

## DAFTAR ISI

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| SAMPUL DEPAN .....             | i        |
| SAMPUL DALAM .....             | ii       |
| PERSETUJUAN .....              | iii      |
| PENGESAHAN .....               | iv       |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....      | v        |
| MOTTO .....                    | vi       |
| PERSEMBAHAN .....              | vii      |
| PRAKATA .....                  | ix       |
| DAFTAR ISI .....               | xi       |
| DAFTAR TABEL.....              | xiv      |
| DAFTAR GAMBAR .....            | xv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....          | xvi      |
| ABSTRAK .....                  | xvii     |
| ABSTRACT .....                 | xix      |
| المخلص .....                   | xxi      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b> | <b>1</b> |
| A. Konteks Penelitian .....    | 1        |
| B. Fokus Penelitian .....      | 13       |
| C. Tujuan Penelitian .....     | 14       |
| D. Kegunaan Penelitian .....   | 14       |
| E. Penegasan Istilah .....     | 17       |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 20       |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>  | <b>23</b> |
| A. Tinjauan Tentang Peran Aktivis Peneleh.....  | 23        |
| 1. Peran.....   | 23        |
| 2. Dimensi Peran .....  | 24        |
| 3. Aspek Peran.....   | 25        |
| B. Tinjauan Tentang Aktivis Peneleh.....  | 27        |
| C. Tinjauan Tentang Pendidikan Islam.....   | 30        |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam.....   | 30        |
| 2. Dasar Pendidikan Islam.....  | 33        |
| 3. Tujuan Pendidikan Islam.....   | 37        |
| D. Tinjauan Tentang Kemandirian Berpikir.....   | 39        |
| 1. Pengertian Kemandirian Berpikir.....   | 39        |
| 2. Perjuangan Tjokroaminoto dalam Kemandirian Berpikir.....   | 40        |
| E. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....   | 42        |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar.....   | 42        |
| 2. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar.....  | 43        |
| F. Tinjauan Tentang Penanaman Pendidikan Islam Melalui Kemandirian Berpikir dan Motivasi Belajar..... | 45        |
| G. Penelitian Terdahulu.....  | 49        |
| H. Kajian Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma).....   | 53        |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b> | <b>54</b>  |
| A. Rancangan Penelitian.....          | 54         |
| B. Kehadiran Peneliti.....            | 57         |
| C. Lokasi Penelitian.....             | 58         |
| D. Sumber Data.....                   | 60         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....       | 62         |
| F. Teknik Analisis Data .....         | 64         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....    | 65         |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....       | 66         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>69</b>  |
| A. Deskripsi Data.....                | 69         |
| B. Temuan Penelitian .....            | 105        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>         | <b>106</b> |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>           | <b>123</b> |
| A. Kesimpulan .....                   | 123        |
| B. Saran .....                        | 125        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>            | <b>127</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>        | <b>130</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>      | <b>162</b> |