh terhadap variabel Sikap Sabar (Y3).