

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tulungagung*” ini ditulis oleh Amroini Nurina Nihayah, NIM 17201163097, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr.H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I., NIP 196902052003121005.

**Kata Kunci:** Kompetensi Kepribadian Guru, Akhlak Kepada Guru, Akhlak Kepada Diri Sendiri.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kepribadian guru merupakan dasar dalam menjalankan tugas seorang guru. Oleh karena itu guru dituntut untuk memiliki pribadi yang tinggi, akhlak mulia, dan teladan. Pribadi guru yang baik akan mempengaruhi akhlak peserta didik. Karena dilingkungan sekolah guru adalah gambaran yang akan selalu ditiru oleh peserta didiknya.

Rumusan Masalah: (1) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru akidah akhlak terhadap akhlak peserta didik kepada guru di MTs Darul Hikmah Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru akidah akhlak terhadap akhlak peserta didik kepada diri sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru akidah akhlak terhadap akhlak peserta didik kepada guru dan diri sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung?.

Metode penelitian ini adalah Kuantitatif dengan Populasi siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung, yang terdiri dari 223 orang. Dengan teknik *random sampling* diperoleh 78 siswa. Variabel bebas: Kompetensi Kepribadian Guru. Variabel terikat: Akhlak Peserta Didik Kepada Guru dan Akhlak Peserta Didik Kepada Diri Sendiri. Teknik Pengumpulan data: Angket. Teknik Analisis Data: Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Homogenitas, Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Manova dengan bantuan *SPSS 16.0 For Windows*

Hasil penelitian: (1) ada pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru akidah akhlak terhadap akhlak peserta didik kepada guru di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis  $H_a$  diterima, karena nilai  $t_{hitung}$  14,002 > nilai  $t_{tabel}$  1,992 dan nilai signifikan 0,000 < 0,05. (2) ada pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru akidah akhlak terhadap akhlak peserta didik kepada diri sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis  $H_a$  diterima, karena nilai  $t_{hitung}$  6,300 > nilai  $t_{tabel}$  1,992 dan nilai signifikan 0,000 < 0,05. (3) ada pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru akidah akhlak terhadap akhlak peserta didik kepada guru dan akhlak peserta didik kepada diri sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan  $H_a$  diterima dengan nilai signifikan 0,000 < 0,05.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Akidah Akhlak Teacher's Personality Competence to Students' Morals at Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung" was written by Amroini Nurina Nihayah, Registered Student Number 17201163097, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

**Keywords:** Teacher Personality Competence, Morals to Teachers, Morals to Self.

This research was based on the fact that teacher's Teacher with good personality competence is foundation to run their duty as a teacher. So teacher are obligated to have high personality, noble character, and exemplary. Teacher's personality will affect the morals of students. Because a teacher at school is a figure that his students will always imitate.

Focuses of research: (1) Is there any influence of akidah akhlak teacher's personality competence to students' morals toward teachers at Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung? (2) Is there any influence of akidah akhlak teacher's personality competence to students' morals toward themselves at Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung? (3) Is there any influence of akidah akhlak teacher's personality competence to students' morals toward teachers and themselves at Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung?

This research used Quantitative methods with a population of eighth grade students of Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung, which consists of 223 people. With random sampling technique obtained 78 students. Independent variable: Teacher Personality Competence. Dependent variable: student's morals to teachers and student's morals to self. Data collection techniques: Questionnaire. Data Analysis Techniques: Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Linearity Test, Homogeneity Test, Simple Linear Regression Test and Manova Test.

The results of the research: (1) There is a significant positive effect between akidah akhlak teacher's personality competence and students' morals toward teachers at Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung. Based on the analysis, the value of  $t_{count}$  is 14,002 >  $t_{table}$  1,992 and significant value of 0,000 < 0.05. So  $H_a$  was accepted. (2) There is a significant positive effect between akidah akhlak teacher's personality competence and students' morals

towardthemselves at Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung. Based on the analysis, the value of  $t_{count}$  is  $6.300 > t_{table} 1,992$  and significant value of  $0,000 < 0.05$ . So  $H_a$  was accepted. (3) There is a significant positive effect between akidah akhlak teacher's personality competence and students' morals toward teachers and themselves at Islamic Middle School Darul Hikmah Tulungagung. Based on the analysis, the significant value is  $0,000 < 0.05$ . So  $H_a$  was accepted.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير كفاءة شخصية معلم العقيدة والأخلاق على أخلاق الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج" من تأليف أماريني نورينا نيهية ، رقم الطلاب 17201163097 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور. إمام جناريس الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** كفاءة شخصية المعلم ، أخلاقيات المعلمين ، أخلاقيات الذات.

خلفية هذا البحث أن الكفاءة الشخصية للمعلم مهمة لأن يقوم بدوره كالمعلم. وجب على المعلم أن يملك الشخصية العالية و الأخلاق الكريمة و الأسوة الحسنة. المعلم مع حسن النية يؤثر على أخلاق الطلاب. لأن المعلم في المدرسة هو الرقم الذي سيقده طلابه دائماً.

مسائل البحث: (1) هل هناك أي تأثير لكفاءة شخصية معلم العقيدة والأخلاق على الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير لكفاءة شخصية معلم العقيدة والأخلاق على أنفسهم في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج؟ (3) هل هناك أي تأثير لكفاءة شخصية معلم العقيدة والأخلاق على المعلمين و على أنفسهم في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج؟

استخدم هذا البحث الأساليب الكمية التي يبلغ عدد سكانها طلاب الصف الثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج ، والتي تتكون من 223 شخصًا. مع تقنية أخذ العينات العشوائية التي تم الحصول عليها 78 طالبًا. المتغير المستقل: كفاءة شخصية المعلم. المتغير التابع: أخلاق الطالب للمعلمين وأخلاقيات الطالب لأنفسهم. تقنيات جمع البيانات: استبيانات. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار الخطية ، اختبار التجانس ، اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار مانوفا. نتائج البحث: (1) هناك تأثير كبير لكفاءة شخصية معلم العقيدة والأخلاق على الطلاب للمعلمين في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج. بناءً على التحليل ، تبلغ قيمة  $t$  حساب  $14.002 < t_{جدول} 1.992$  . (2) هناك تأثير كبير لكفاءة  $H_a$  وقيمة الأهمية تبلغ  $0,000 > 0.05$ . لذلك تم قبول شخصية معلم العقيدة والأخلاق الطلاب لأنفسهم في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج. بناءً على التحليل ، فإن قيمة  $t$  حساب هي  $6.300 < t_{جدول} 1.992$  وقيمة الأهمية تبلغ  $0,000 > 0.05$ . لذلك تم قبول (3) هناك تأثير كبير لكفاءة شخصية معلم العقيدة والأخلاق الطلاب

للمعلمين وأنفسهم في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار الحكمة تولونج اجونج.  
 $H_a$  بناءً على التحليل ، فإن القيمة المهمة هي  $0,000 > 0.05$ . لذلك تم قبول