

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru dan Akhlak Peserta Didik Kepada Diri Sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis H_a diterima, karena nilai t_{hitung} 14,002 > nilai t_{tabel} 1,992 dan signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Diri Sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis H_a diterima, karena nilai t_{hitung} 6,300 > nilai t_{tabel} 1,992 dan signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru dan Akhlak Peserta Didik Kepada Diri Sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis H_a diterima, karena nilai yang signifikan nilai variabel akhlak kepada guru (Y_1) $0,000 < 0,05$ dan variabel akhlak kepada diri sendiri (Y_2) $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru dan Akhlak Peserta Didik Kepada Diri Sendiri di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Untuk meningkatkan akhlak peserta didik dan kepribadian gurunya, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan guna membuat pelajaran disekolah lebih baik. Selain itu sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan serta mengembangkan akhlak yang dimiliki siswa.

2. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan memotivasi siswa agar menjadi pribadi yang mempunyai akhlak yang baik khususnya dilingkup sekolah termasuk dengan guru. Tidak hanya guru saja, akhlak yang baik juga harus tertanam dalam diri mereka sendiri, karena jika akhlak mereka baik, akan baik juga kepada semua makhlukNya.

3. Bagi guru

Sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu memberikan contoh pribadi yang baik, berakhlak yang baik, dan bertutur kata maupun bertindak sopan santun. Karena, didalam lingkungan sekolah guru selalu dicontoh oleh peserta didiknya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi bagi peneliti selanjutnya agar meningkatkan rancangan penelitian yang relevan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan rujukan untuk melakukan kajian lebih lanjut tentang mengembangkan akhlak siswa.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Di harapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan akhlaknya yang baik. Karena sebagai calon pendidik hendaknya memperbaiki dulu akhlaknya sehingga dapat memberi contoh di sekolah maupun masyarakat.