ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kompetensi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa (Studi Multisitus di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung dan MAN 2 Tulungagung)” ini ditulis oleh Endang Puji Rahayu, Jurusan Pendidikan Agama Islam, NIM. 17506164023, Pembimbing Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag., dan Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

Kata kunci : Kompetensi Guru Akidah akhlak

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh kemampuan yang dimiliki guru Akidah Akhlak yang tidak hanya sebatas pada aspek kognisi saja dalam menjalankan tugas guru sebagai pendidik, akan tetapi juga untuk mengarahkan perubahan dan perbaikan dalam akhlak siswa. Dengan demikian pembentukan akhlak merupakan suatu misi utama yang harus dilakukan oleh guru terhadap siswa. Dalam hal ini, peneliti mengaitkan kompetensi yang dimiliki oleh guru agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MA AL Ma’arif Pon Pes Panggung dan MAN 2 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung? (4) Bagaimana kompetensi sosial guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Akidah Akhlak, Waka Kurikulum, dan beberapa siswa Madrasah Aliyah AL Ma’arif, dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.Teknik pengumpulan data menggunakan: 1) Observasi 2) Wawancara, dan 3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: Guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa MA AL Ma’arif dan MAN 2 Tulungagung melalui kompetensi paedagogik dengan cara merencanakan kegiatan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung terlaksana dengan adanya pembuatan RPP, proses pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran siswa. Pada kompetensi profesional ditujukan pada penguasaan materi oleh guru yang disampaikan kepada muridnya. Kepribadian guru agama tergambarkan pada pemberian contoh (suri teladan) kepada siswanya melalui keteladanan. Bentuk sosialitas guru dapat terlihat jelas dengan adanya komunikasi yang baik antar guru dengan siswa, sesama pendidik, wali murid dan juga masyarakat.

ABSTRACT

Thesis with the title " Competence of Guru Akidah Akhlak in Shaping Akhlakul Karimah Students in Madrasah Aliyah AL Ma'arif Pondok Pesantren Panggung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ". Written by Endang Puji Rahayu, NIM. 17506164023 supervised by Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag and Dr. Ngainun Naim, M.HI.

Keywords:Competence of Akidah Akhlak Teachers

This research is motivated by the ability of the teacher Akidah Akhlak which is not only limited to the aspect of cognition only in carrying out the task of teachers as educators, but also to direct changes and improvements in morals students. Thus the formation of morals is a major mission that must be done by teachers to students. In this case, the researchers associate the competencies possessed by teachers of Akidah Akhlak in shaping akhlakul karimah students in MA AL Ma'arif Pon Pes Panggung and MAN 2 Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the Pedagogic Competence of teachers of Akhlak Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung? (2) How is the Professional Competence of teachers of Akidah Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung? (3) How is the Personality Competence of teachers of Akidah Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung? (4) How is the Social Competence of teachers of Akidah Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung ?. The purpose of this research is to know the pedagogic, professional, personality, and social competence of teachers of Akhlak Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Panggung and MAN 2 Tulungagung.

This thesis is useful for the Head of Madrasah Aliyah AL Ma'arif Ponpes Panggung and MAN 2 Tulungagung, as a contribution of thoughts in the context of guidance and improvement of teachers. For Madrasah Aliyah teachers AL Ma'arif Ponpes Panggung and MAN 2 Tulungagung as the basis for conducting moral character of the students. For students of Madrasah Aliyah AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung as a material of study and reflection to improve morals. For readers or other researchers as input materials or refrensi meaningful enough for further researchers.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the Pedagogic Competence of teachers of Akhlak Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung? (2) How is the Professional Competence of teachers of Akidah Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2

Tulungagung? (3) How is the Personality Competence of teachers of Akidah Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung? (4) How is the Social Competence of teachers of Akidah Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Stage and MAN 2 Tulungagung ?. The purpose of this research is to know the pedagogic, professional, personality, and social competence of teachers of Akidah Akhlak in forming Akhlakul Karimah students in MA AL Ma'arif Ponpes Panggung and MAN 2 Tulungagung.

The results obtained in this study are: teachers of Akidah Akhlak in forming akhlakul karimah students MA AL Ma'arif and MAN 2 Tulungagung through paedagogic competence by planning activities before teaching and learning activities took place with the making of RPP, the process of implementation of learning, and evaluation of learning students. In professional competence aimed at mastering the material by the teacher delivered to the students with the aim of the formation and improvement in morals. The personality of the religious teacher is illustrated by giving examples to his students through exemplary prayer in congregation and wearing neat and polite attire, discipline while teaching in the classroom, obeying existing rules and being responsible for their work. Form of teacher sociality can be seen clearly with good communication between teachers with students, fellow educators, parents and also the community.

الملخص

أطروحةبالعنوان, اختصاصات غورو أكيده أخلك في تشكيل أخلكول كِرَماء الطلاب في المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا ٢ تولونج اجونج كتب بواسطة اندانج فوجي رها يو مع إرشادهم من قبل الاستاذ الدكتور مواحد السلحان الحاج و الاستاذالدكتور الاستاذالدكتورعين النعيم ،الماجيستير

الكلماتالرئيسية:اختصاص المعلم عقيدة الاخلاق

يتم تحفيز هذا البحث من خلال قدرة المعلم عقيدة الاخلاق الذي لا يقتصر فقط على جانب من جوانب الإدراك فقط في تنفيذ مهمة المعلمين كمعلمين ، ولكن أيضا للتغيرات المباشرة والتحسينات في أخلاق الطلاب. وبالتالي فإن تشكيل الأخلاق هو مهمة رئيسية يجب أن يقوم بها المعلمون للطلاب. في هذه الحالة ، قام الباحثون بربط الاختصاصات التي يمتلكها معلمو عقيدة الاخلاق في تشكيل طلاب الاخلاق الكريمة في المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا ٢ تولونج اجونج.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف هي الكفاءة التربوية لمعلمي أخلك أخلك في تشكيل طلاب الإخلاق في كارثة في مرحلة المعريفة بونيبس و مان ٢ تولونجونج؟ (٢) كيف تكون الكفاءة المهنية لمعلمي أكيدة أخلك في تشكيل طلاب الإخلاق في كارثة في مرحلة الماجستير المعاريف بوبيس و مان ٢ تولونجاجونج؟ (٣) كيف تكون الكفاءة الشخصية لمعلمي أكيدة أخلك في تشكيل طلاب الإخلاق في كارثة في مرحلة المعريف بونيبس و مان ٢ تولونجاجونج؟ (٤) كيف هي الكفاءة الاجتماعية للمعلمين من عقيدة الاخلاق في تشكيل طلاب الاخلاق الكريمة في مرحلة المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا٢ تولونج اجونج ؟. الهدف من هذا البحث هو معرفة الاختصاص التربوي والمهني والشخصي والاجتماعي لمعلمي أخلك أخلاق في تشكيل طلاب الإخلاق في جامعة كارلتون في المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا ٢ تولونج اجونج

هذه الرسالة مفيدة لرئيس المدرسة علياء بنعطف بونبيس بانغغونغ و مان تووولونغونغ ، كمساهمة من الأفكار في سياق توجيه المعلمين وتحسينهم. بالنسبة لمدرسي مدرسة المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا ٢ تولونج اجونج كأساس لإجراء الطابع الأخلاقي للطلاب. لطلاب مرحلة المدارس المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا ٢ تولونج اجونج كمواد دراسية وانعكاس لتحسين الأخلاق. للقراء أو الباحثين الآخرين كمواد مدخلات أو المراجع ذات مغزى كافية للباحثين

في هذه الدراسة باستخدام ثلاث طرق للمراقبة والمقابلة والتوثيق. تتم الملاحظة لمعرفة المزيد عن الكائن قيد الدرس ، تستخدم المقابلة للعثور على أو العثور على المشاكل بشكل مفتوح في المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا ٢ تولونج اجونج ، في حين يتم استخدام الوثائق لجمع البيانات من خلال التحقيق في الوثائق التي تم هناك ومكان لإعداد عدد من البيانات بحيث يحصل الباحثون على الحد الأقصى من المعلومات التي يمكن أن تصف حالة الكائن قيد الدراسة بشكل صحيح

لنتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي: المعلم عقيدة الاخلاق في تشكيل طلاب الاخلاق الكريمة المدرسة العليا المعاريف المهد المدارس الإسلامية و المدرسة العليا ٢ تولونج اجونج من خلال الكفاءة فايداكاوكيك من خلال تخطيط الأنشطة قبل أنشطة التدريس والتعلم وقعت مع صنع الا عداد، وعملية تنفيذ التعلم ، وتقييم التعلم الطلاب. في الكفاءة المهنية التي تهدف إلى إتقان المواد من قبل المعلم تسليمها إلى الطلاب بهدف تشكيل وتحسين في الأخلاق. تتضح شخصية المعلم الديني من خلال إعطاء أمثلة لطلابه من خلال صلاة مثالية في الجماعة وارتداء ملابس أنيقة ومهذبة ، والانضباط أثناء التدريس في الفصول الدراسية ، والامتثال للقواعد الموجودة والمسؤولية عن عملهم. يمكن رؤية شكل المعلم الاجتماعي بوضوح مع التواصل الجيد بين المدرسين مع الطلاب وزملائهم المعلمين وأولياء الأمور والمجتمع أيضًا.