

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Cara yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SDI Tanjungsari Kota Blitar dan SDI Sukorejo Kota Blitar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islam yaitu dengan melakukan pembiasaan di pagi hari sebelum masuk kelas.dengan shalat dhuha, membaca Al-Qur'an, kultum dan juga shalat dhuhur berjama'ah.
2. Hasil yang didapatkan dari usaha guru Pendidikan Agama Islam di SDI Tanjungsari Kota Blitar dan SDI Sukorejo Kota Blitar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islam yaitu siswa menjadi rajin shalat lima waktu di rumah dan juga menjadi rajin untuk belajar sendiri.
3. Kendala yang dihadapi SDI Tanjungsari Kota Blitar dan SDI Sukorejo Kota Blitar yaitu siswa malas untuk mengikuti pembelajaran sehingga guru harus memberikan motivasi kepada siswa. Dan faktor pendukungnya yaitu adanya kerjasama yang baik dengan orang tua siswa untuk mendidik siswa.

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian mengenai Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Melalui Kreatifitas Guru dalam Merancang Pembelajaran Siswa SD (Studi Multisitus di SDI Tanjungsari Kota Blitar dan

SDI Sukorejo Kota Blitar) ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis :

1. Implikasi Teoritis

Jika meningkatkan kualitas pembelajaran maka guru juga harus mempersiapkannya jauh-jauh hari dengan menyusun RPP dan juga perangkat pembelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar, efektif dan efisien.

2. Implikasi Praktis

Jika meningkatkan kualitas pembelajaran maka guru juga harus mengimanginya dengan melakukan program sekolah yang menunjang proses peningkatan kualitas pembelajaran tersebut, salah satunya dengan pembiasaan untuk menunjang kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan hasil penelitian ini berguna untuk bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Bagi pendidik diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi praktisi pendidikan diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi untuk ikut serta dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.