

BAB VI

PENUTUP

Dalam penelitian ini, yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun 2019/2020” telah dijelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka dari itu, pada bab ini akan disimpulkan dari pembahasan yang dilakukan. Agar nantinya bagi pihak manapun yang ingin mengetahui hal-hal terkait dengan supervisi akademik maupun kinerja guru dapat menggunakan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut ini:

1. Perencanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru di MTs Negeri 4 Tulungagung melalui 3 jangka waktu yaitu jangka waktu panjang, menengah dan pendek, di laksanakan secara langsung dan tidak langsung. Adapun dalam pembuatan perencanaan supervisi akademik kepala madrasah di bantu oleh waka kurikulum dan beberapa guru yang masuk kategori golongan 4a dalam melaksanakan supervisi akademik. Ada ciri khas perencanaan supervisi akademik yang terdapat di MTs Negeri 4 Tulungagung yaitu dengan menyiapkan ujian berbasis android atau e-learning
2. Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru di MTs Negeri 4 tulungagung sesuai dengan perencanaan (plan) yaitu penyesuaian antara RPP dengan kegiatan pembelajaran dan melihat dari

absensi guru melalui jurnal kehadiran atau fringerprint. Ketika kepala madrasah tidak bisa hadir sesuai dengan jadwal pelaksanaan supervisi akademik maka diwakilkan oleh waka kurikulum atau guru yang memiliki golongan 4a. Selain itu, pelaksanaan supervisi akademik juga dilaksanakan oleh kepala MTs se-Kabupaten Tulungagung dalam meningkatkan kinerja guru. Dalam pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah menggunakan 2 tehnik yaitu personal dan kelompok. Adapun personalnya biasanya melakukan kunjungan kelas untuk melihat konduktifitas kelas dan mengamati guru yang sedang mengajar di kelas. Sedangkan tehnik kelompok meliputi forum atau pertemuan rapat dengan guru-guru, mengadakan diskusi dengan kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya, dan pertemuan kelompok kerja kepala madrasah. Selain itu, langkah-langkah pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah MTs Negeri 4 Tulungagung, seperti persiapan, proses, dan umpan balik sebagai evaluasi pelaksanaan supervisi akademik. Adapun faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik yaitu berkaitan dengan waktu pelaksanaan.

3. Evaluasi supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru di MTs Negeri 4 tulungagung tersebut ada beberapa hal yang dilakukan diantaranya beliau mencatat berupa daftar isian supervisor dengan memberikan tanda ceklis pada tempat yang sesuai dengan keadaan, atau dengan cara mencatat dalam bentuk uraian terkait hal-hal yang perlu dilakukan oleh guru. Selain itu, supervisor juga mendokumentasikan melalui foto kegiatan dan rekaman video yang difilmkan. Adapun pengaruh supervisi akademik dalam

peningkatan kinerja guru di MTs Negeri 4 Tulungagung yaitu berkaitan tentang kinerja guru maupun kompetensi yang harus dimiliki guru. Sehingga dapat diketahui manfaat penilaian kinerja guru terkait kesesuaian kompetensi guru, perbaikan kinerja, dan untuk membantu mengetahui kekurangan yang dimiliki oleh guru agar dilakukan perbaikan.

B. Saran

Dari semua pembahasan yang ada terkait dengan supervisi akademik maupun kinerja guru, peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi Madrasah.
 - a. Kepala madrasah menjadi penanggung jawab secara penuh seluruh perkembangan warga madrasah yang ada. Kepala madrasah sebagai supervisor sudah seharusnya memperhatikan apa saja yang berkaitan dengan perkembangan para guru. Karena tidak dapat dipungkiri bahwa keberhasilan dari pendidikan yang dilaksanakan berawal dari pendidik yang berkualitas. Perkembangan kualitas guru merupakan tanggung jawab dari kepala madrasah.
 - b. Guru sebagai seorang pendidik harus dengan sadar mau mengembangkan potensinya agar kinerjanya juga semakin baik. Karena kualitas penerus bangsa ada di tangan mereka sebagai seorang pendidik.
2. Bagi lembaga pendidikan yang lain, yang sederajat maupun tidak dapat menggunakan hasil penelitian di MTs Negeri 4 Tulungagung sebagai contoh. Bahwa peran kepala madrasah dalam pengawasan, pembinaan, dan pengembangan kemampuan bagi para guru terkait dengan pembelajaran

sangatlah berpengaruh terhadap kinerja guru. Selain itu, kemauan guru sendiri untuk semakin memperbaiki kualitas diri juga mempengaruhi kinerja guru tersebut. Yang pada intinya antara kepala sekolah dan guru harus saling kerjasama untuk memperbaiki pembelajaran yang ada di sekolah masing-masing.