

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Melalui Kreatifitas Guru dalam Merancang Pembelajaran Siswa SD (Studi Multisitus di SDI Tanjungsari Kota Blitar dan SDI Sukorejo Kota Blitar” ini ditulis oleh Arif Nur Wakhid, dengan dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd dan Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Kualitas Pembelajaran, Kreatifitas, Guru, Pendidikan Agama Islam

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi pentingnya kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengingat semakin merosotnya nilai-nilai ajaran agama Islam di era modern ini. Untuk itu guru harus memberikan perhatian lebih terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa sehingga dapat dijadikan bekal siswa untuk membentengi diri dari pengaruh buruk.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI melalui kreatifitas guru dalam merancang pembelajaran siswa SD? (2) Bagaimana hasil peningkatan kualitas pembelajaran PAI melalui kreatifitas guru dalam merancang pembelajaran siswa SD? (3) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung dari upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI melalui kreatifitas guru dalam merancang pembelajaran siswa SD?

Tesis ini bermanfaat bagi kepala sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi kepala sekolah merupakan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang upaya peningkatan kualitas guru PAI dalam merancang pembelajaran siswa, bagi pendidik SD untuk mengetahui manfaat dan dampak yang dihasilkan dari pembelajaran, sehingga bisa dijadikan sebagai referensi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, dan bagi praktisi pendidikan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan motivasi untuk ikut serta dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa : (1) Cara yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SDI Tanjungsari Kota Blitar dan SDI Sukorejo Kota Blitar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islam yaitu dengan melakukan pembiasaan di pagi hari sebelum masuk kelas dengan shalat dhuha, membaca Al-Qur'an, kultum dan juga shalat dhuhur berjama'ah. (2) Hasil yang didapatkan dari usaha guru Pendidikan Agama Islam di SDI Tanjungsari Kota Blitar dan SDI Sukorejo Kota Blitar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islam yaitu siswa menjadi rajin shalat lima waktu di rumah dan juga menjadi rajin untuk belajar sendiri. (3) Kendala yang dihadapi SDI Tanjungsari Kota Blitar dan SDI Sukorejo Kota Blitar yaitu siswa malas untuk mengikuti pembelajaran sehingga guru harus memberikan motivasi kepada siswa. Dan faktor pendukungnya yaitu adanya kerjasama yang baik dengan orang tua siswa untuk mendidik siswa.

## ABSTRACT

Thesis titled "Efforts to Improve the Quality of Islamic Education through GPAI Creativity in Designing Elementary Students Learning (Multisite Study at SDI Tanjungsari Kota Blitar and SDI Sukorejo Kota Blitar)" was written by Arif Nur Wakhid, with mentored by oleh Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd and Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

**Keywords:** Learning Quality, Creativity, Islamic Education Teacher

The research in this thesis is motivated by the importance of the creativity of Islamic Education teachers in improving the quality of learning in Islamic Religion because of the deteriorating values of the teachings of Islam in this modern era. For this reason the teacher must pay more attention to the learning of students' Islamic Education so that they can be used as supplies for students to fortify themselves from bad influences.

The focus of the research in this thesis is: (1) How does GPAI improve the quality of PAI learning through GPAI creativity in designing elementary student learning? (2) What is the result of improving the quality of PAI learning through GPAI creativity in designing elementary student learning? (3) What are the inhibiting factors and supporting factors of GPAI's efforts to improve the quality of PAI learning through GPAI creativity in designing elementary student learning?

This thesis is useful for school principals. The results of this study are expected to be used as consideration for school principals as report material or as a guide in making policies about GPAI quality improvement efforts in designing student learning, for elementary educators to find out the benefits and impacts resulting from learning, so can be used as a reference to improve the quality of the learning process, and for educational practitioners the results of this study are expected to be used as motivation to participate in improving the quality of PAI learning.

From the results of this study, the researcher concludes that: (1) The method used by Islamic Religious Education teachers in SDI Tanjungsari Blitar City and SDI Sukorejo Blitar City to improve the quality of learning Islamic education is by habituating in the morning before entering class. , reading the Qur'an, cult and also the Dhuhr prayer in congregation. (2) The results obtained from the business of Islamic Education teachers in SDI Tanjungsari Kota Blitar and SDI Sukorejo Kota Blitar to improve the quality of learning Islamic education, namely students become diligent in praying five times at home and also become diligent to study alone. (3) The constraints faced by SDI Tanjungsari Kota Blitar and SDI Sukorejo Kota Blitar are students who are lazy to take part in learning so the teacher must provide motivation to students. And the supporting factor is the existence of good cooperation with parents of students to educate students.