

DAFTAR ISI

Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Pengesahan Motto	iii
Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Transliterasi	ix
Abstrak	xii
Daftar Isi	xviii
Daftar Tabel	xx
Daftar Gambar	xxi
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Variabel	9
1. Secara konseptual	9
2. Secara Operasional	9
BAB II Kajian Pustaka.....	11
A. Manajemen Strategi	11
1. Pengertian Manajemen	11
2. Pengertian Manajemen Strategi	14
3. Perumusan Strategi.....	35
4. Implementasi Strategi.....	45
5. Evaluasi Strategi	50
6. Strategi Pengembangan Lembaga	66
B. Penelitian Terdahulu	75
C. Paradigma Penelitian	81
BAB III Metode Penelitian	83
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	83
B. Kehadiran Peneliti	84
C. Lokasi Penelitian	85
D. Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Teknik Analisis Data	88

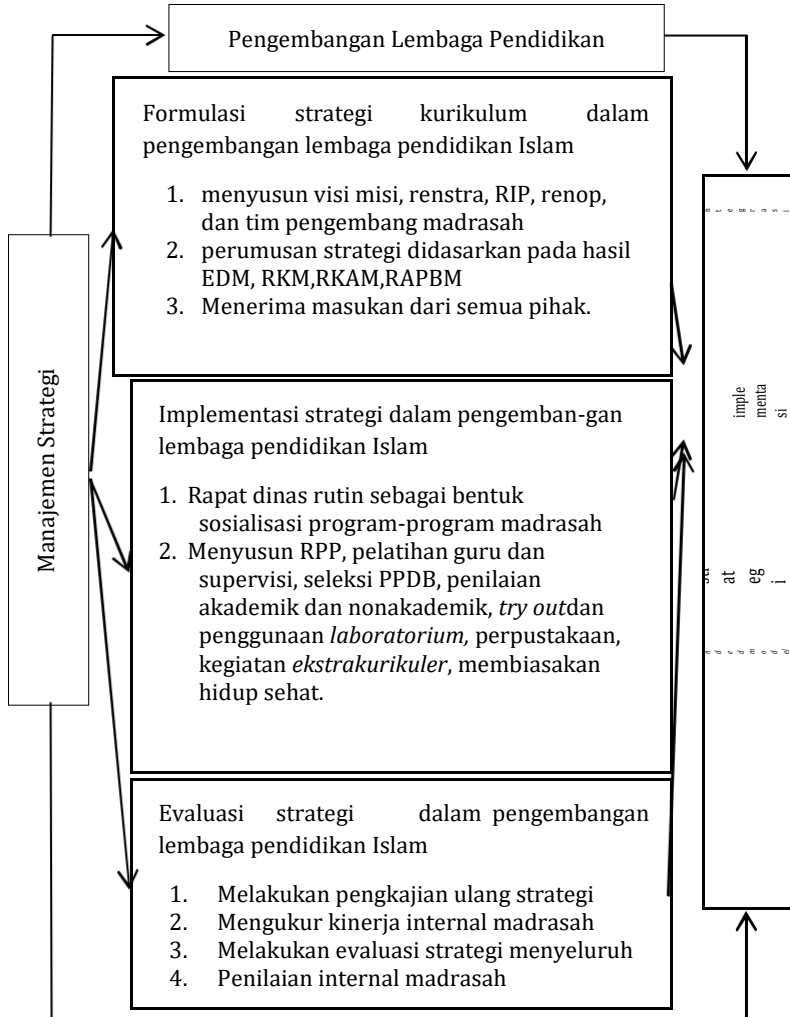
G. Pengecekan Keabsahan Data	92
H. Tahap Penelitian	99
BAB IV Paparan Data	101
A. Deskripsi Data	101
B. Temuan Penelitian.....	159
C. Proposisi Penelitian	173
BAB V Pembahasan	175
A. Formulasi Strategi dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	175
B. Implementasi Strategi Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam	182
C. Evaluasi Strategi Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam	186
D. Bangunan Konseptual Manajemen Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	190
BAB VI Penutup	193
A. Simpulan.....	193
B. Implikasi	193
1. Implikasi Teoretis	194
2. Implikasi Praktis.....	195
C. Saran.....	195
Daftar Pustaka	197
Pedoman Wawancara	201
Pedoman Observasi	204
Pedoman Dokumen	204
Dokumentasi MAN 2 Tulungagung	205
Daftar Riwayat Hidup	223

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan dan Persamaan Beberapa Penelitian	78
Tabel 4.1 Ringkasan Data pada Kasus I	124
Tabel 4.2 Ringkasan data pada kasus II.....	158
Tabel 4.3 Temuan Substantif Kasus Tunggal I di MAN 2 Tulungagung.....	161
Tabel 4.4 Temuan Substantif Kasus Tunggal II di MAN 2 Kota Kediri.....	164
Tabel. 4.5 Temuan Lintas Kasus.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen dan Struktur Manajemen Strategis.....	12
Gambar 2.3 Model Manajemen Strategi.....	36
Gambar 3.1 Langkah Analisis Data	89
Gambar 3.2 Analisis Data Lintas Kasus	91
Gambar 3.3 Analisis Data Multikasus	92
Gambar 3.4 Pengecekan Keabsahan Data Penelitian.....	93
Gambar 4.1 Temuan Lintas Kasus.....	173
Gambar 5.1 Analisis Faktor Internal dan Eksternal (SWOT)	182







BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasar pada fokus penelitian, temuan penelitian, dan analisis pembahasan manajemen strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

Formulasi strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam dilakukan dengan menyusun visi misi, renstra, RIP, renop, dan tim pengembang madrasah, perumusan strategi didasarkan hasil EDM, RKM, RKAM, RAPBM, dan menerima masukan dari semua pihak.

Implementasi strategi pengembangan lembaga pendidikan Islam dilakukan dengan rapat dinas rutin sebagai bentuk sosialisasi program-program madrasah, menyusun RPP, pelatihan guru dan supervisi, seleksi PPDB, penilaian akademik dan nonakademik, *tryout* dan penggunaan *laboratorium*, perpustakaan, kegiatan *ekstrakurikuler*, dan membiasakan hidup sehat.

Evaluasi strategi pengembangan lembaga pendidikan Islam dilakukan dengan melakukan pengkajian ulang strategi, mengukur kinerja internal madrasah, melakukan evaluasi strategi menyeluruh, adanya penilaian internal madrasah, adanya penilaian tiap tahun dari RKAM satu tahunan, RKM empat tahunan, dan akreditasi penilaian eksternal madrasah.

B. Implikasi

Pada dasarnya implikasi dalam penelitian ini akan berdampak pada dua hal yaitu, 1) implikasi teoretis 2) implikasi praktis. Implikasi secara teoretis penelitian ini berdampak terhadap perkembangan teori manajemen strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam. Sedangkan, secara praktis penelitian ini akan memiliki kontribusi terhadap pengelolaan pendidikan dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam.



1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini mengelaborasi teori manajemen strategi dari Fred R. David, bahwa manajemen strategi didefinisikan sebagai seni dan pengetahuan dalam menyusun formulasi, implementasi, dan evaluasi keputusan secara lintas fungsional yang dapat memampukan organisasi meraih tujuannya. Adapun tujuan manajemen strategi untuk mengeksplorasi dan menciptakan peluang baru dan berbeda untuk kemajuan masa yang akan datang.

Penelitian ini mengembangkan teori formulasi strategi dari Fred R. David yang mencakup pembuatan visi misi, pengidentifikasian peluang, dan tantangan eksternal organisasi, analisis kekuatan dan kelemahan internal, penyusunan sasaran jangka panjang, pembuatan pilihan strategi, dan pengambilan keputusan strategi yang dipilih untuk diterapkan. Penelitian ini menemukan formulasi strategi dengan menyusun visi misi, renstra, RIP, renop, dan tim pengembang madrasah, perumusan strategi didasarkan pada hasil EDM, RKM, RKAM, RAPBM, dan menerima masukan dari semua pihak.

Penelitian ini mengembangkan teori implementasi strategi dari Fred R. David yang menunjukkan bahwa implementasi strategi mencakup penentuan jangka satu tahun, kebijakan turunan, mengalokasikan sumber daya, mengganti struktur organisasi yang sudah ada, merestrukturisasi dan merancang kembali, merevisi rencana penghargaan dan insentif, meminimalkan resistensi untuk berubah, mencocokkan manajer dengan strategi, mengembangkan kultur suportif strategi, mengadaptasi proses produksi dan operasi, mengembangkan fungsi sumber daya manusia yang efektif jika diperlukan dilakukan pengurangan.

Adapun proses manajemen implementasi strategi yang ditemukan di lapangan dengan rapat dinas rutin sebagai bentuk sosialisasi program-program madrasah, menyusun RPP, pelatihan guru dan supervisi, seleksi PPDB, penilaian akademik dan nonakademik, *try out* dan penggunaan *laboratorium*, perpustakaan, kegiatan *ekstrakurikuler*, serta membiasakan hidup sehat. Penelitian ini menguatkan teorinya Fred R. David terkait dengan implementasi strategi.

Selanjutnya untuk evaluasi strategi menggunakan teori dari Fred R. David. Dalam penelitian ini evaluasi strategi dilakukan dengan melakukan pengkajian ulang strategi, mengukur kinerja internal madrasah, melakukan evaluasi strategi menyeluruh, adanya penilaian internal madrasah, adanya penilaian tiap tahun dari RKAM satu tahunan, RKM empat tahunan, dan akreditasi penilaian eksternal madrasah.

2. Implikasi Praktis

Dalam implikasi praktis penelitian ini memiliki kontribusi dan manfaat terhadap;

- a. Kepala madrasah, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk merumuskan strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam. Tidak hanya model formulasi strategi dan implementasi strategi, juga akan membantu dalam proses pengawasan dan evaluasi secara komprehensif.
- b. Pengelola lembaga pendidikan, memacu semangat dalam proses pembelajaran terutama dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif.
- c. *Stakeholder*, hasil penelitian ini dapat dijadikan evaluasi, telaah dan pertimbangan dalam menilai efektif atau tidaknya sebuah lembaga pendidikan terutama madrasah aliyah.
- d. Kementerian Agama, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam penentuan kebijakan.

C. Saran

1. Pengambil kebijakan dalam hal ini kementerian agama. Penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam.
2. Kepala madrasah. Menjadikan acuan hasil penelitian ini dalam menentukan program-program unggulan madrasah, sehingga dapat menarik minat dan efektivitas belajar peserta didik.
3. Peneliti selanjutnya. Penelitian terkait pengembangan lembaga pendidikan Islam ini masih memiliki celah atau bagian yang perlu dikembangkan dan dipertajam khususnya dalam



pengembangan lembaga pendidikan Islam di daerah yang penuh tantangan.

Masyarakat. Dengan penelitian ini diharapkan masyarakat memiliki acuan dalam memilihkan lembaga pendidikan bagi putra dan putrinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adero, Akinyijenipher, *The Influence Of Tangible And Intangible Resource Sonthe Performance Of Public Secondary Schools In Bondo District, Kenya*, research project submitted in partial fulfilment of the requirements for the award of the degree of master of business administration, school of business, university of Nairobi October, 2012
- Ahlquist, Josie, "Trending Now: Digital Leadership Education Using Social Media And The Social Change Model", *Journal Of Leadership Studies*, Volume 8, Number 2, 2014 © 2014 University of Phoenix View this article online at wileyonlinelibrary.com • DOI:10.1002/jls.21332,
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitati*, Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Akdon. 2011. *Strategic Management for Education Management*, Bandung: Alfabeta.
- Alma, Buchari dan Ratih Hurriyati Ed. (2008). *Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan*, Bandung: Alfabeta,
- Amir, M. Taufiq. 2012. *Manajemen Strategik Konsep Aplikasi*, Jakarta: Rajawali Pres.
- Arif Faizin, Mochamad. 2012. *Transformasi Manajemen Pendidikan Pesantren Salafiyah di Jawa Timur Studi Kualitatif di Pesantren Lirboyo Kediri*, Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- B Kennedy, Michael. 2002. *School Effectiveness: A Handbook for Improvement of Junior Secondary Schools SLTP*. Ministry of National Education Directorate of Junior Secondary Education and World Bank, Jakarta.
- Buchori, Muchtar. 1994. *Pendidikan Dalam Pembangunan*, Yogyakarta: PT Tiara Wacana Jogja.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. 2014. *Komplemen Manajemen Pendidikan Islam: Konsep Integratif Pelengkap Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras,
- David, Fred R. dan Forest R. David, 2010. *Manajemen Strategi*, Jakarta: Salemba Empat.
- _____. 2016. *Manajemen Strategik Suatu Pendekatan Keunggulan Bersaing*, Jakarta: Salemba Empat.



_____. 2011. *Strategic Management Manajemen Strategis*, Jakarta: Salemba Empat.

Diat Prasoj, Lantip. 2018. *Manajemen Strategi*, Yogyakarta: UNY Press.

Fattah, Nanang. 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.

Handoko, T. Hani. 2009. *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Hidayah, Ratih. 2015. *Evaluasi Strategi jurnal Berkala ilmu Perpustakaan dan Informasi*, VolumeXI Nomor1.

<http://id.wikipedia.org/wiki/Strategi>, diakses pada hari Jum'at, 25 Juni 2015, pukul 22.27 WIB.

J. David Hunger & Thomas L. 2003. Wheelen, *Manajaemen Strategis*, ter. Julianto Agung Yogyakarta: Andi.

J. S, Arcaro. 2007. *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan Terj. Yosai Triantara*.), Yogyakarta: Pustaka Belajar.

K Yin, Robert. 1997. *Studi Kasus:Desain dan Metode*. Terj M. Djazi Mudzakir.Jakarta: Raja Grafindo.

L. Morrissey, George. 1997. *Manajemen dan Perencanaan, Terjemahan* Jakarta.

M. Hanafi, Mamduh. 1997. *Manajemen*, Yogyakarta : YKPN.

Mardiyono, Aris. *Pengaruh Faktor Lingkungan Bisnis Eksternal Dan Faktor Manajerial Terhadap Perencanaan Strategik Untuk Meningkatkan Kinerja Perusahaan Studi Empiris Pada Industri Kecil Makanan Wingko Babat Di Kota Semarang)* Serat Acitya – Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang.

Moh.Makin, Baharuddin. 2010. *Manajemen Pendidikan Islam*, Malang, UINMaliki Press.

Mujib, Abd Muhimin. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.

Myles and Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis* , Amazon: SAGE Publication.

P. Siagian, Sondang. 2011. *Manajemen Stratejik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Priyono, 2007. *Pengantar Manajemen*, Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.

Qomar, Mujamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga.

- R. Benston, Luwis. 1972. *Supervision and Management*, New York : McGraw Hill Book Company.
- Riyanto, Yatim, 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*, Surabaya: Unesa University Press.
- _____. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: SIC.
- Rowe. 1989. *Strategic Management, A Methodological Approach*, New York an Co: Addison-Wesley Publishing Company.
- Rusdiana, A. 2016. *Pengembangan Organisasi Lembaga Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Rusyan, Tabrani ,et. all. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Karya
- S. Nasution, 1996. *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito.
- Safi'i, Asyrof. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Aplikasi Praktis Penelitian Pembuatan Usulan Proposal] dan Penyusunan Laporan Penelitian*, Surabaya: eLKAF.
- Stephen P. Robbins dan Mary Coulter, 2004. *Manajemen*, Jakarta: Indeks.
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung:alfabeta.
- Sukanto Reksohadiprodjo. 2003. *Manajemen Strategi* Edisi 4, Yogyakarta: BPFE.
- Sukmadinata, Nana S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.
- Sulistyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategis dan Aplikasi*, Yogyakarta: Teras.
- Susanto, AB. 2014. *Manajemen Statetik Komperhensif untuk Mahasiswa dan Praktis*, Yogyakarta, Erlangga.
- Suwarsono Muhammad. 2004. *Manajemen Strategik Konsep dan Kasus, Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Akademi Manajemen Perusahaan YKPN*.
- Syafie. 2000. *Al-Qur'an dan Ilmu Administrasi* Jakrta: Rineka Cipta.
- Tantowi, Jawahir. 1983. *Unsur-unsur Manajemen Menurut Ajaran al-Qur'an* Jakarta: Pustaka Al- Husna.
- Taufiqurokhman, 2016. *Manejemen Strategik Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama*.



- Thompson, Arthur A. Jr dan A. J. Strickland III. 2003. *Strategic Management Concepts and Cases*, New York: McGraw-Hill Companies.
- Ulfah Irani Z, Murniati AR, Khairuddin, *Implementasi Manajemen Strategik Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pada SMAN 10 Fajar Harapan, Jurnal Administrasi Pendidikan ISSN 2302-0156* Pascasarjana Universitas Syiah Kuala pp.
- Umar, Husein. 2010. *Desain Penelitian Manajemen Strategik* Jakarta: Rajawali Press.
- Wiryokusumo, Iskandar J. Mandilika. 1982. *Kumpulan-Kumpulan Pemikiran dalam Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali.
- Yaqin, Husnul. 2011. *Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Banjarmasin* : IAIN Antasari press Banjarmasin.
- Yayasan Penyelenggara Penerjemah, Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qura'an. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemahnya.*, Sinar Baru Algesindo. Bandung.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimanakah formulasi strategi MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri dalam mengembangkan lembaga?

Kepala madrasah dan waka kurikulum

- a. Bagaimanakah visi, misi, tujuan renstra, RIP, dan renop di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - b. Bagaimanakah proses penyusunan visi, misi, tujuan renstra, RIP, dan renop di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - c. Bagaimanakah sosialisasi visi, misi, tujuan renstra, RIP, dan renop di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - d. Siapakah yang dilibatkan dalam penyusunan visi, misi, tujuan renstra, RIP, dan renop di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - 1) Guru/tim yang dilibatkan?
 - 2) Peran untuk masing-masing guru yang dilibatkan?
2. Bagaimanakah pengembangan lembaga pendidikan Islam di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - a. Manajemen yang diterapkan?
 - b. Peran tim pengembangan madrasah?
 - c. Program kegiatan untuk pengembangan lembaga?
 3. Apakah kendala yang ditemui dalam proses formulasi strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam?

Guru

- a. Bagaimanakah peran guru dalam penyusunan formulasi strategi di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 Dalam penyusunan formulasi strategi, siapa guru dilibatkan?
 Dan dalam hal apa saja?
- b. Menurut Saudara bagaimanakah konsep yang ideal dalam penyusunan formulasi strategi di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 Apakah berdasarkan materi, sarana belajar, kemampuan siswa, kompetensi guru?
- c. Bagaimanakah formulasi strategi yang ideal di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?



- Apakah berpusat pada siswa, atau berpusat pada guru, persentase antara teori dan praktik, tempat yang digunakan kelas atau laboratorium?
- d. Pengalaman Anda mengajar, pernahkan Anda melakukan improvisasi strategi? Jika pernah tolong Anda jelaskan pada bagian apa dan bagaimana?
(bentuk- bentuk pembaharuan dalam pembelajaran)
 - e. Pernahkah Anda mengikuti *workshop* penyusunan formulasi strategi ?
 - f. Menurut Anda adakah kekurangan formulasi strategi di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - g. Bagaimanakah pengembangan lembaga pendidikan di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - h. Apakah saran Anda untuk pengembangan lembaga pendidikan yang ideal?
4. Bagaimanakah implementasi strategi pengembangan lembaga pendidikan Islam di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?

Kepala madrasah,waka kurikulum , dan guru

- a. Bagaimanakah bentuk implementasi strategi di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
- b. Bagaimanakah sosialisasi implementasi strategi yang sudah dibentuk di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
- c. Bagaimanakah peran guru dalam implementasi strategi yang sudah dibentuk di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
- d. Bagaimanakah bentuk implementasi strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan
 - 1) Adakah ujian/tes khusus untuk mengetahui prestasi siswa?
 - 2) Prestasi siswa (akademik/nonakademik)?
 - 3) Prestasi yang berkesan?
 - 4) Bentuk penghargaan siswa yang berprestasi?
- e. Bagaimanakah bentuk implementasi strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - 1) Bentuk- bentuk pembelajaran agar siswanya berprestasi?
 - 2) Adakah kegiatan khusus agar siswa memperoleh prestasi?
 - 3) Adakah pembelajaran tambahan untuk menunjang prestasi siswa?

- f. Apakah implementasi strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri menggunakan alat teknologi? Jika ya, mohon berikan alasannya!
 - 1) Bagaimanakah pembelajaran dengan IT?
 - 2) Bagaimanakah bentuk pembelajaran dan evaluasi?
5. Bagaimanakah evaluasi strategi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?

Kepala Sekolah, Waka kurikulum, Guru

- a. Bagaimanakah bentuk evaluasi strategi di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - 1) Apakah jenis kegiatan evaluasi?
 - 2) Siapakah yang menangani monitoring?
 - 3) Siapakah yang menangani evaluasi?
- b. Siapakah/badan yang melakukan monitoring dan evaluasi strategi?

Guru

- a. Menurut Saudara apakah monitoring tentang keberhasilan strategi itu penting untuk dilakukan? Mohon penjelasan!
 - 1) Apakah penting monitoring?
 - 2) Apakah penting evaluasi?
 - 3) Apakah manfaat monitoring dan evaluasi?
- b. Menurut Saudara, apakah selama ini pengembangan lembaga pendidikan di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri sudah ideal?
- c. Menurut Saudara adakah saran untuk perbaikan evaluasi strategi di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - 1) Bentuk- bentuk perbaikan evaluasi strategi?
- d. Bagaimanakah metode evaluasi di MAN 2 Tulungagung dan MAN 2 Kota Kediri?
 - 1) Bentuk penilaian?



PEDOMAN OBSERVASI

1. Pelaksanaan pembelajaran di kelas
2. Pelaksanaan pelatihan guru
3. Pelaksanaan pembelajaran tambahan untuk siswa
4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
5. Pelaksanaan kegiatan keagamaan
6. Pengelolaan kelas
7. Penyiapan materi oleh guru
8. Penyiapan materi kelas PDCI dan akslerasi
9. Kegiatan monitoring guru
10. Kegiatan seleksi siswa
11. Kegiatan pengelompokkan siswa
12. Kegiatan penilaian

PEDOMAN DOKUMEN

1. Dokumen 1 KTSP
2. Silabus
3. RPP
4. UKBM
5. Data Guru dan pegawai
6. Prestasi siswa dan sekolah
7. Jadwal pelajaran
8. Daftar nilai
9. Data siswa
10. Denah sekolah
11. Denah ruang kelas

DOKUMENTASI MAN 2 TULUNGAGUNG



PAPAN NAMA MAN 2 TULUNGAGUNG



FOTO SISWA BERSAMA GURU MAN 2 TULUNGAGUNG



PRESTASI EKTRAKULIKULER PRAMUKA MAN 2
TULUNGAGUNG



PRESTASI EKTRAKULIKULER PMR MAN 2 TULUNGAGUNG



PENELITI SEDANG BERWAWANCARA DENGAN
KEPALA MAN 2 TULUNGAGUNG



EKTRAKULIKULER PMR MAN 2 TULUNGAGUNG



PEMBELAJARAN DI LABORATORIUM KOMPUTER
MAN 2 TULUNGAGUNG



SISWA MAN 2 TULUNGAGUNG
STUDI BANDING DI PERGURUAN TINGGI



KEGIATAN UKS SISWA MAN 2 TULUNGAGUNG



KEGIATAN PEMBELAJARAN MAN 2 TULUNGAGUNG



PRESTASI SISWA SISWI MAN 2 TULUNGAGUNG



WORKSHOP UNTUK PENINGKATAN KUALITAS
DOKUMENTASI MAN 2 KOTA KUDUS
GURU MAN 2 TULUNGAGUNG



**PENELITI BERWAWANCARA DENGAN
KEPALA MAN 2 KOTA KEDIRI**



PAPAN INFORMASI MAN 2 KOTA KEDIRI



TAMPAK GERBANG MAN 2 KOTA KEDIRI



**KEPALA FOTO BERSAMA PASKIBRAKA
MAN 2 KOTA KEDIRI**



**EKTRAKULIKULER DRUMBAN
MAN 2 KOTA KEDIRI**



PRESTASI SISWA-SISWI MAN 2 KOTA KEDIRI



**PEMBELAJARAN DI LABORATORIUM KOMPUTER
MAN 2 KOTA KEDIRI**



PAWAI BUDAYA MAN 2 KOTA KEDIRI



**PRESTASI SISWA-SISWI
MAN 2 KOTA KEDIRI**



**PRESTASI SISWA MAN 2 KOTA KEDIRI
DALAM KEJUARAAN KAPOLRES CUP**



**PRESTASI SISWA-SISWI MAN 2 KOTA KEDIRI
DALAM ROBOTIC COMPENTATION**



**PRESTASI SISWI MAN 2 KOTA KEDIRI
DALAM BIOSFER XI**



**WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DAN
REVIEW KURIKULUM MAN 2 KOTA KEDIRI**



**ALFA VOICE MAN 2 KOTA KEDIRI FOTO
BERSAMA MENTERI AGAMA**





SARANA RUANG PEMBELAJARAN MAN 2 KOTA KEDIRI



GEDUNG MAN 2 KOTA KEDIRI TAMPAK DARI LUAR

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Akhmad Mukhsin
 Tempat, tanggal lahir : Tulungagung 2 Pebruari 1969
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Alamat : Dusun Patik, RT 02/ RW 11 Desa Batangsaren, Kec. Kauman, Kabupaten Tulungagung
 Telp : 081335738494
 NIM : 1761154004
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Orang Tua : Bapak H Boenandir dan Ibu Sudjinah

Pendidikan Formal

1974 - 1976 : TK Dharma Wanita Patik Batangsaren Tulungagung
 1976 - 1982 : SDN Batangsaren III Tulungagung
 1982 - 1985 : MTsN Tulungagung
 1985 - 1988 : PGAN Tulungagung
 1988 - 1991 : D-3 IKIP Surabaya
 1997 : S-1 IKIP PGRI Kediri
 2009 : S-2 STAIN Tulungagung

Pekerjaan		
1991-1992	:	Guru Bahasa Indonesia STM Sore Tulungagung
1991-1998	:	Guru Bahasa Indonesia STMM Tulungagung
1994-2006	:	Guru Bahasa Indonesia STM Siang Tulungagung
2003-2005	:	Guru Bahasa Indonesia SMAN Karangrejo Tulungagung
2005-2016	:	Guru Bahasa Indonesia MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung
2017-2018	:	Guru Bahasa Indonesia MTsN 1 Tulungagung



Tugas Tambahan/Jabatan		
1994-1998	:	Wakil Kepala Sekolah STM Siang Tulungagung
1998-2006	:	Kepala Sekolah STM Siang Tulungagung
2009-2016	:	Kepala Sekolah Madrasah MTs Assyafi'iyah Gondan Tulungagung
2018-sekarang	:	Pengawas Sekolah/Madrasah Tingkat Dasar (RA/MI) pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tulungagung
Pengabdian Masyarakat		
s.d.Sekarang	:	Pengurus Takmir Masjid Nurul Huda Dusun Patik Desa Batangsaren, Kauman, Kab. Tulungagung
s.d. sekarang	:	Ketua Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM) Desa Batangsaren, Kec. Kauman, Kab. Tulungagung
s.d. sekarang	:	Pengurus Kelompok Tani Subur Makmur, Dusun Patik Desa Batangsaren, Kec. Kauman, Kab. Tulungagung.
s.d. sekarang	:	Koordinator kegiatan sosial, keagamaan dan kemasyarakatan.