

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun 2019/2020” ditulis oleh **Muhammad Luqman Hakim** selaku mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN Tulungagung), Dosen pembimbing Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta di MTs 4 Tulungagung yang menunjukkan bahwa kepala madrasah sebagai pengelola madrasah mampu membimbing para guru untuk meningkatkan kualitas kerjanya. Salah satunya melalui kegiatan supervisi akademik yang dilakukan di madrasah. Sudah diketahui bahwa output dari sekolah ini bisa dikategorikan baik. Sedangkan output yang baik berasal dari pendidik yang baik. Berbagai macam cara dilakukan untuk mendapatkan pendidik yang berkualitas. Sehingga tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kepala madrasah menerapkan supervisi akademik.

Tujuan penelitian ini, adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu kinerja guru di MTs Negeri 4 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik yang diterapkan kepala madrasah dalam peningkatan mutu kinerja guru di MTs Negeri 4 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui evaluasi pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di MTs Negeri 4 Tulungagung.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus, sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, memenuhi ciri-ciri penelitian kualitatif, yaitu (1) Kondisi objek alamiah, (2) Peneliti sebagai instrumen utama, (3) Bersifat deskriptif, karena data yang dikumpulkan berbentuk kata bukan angka, (4) Lebih mementingkan proses daripada hasil, (5) Data yang terkumpul diolah secara mendalam. Penelitian ini dipilih agar peneliti bisa tukar informasi secara langsung mengenai Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun 2019/2020. Hasil temuan penelitian bahwa:

1. Perencanaan Supervisi Akademik dituangkan di dalam program kerja kepala madrasah, yang ditulis dalam rencana kerja madrasah. Rencana kerja madrasah dibagi menjadi 3 yaitu melalui 3 jangka waktu yaitu jangka waktu panjang, menengah dan pendek, di laksanakan secara langsung dan tidak langsung.
2. Pelaksanaan supervisi akademik menggunakan 2 teknik yaitu personal dan kelompok. Langkah-langkah pelaksanaan supervisi akademi yaitu persiapan, proses, dan umpan balik. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik berkaitan dengan waktu pelaksanaan.
3. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam peningkatan Kinerja Guru, yakni dialog pribadi dengan kepala madrasah, pembinaan atau pelatihan guru dengan mengarah pada revolusi industri 4.0 dan pembelajaran berbasis teknologi serta dibina sampai sesuai dengan standar kinerja yang ditetapkan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Headmaster's Academic Supervision to Improve Teacher Performance in Islamic Middle School 4 Tulungagung 2019/2020" was written by Muhammad Luqman Hakim, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Performance

This research was based on the facts in Islamic Middle School 4 Tulungagung which show that the headmaster as the manager of the madrasah is able to guide teachers to improve the quality of their work. One of them is through academic supervision activities carried out in school. It is well known that the output of this school can be categorized well. While good output comes from good educators. Various methods are used to get quality educators. So the purpose of this study is to find out how the headmaster applies the academic supervision.

The objectives of this research are: (1) To find out the planning of academic supervision of headmaster to improve the quality of teacher performance in Islamic Middle School 4 Tulungagung. (2) To find out the implementation of academic supervision applied by the headmaster to improve the quality of teacher performance in Islamic Middle School 4 Tulungagung. (3) To find out the evaluation of the implementation of the academic supervision of headmaster to improve teacher performance in Islamic Middle School 4 Tulungagung.

The type of research used in this research was a case study, with qualitative approach, fulfilling the characteristics of qualitative research, namely (1) the condition of natural objects, (2) the researcher as the main instrument, (3) being descriptive, because the data collected is in the form of words rather than numbers, (4) Process is more concerned with results, (5) Data collected is processed deeply. This research was chosen so that researchers could exchange information directly about the Implementation of Academic Supervision of headmaster to Improve Teacher Performance in Islamic Middle School 4 Tulungagung 2019/2020. Research findings show that:

1. Academic Supervision Planning is outlined in the work program of the headmaster, written in school's work plan. School's work plan is divided into 3 namely through 3 time periods namely long, medium and short term, carried out directly and indirectly.
2. Academic supervision uses 2 techniques, namely personal and group. The steps for implementing academic supervision are preparation, process and feedback. Factors that influence the implementation of academic supervision related to the time of implementation.
3. Evaluation of Academic Supervision of headmaster to improve Teacher Performance, namely personal dialogue with headmaster, teacher training by leading to the industrial revolution 4.0 and technology-based learning and fostered to conform to established performance standards.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة لتحسين أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية 4 تولونج اجونج 2020/2019" كتبه محمد لقمان حكيم ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المستشار دكتور إمام فؤادي الماجستير

الكلمات الرئيسية: إشراف أكاديمي ، أداء المعلم

خلفية هذا البحث إلى الحقائق في المدرسة المتوسطة الإسلامية 4 تولونج اجونج التي تظهر أن رئيس المدرسة كرئيس للمدرسة قادر على توجيه المعلمين لتحسين جودة عملهم. أحدها من خلال أنشطة الإشراف الأكاديمي التي تتم في المدرسة. من المعروف أن مخرجات هذه المدرسة يمكن تصنيفها بشكل جيد. بينما يأتي الناتج الجيد من المعلمين الجيدين. يتم استخدام طرق مختلفة للحصول على المعلمين جودة. لذا فإن الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيف يطبق رئيس المدرسة الإشراف الأكاديمي.

أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تخطيط الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة لتحسين جودة أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية 4 تولونج اجونج. (2) لمعرفة تنفيذ الإشراف الأكاديمي الذي يطبقه رئيس المدرسة لتحسين جودة أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية 4 تولونج اجونج. (3) لمعرفة تقييم تنفيذ الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة لتحسين أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية 4 تولونج اجونج.

كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة ، مع نهج نوعي ، يحقق خصائص البحث النوعي ، وهي (1) حالة الأشياء الطبيعية ، (2) الباحث كأداة رئيسية ، (3) كونه وصفيًا ، نظرًا لأن البيانات التي تم جمعها تكون في شكل كلمات بدلاً من أرقام ، (4) تكون العملية أكثر اهتمامًا بالنتائج ، (5) تتم معالجة البيانات التي تم جمعها بعمق. تم اختيار هذا البحث حتى يتمكن الباحث من تبادل المعلومات مباشرة حول تنفيذ الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة لتحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية 4 تولونج اجونج 2020/2019. تظهر نتائج البحث ما يلي:

1. تخطيط تخطيط الإشراف الأكاديمي في برنامج عمل رئيس المدرسة ، المكتوب في خطة عمل المدرسة. تنقسم خطة عمل المدرسة إلى 3 وهي من خلال 3 فترات زمنية وهي طويلة ومتوسطة وقصيرة المدى ، يتم تنفيذها بشكل مباشر وغير مباشر.
2. يستخدم الإشراف الأكاديمي طريقتين هما الشخصية والجماعية. خطوات تنفيذ الإشراف الأكاديمي هي الإعداد والعملية والتغذية المرتدة. العوامل التي تؤثر على تنفيذ الإشراف الأكاديمي المتعلق بوقت التنفيذ.
3. تقييم الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة لتحسين أداء المعلم ، وبالتحديد الحوار الشخصي مع رئيس المدرسة ، وتدريب المعلمين من خلال قيادة الثورة الصناعية 4.0 والتعلم القائم على التكنولوجيا وتعزيزها لتتوافق مع معايير الأداء المعمول بها.