

ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan *English Kids* sebagai Upaya Untuk Meningkatkan *Speaking Skill* di MI Plus Al Isrighotsah Panggungrejo Tulungagung " ini ditulis oleh Lulut Agustina, NIM. 17205163321, pembimbing Mustofa, S.S., M.Pd.

Kata kunci: pembiasaan *English Kids*, *Speaking Skill*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kebiasaan berbahasa Inggris yang ditanamkan pada anak usia dini dapat membentuk anak menjadi terampil berbahasa Inggris (*speaking skill*). Minimnya kemampuan siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris membentuk pola pikir siswa bahwa bahasa Inggris adalah bahasa yang sulit dipelajari, sehingga guru harus menyusun rencana pembiasaan yang mampu melatih keterampilan siswa dalam berbahasa asing khususnya bahasa Inggris. Dalam hal ini kegiatan pembiasaan *English Kids* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris bagi siswa kelas rendah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimanakah perencanaan kegiatan pembiasaan *English Kids* sebagai Upaya untuk Meningkatkan *Speaking Skill* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, (2) Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan pembiasaan *English Kids* sebagai Upaya untuk Meningkatkan *Speaking Skill* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, (3) Bagaimanakah evaluasi kegiatan pembiasaan *English Kids* sebagai Upaya untuk Meningkatkan *Speaking Skill* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Berdasarkan paparan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Perencanaan meliputi: (a) kegiatan pembiasaan dilaksanakan di luar jam pelajaran, (b) guru pembiasaan *English Kids* berkualifikasi S1 jurusan bahasa Inggris. (c) materi disusun berdasarkan perkembangan siswa. (2) Pelaksanaan, meliputi: (a) kegiatan pembuka yaitu dengan hafalan kosa kata menggunakan lagu dan permainan pesan berantai, (b) kegiatan inti menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, (c) kegiatan penutup, meliputi: refleksi dan kegiatan menyimpulkan materi, (3) Evaluasi, meliputi: evaluasi kognitif, evaluasi afektif, dan evaluasi psikomotorik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of English Kids Habit Activity as an Effort to Improve Speaking Skills at Islamic Elementary School Plus Al Isrighotsah Panggungrejo Tulungagung" was written by Lulut Agustina, NIM. 17205163321, supervisor of Mustofa, S.S., M.Pd.

Keywords: habituation of English Kids, Speaking Skill

This research is motivated by a phenomenon that English language habits instilled in early childhood can shape children to become skilled in English (speaking skills). The lack of students' ability to learn English shapes students' mindset that English is a language that is difficult to learn, so teachers must develop a habituation plan that is able to train students' skills in foreign languages, especially English. In this case the English Kids habituation activity at Islamic Elementary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung is very effective in improving English language skills for low grade students.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How is the planning of English Kids habituation activities as an Effort to Improve Speaking Skills at Islamic Elementary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, (2) How is the implementation of English Kids habituation activities as an Effort to Improve Speaking Skills at Islamic Elementary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, (3) How is the evaluation of English Kids habituation activities as an Effort to Improve Speaking Skills at Islamic Elementary School Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

This research uses qualitative research with descriptive qualitative type. Data collection methods using interviews, observation and documentation. Data analysis uses data reduction. The data validity technique uses source and technique triangulation.

Based on the data exposure of the results of the study it can be concluded that: (1) Planning includes: (a) habituation activities carried out outside of class hours, (b) accustomed English Kids teachers with S1 English major. (c) the material is arranged based on student development. (2) Implementation, including: (a) opening activities, namely memorizing vocabulary using songs and chain message games, (b) core activities using lecture and question and answer methods, (c) closing activities, including: reflection and concluding material activities, (3) Evaluation, including: cognitive evaluation, affective evaluation, and psychomotor evaluation.

ا الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ نشاط عادة للأطفال الإنجليزيين كجهد لتحسين مهارات التحدث بالمدرسة الإستغاثة فنجونج ريجو تولونج أجونج" من تأليف لولوت أغوستينا ، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٣٢١ ، المشرف على مصطفى الماجستير.

الكلمات الأساسية: التعود على الأطفال الإنجليزيين ، مهارة التحدث يحفز هذا البحث ظاهرة أن عادات اللغة الإنجليزية التي تغرس في الطفولة المبكرة يمكن أن تشكل الأطفال ليصبحوا ماهرين في اللغة الإنجليزية (مهارات التحدث). إن الافتقار إلى قدرة الطلاب على تعلم اللغة الإنجليزية يشكل عقلية الطلاب أن اللغة الإنجليزية هي لغة يصعب تعلمهها ، لذلك يجب على المعلمين وضع خطة التعود القادرة على تدريب مهارات الطلاب على اللغات الأجنبية ، وخاصة اللغة الإنجليزية. في هذه الحالة ، يكون نشاط التعود على الأطفال الإنجليزيين بالمدرسة الإستغاثة فنجونج ريجو تولونج أجونج فعالاً جدًا في تحسين مهارات اللغة الإنجليزية للطلاب ذوي المستوى المنخفض.

ينصب تركيز البحث في كتابة هذه الرسالة على ما يلي: (١) كيف يتم تحضير أنشطة التعود على الأطفال الإنجليزيين كجهد لتحسين مهارات التحدث ، معهد الاستقلال ، بالمدرسة الإستغاثة فنجونج ريجو تولونج أجونج (٢) كيف يتم تقييم أنشطة التعود على الأطفال الإنجليزيين كجهد لتحسين مهارات التحدث بالمدرسة الإستغاثة فنجونج ريجو تولونج أجونج كيف يتم تقييم أنشطة التعود على الأطفال الإنجليزيين كجهد لتحسين مهارات التحدث بالمدرسة الإستغاثة فنجونج ريجو تولونج أجونج يستخدم هذا البحث النوعي بنوعي وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والمراقبة والوثائق. تحليل البيانات يستخدم الحد من البيانات. تستخدم تقنية صحة البيانات تثليث المصدر والتقنية.

بناءً على عرض بيانات نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن: (١) يشمل التخطيط ما يلي: (أ) أنشطة التعود التي تتم خارج ساعات الدراسة ، (ب) اعتاد مدرسون الإنجليزية للأطفال على تحصص اللغة الإنجليزية س (١ . ج) يتم ترتيب المواد على أساس تطوير الطلاب. (٢) التنفيذ ، بما في ذلك: (أ) الأنشطة الافتتاحية ، أي حفظ المفردات باستخدام الأغاني وألعاب الرسائل المتسلسلة ، (ب) الأنشطة الأساسية باستخدام أساليب الحاضرة والأسئلة والأجوبة ، (ج) الأنشطة الختامية ، بما في ذلك: التفكير في الأنشطة المادية والختامية ، (٣) التقييم ، بما في ذلك: التقييم المعرفي ، والتقييم العاطفي ، والتقييم النفسي الحركي.