BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis data penelitian tentang strategi guru dalam meningkatkan minat belajar pada peserta didik di MIN 7 Tulungagung, maka peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanan strategi pembelajaran CTL (*contextual teaching learning)* dalam meningkatkan minat belajar siswa di MIN 7 Tulungagung sudah berjalan baik sesuai yang diharapkan, meskipun terdapat sedikit kendala dalam pelaksanaannya. Hal ini terjadi karena perencanaan proses pembelajaran direncanakan guru untuk meningkatkan minat belajar siswa agar sesuai tujuan pembelajaran. Adapun penentu kriteria dalam menyusun perencanaan pembelajaran yang digunakan yakni:
   a. Menyusun Program Tahunan
   b. Menyusun Program Semester
   c. Menyusun Silabus
   d. Menyusun RPP
   e. Memadukan semua program dengan alokasi waktu yang ada pada kalender pendidikan
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran CTL (*contextual teaching learning)* dalam meningkatkan minat belajar siswa di MIN 7 Tulungagung sudah berjalan sesuai dengan harapan. Dalam pelaksanaan pembelajaran

untuk meningkatkan minat belajar siswa ini terdapat tiga komponen yang sudah disesuaikan dengan langkah-langkah pembelajaran yang tertera dalam RPP dan disesuaikan dengan langkah-langkah yang ada pada strategi CTL,yakni:

a. Kegiatan pendahuluan
b. Kegiatan ini (metode: eksplorasi, elaborasi, konfirmasi, penutup)
c. Kegiatan penutup

3. Evaluasi strategi pembelajaran CTL (*contextual teaching learning)* dalam meningkatkan minat belajar siswa di MIN 7 Tulungagung dapat dikatakan sudah sesuai dengan yang diharapkaan. Dapat dilihat dari proses evaluasi pada proses perencanaan dan proses pelaksanaan dalam meningkatkan minat belajar serta dapat dilihat dari hasil belajar siswa sudah dikatakan sesuai dengan harapan. Kegiatan evaluasi tahap perencanaan berupa kendala dalam penyusunan perangkat pembelajaran bagi seorang guru yang memiliki usia lanjut, sedangkan evaluasi pada pelaksanaan terdapat kendala pada kesesuaian pada alokasi waktu yang sudah ditentukan. Pada proses pembelajaran berlangsung evaluasi yang dilakukan oleh guru yakni

   a. Awal kegiatan
   b. Pertengahan kegiatan
   c. Kegiatan akhir pada saat penutup

B. Saran

Setelah kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka tidaklah berlebih kiranya peneliti memberikan saran-saran yang berkenan dengan penelitian, serta dapat dijadikan pertimbangan untuk lebih menggerakkan kompetensi yang dimiliki guna untuk menciptakan proses pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada strategi guru dalam meningkatkan minat belajar pada peserta didik. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Lembaga sekolah MIN 7 Tulungagung

   Sebaiknya lembaga lebih memperhatikan minat belajar setiap peserta didik, karena setiap peserta didik memiliki minat yang berbeda-beda, Melalui minat belajar siswa tersebut potensi yang dimiliki peerta didik tersebut dapat diasah dan dikembangkan di kemuadian hari.

2. Guru MIN 7 Tulungagung

   Peneliti ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang strategi guru dalam meningkatkan minat belajar pada siswa di MIN 7 Tulungagung. Serta dapat menambah pengetahuan seorang guru untuk mengembakan kompetensi guru dalam meningkatkan minat melalui strategi CTL.

3. Peneliti berikutnya

   Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang akan datang sehingga dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi guru dalam meningkatkan minat belajar pada peserta didik.