

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**SITI AROFAH
NIM. 3211103143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



OLEH

**SITI AROFAH
NIM. 3211103143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUANPEMBIMBING

Skripsi dengan berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di SMPNegeri 1 Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Siti Arofah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 13 Juli 2014
Dosen pembimbing

Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

SITI AROFAH
NIM: 3211103143

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

NIP.19530329 198303 2 002

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama :

Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag

NIP.19531205 198203 1 004

.....

Sekretaris / Penguji :

Hj. Elfi Muawanah, S.Ag.,M.Pd

NIP.19721127 199703 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan[768] yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Surat Ar Ra'ad: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rohmat dan ridlo-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibundaku Sumiatin tersayang, yang telah membimbingku, mendidikku dan memberikan dorongan, semangat moril maupun materiil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak-kakakku tersayang, Mas An, Mbak Selfi, Mbak Nur, Mas Mip, Mbak Nurul, keponakan terimut, intan dan Isna yang sangat lucu serta Zaky yang selalu memberikan motivasi, menghiburku dikala aku menjalani studiku.

Guru-guruku, Dosen-dosenku serta Pembimbingku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya dan mengajarkannya yang menjadi pelita dalam studiku, karena beliau-beliau aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita.

Teman-temanku seperjuangan, PAI-E yang telah bersama-sama menggapai cita-cita, berbagi suka duka, canda dan tawa dalam kebersamaan yang tak pernah terlupakan. Khususnya Fika, Yuni, Yusfita, Rini yang telah banyak berbagi suka dan duka bersamaku selama ini.

Bapak Jaelani dan Ibu Yahni, serta teman satu kost ku, Dewi Zuna, Nining, Tuti, Dewi Sri, Fitria, Ida, Ninda, Sefti, Anis, Inung, Awal, terimakasih atas segala bantuannya, atas kebersamaan yang tak kan terlupakan dan teriring do'a jazakumullohu khoiroti wasa'adati dunya walakhirah.

Keluarga besar SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Saudara seiman dan seperjuanganku yang banyak memberikan aspirasi dan masukan sehingga tersusunnya skripsi ini.

Serta Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang benar dan lurus yang di ridhoi oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari atas kemampuan yang ada dimana dalam peneliti ini tidak lepas dari hambatan, gangguan dan kesulitan yang muncul baik dari dalam atau dari luar diri peneliti. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Sehingga dengan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

4. Bapak Fathul Mujib, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik
5. Para dosen IAIN Tulungagung khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan dukungan baik moral maupun spiritual sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah mebantunya terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan harapan semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dan dicatat oleh Allah SWT.sebagai amal hasanah. Amin

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini.Maka dari itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.Akhirnya besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Tulungagung, Agustus 2014
Peneliti,

Siti Arofah
3211103143

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	Xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Guru PAI	14
--------------------------	----

1. Pengertian Guru PAI	14
2. Standar Kompetensi Guru PAI	16
3. Kompetensi Guru	17
4. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	21
B. Tinjauan Kualitas Proses Pembelajaran	27
1. Perencanaan Proses Pembelajaran	28
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	30
3. Pendekatan Pembelajaran	36
C. Hasil Penelitian Terdahulu	49
D. Kerangka Berfikir Teoritis (Paradigma).....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan data	57
F. Teknik Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	61
H. Tahap-Tahap Penelitian	63

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat keadaan Objek Penelitian	65
1. Sejarah Berdirinya SMP 1 Sumbergempol.....	65
2. Letak Geografis.....	66

3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	67
4. Profil SMP Negeri 1 Sumbergempol.....	69
5. Struktur Organisasi.....	69
B. Paparan Hasil Penelitian.....	71
C. Temuan Penelitian	81
D. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN
Sumbergempol
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Daftar Nama-Nama Informan
- Lampiran 6 : Foto-Foto Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 11 : Buku Panduan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Arofah, Siti, 3211103143, 2014, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung*, Skripsi, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Fathul Mujib, M. Ag.

Kata kunci: Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Kualitas Proses Pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya ajaran-ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Secara umum pendidikan agama Islam merupakan mata pelajaran yang dikembangkan dari ajaran-ajaran dasar yang terdapat dalam agama Islam. Ajaran tersebut terdapat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadist untuk kepentingan pendidikan. Maka pendidikan agama Islam tidak hanya mengantarkan peserta didik untuk menguasai berbagai ajaran Islam tetapi juga bagaimana peserta didik dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Upaya guru pendidikan agama Islam merupakan usaha yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran pendidikan agama Islam. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan guru perlu upaya yang mendorong keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh guru SMP Negeri 1 Sumbergempol juga mengenai proses pembelajaran disana serta pendorong maupun penghambat proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Analisis datanya menggunakan Milles dan Hubberman yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol disesuaikan dengan kurikulum yang ada dan juga sesuai dengan materi yang akan disampaikan serta sesuai kondisi siswa. Oleh karena dengan adanya perencanaan yang matang, proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar sehingga tujuan pembelajaran pun dapat tercapai. (2) upaya yang dilakukan oleh guru maupun kepala sekolah sangat banyak sekali, dengan mengirim guru untuk mengikuti diklat, pembelajaran computer untuk guru, dari guru sendiri adalah dengan memotivasi siswa, memberikan pujian atau hadiah serta guru maupun siswa menjalin komunikasi agar mudah ketika guru menyampaikan materi. Serta penggunaan media sebagai alat bantu guru. (3) Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru meningkatkan kualitas proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Sumbergempol adalah dari faktor pendukung ini, guru dengan menumbuhkan kesadaran pentingnya peningkatan kompetensi guru sesuai amanat UU guru dan dosen, membakar semangat atau motivasi. Sedangkan faktor penghambat adalah, minimnya jam pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol, serta kurangnya kualitas SDM. Penggunaan fasilitas media pun masih minim pengadaanya. Selain itu juga karena kemampuan siswa yang tidak sama juga menjadi faktor penghambat.

ABSTRACT

Arofah, Siti, 3211103143, 2014, Islamic Education Teachers Efforts in Improving the Quality of Learning in SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, Thesis, Tarbiyah, Islamic Education, IAIN Tulungagung, led by Mujib Fathul, M. Ag.

Keywords: Effort, Islamic Education Teachers, Quality Learning Process.

This research is motivated by the importance of religious teachings in everyday life. In general, Islamic education is a subject that is developed from the basic teachings contained in Islam. The teachings contained in the Qur'an and Al-Hadith for educational purposes. So Islamic education not only lead learners to master the teachings of Islam but also how learners can practice it in everyday life. Islamic religious education teacher effort is the work done by teachers to improve the quality of learning Islamic education. To achieve the desired learning objectives that teachers need to attempt to drive the success of learning process.

The focus of the research in this thesis are (1) How does the teacher plan PAI in an effort to improve the quality of the learning process in SMP country 1 PAI Tulungagung Sumbergempol? (2) How does the teacher PAI efforts in improving the quality of the learning process in SMP country 1 PAI Tulungagung Sumbergempol? (3) What factors supporting and inhibiting PAI teachers in an effort to improve the quality of the learning process in SMP country 1 PAI Sumbergempol Tulungagung? As for the objectives of this study were (1) To determine PAI teacher planning in an effort to improve the quality of the learning process in SMP country 1 PAI Sumbergempol Tulungagung. (2) To determine PAI teacher effort in an attempt to improve the quality of learning processes in SMP country 1 PAI Sumbergempol Tulungagung. (3) To know the factors supporting and inhibiting PAI teachers in an effort to improve the quality of the learning process in SMP country 1 PAI Sumbergempol Tulungagung

The approach used in this study is descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study were in-depth interviews, participant observation, and study documentation. Analysis of data using Milles and Hubberman which includes the step of data reduction, data display and conclusion drawing or verification.

The results of this study indicate that (1) Planning PAI teachers in improving student achievement at SMP country 1 Sumbergempol adapted to the existing curriculum and also in accordance with the material that will be presented as well as the appropriate conditions of students. Because of the presence of careful planning, the learning process will go smoothly so that learning objectives can be achieved. (2) the efforts made by the teachers and principals are very much at all, by sending teachers to attend training, computer learning for the teacher, of the teacher is to motivate students themselves, giving praise or gifts as well as teachers and students communicate so easily when teachers deliver material. And the use of media as a tool for teachers. (3) The factors supporting and inhibiting teachers in an effort to improve the quality of the learning process in SMP Negeri 1 Sumbergempol is a supporter of this factor, the teacher with the growing

awareness of the importance of improving the competence of teachers as mandated by law teachers and lecturers, burning spirit or motivation. While inhibiting factor is the lack of PAI-hour lesson at SMP country 1 Sumbergempol, as well as the lack of quality human resources. Use of the facilities is still minimal media procurement. In addition, because of the ability of students who are not same also be a factor inhibitors.

الملخص

عرفه، ستي، ٣٢١١١٠٣١٤٣، عام ٢٠١٤، معلمي التربية الإسلامية في جهود تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية نيجيري ١ سومبركمفولتولونج انجونج، والرسالة، طريقه، التربية الإسلامية، معهد الدولة الإسلامية إدارية، بقيادة المحييفتحل، الماجستير . حج .

الكلمات الرئيسية: جهد، معلمي التربية الإسلامية، جودة عملية التعلم .

والدافع وراء هذا البحث من قبل على أهمية التعاليم الدينية في الحياة اليومية. بشكل عام، والتعليم الإسلامي هو الموضوع الذي تم تطويره من تعاليم الأساسية الواردة في الإسلام. تعاليم الواردة في القرآن و آل الحديث للأغراض التعليمية. حتى التربية الإسلامية تؤدي ليس فقط المتعلمين لإتقان تعاليم الإسلام، ولكن أيضا كيف يمكن ممارسة المتعلمين في الحياة اليومية. جهد معلم التربية الإسلامية الدينية هو العمل الذي قام به المعلمون إلى تحسين نوعية التعلم والتعليم الإسلامي. لتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة أن المعلمين بحاجة إلى محاولة لدفع نجاح عملية التعلم .

التركيز على البحوث في هذه الأطروحة هي (١) كيف يمكن للمعلم خطة بي أي في محاولة لتحسين جودة العملية التعليمية في المدرسة الثانوية نيجيري ١ التربية الدينية الإسلامية إدارية سومبركمفول ؟ (٢) كيف يمكن للجهود التربية الدينية الإسلامية المعلم في تحسين نوعية عملية التعلم في المدرسة الثانوية نيجيري ١ التربية الدينية الإسلامية إدارية سومبركمفول؟ (٣) ما هي العوامل التي تحول دون دعم والمعلمين التربية الدينية الإسلامية في محاولة لتحسين جودة العملية التعليمية في المدرسة الثانوية نيجيري ١ التربية الدينية الإسلامية سومبركمفول لإدارية؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة تم (١) لتحديد التخطيط المعلم بي أي في محاولة لتحسين جودة العملية التعليمية في المدرسة الثانوية نيجيري ١ التربية الدينية الإسلامية سومبركمفول لإدارية. (٢) لتحديد جهد المعلم بي أي في محاولة لتحسين جودة عمليات التعلم في المدرسة الثانوية نيجيري

١ التربية الدينية الإسلامية — ومبركمفولإدارية. (٢) لمعرفة العوامل الداعمة
وتثبيط التربية الدينية الإسلامية المعلمين في محاولة لتحسين جودة العملية التعليمية
فيالمدرسة الثانوية نيجيري ١ التربية الدينية الإسلامية سومبركمفولإدارية

النهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج نوعي وصفي. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه
الدراسة مقابلات متعمقة، الملاحظة بالمشاركة، وثائق الدراسة. تحليل البيانات باستخدام ميلز
وهبورمانالذي يتضمن خطوة للحد من البيانات، وعرض البيانات والرسم الاستنتاج أو التحقق .

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) معلما ومعلمة التخطيط التربية الدينية الإسلامية في تحسين
تحصيل الطلاب فيالمدرسة الثانوية نيجيري ١ سومبركمفولتتكيف مع المناهج الحالية، وكذلك وفقا للمادة
التي ستقدم فضلا عن الظروف الملائمة للطلاب. بسبب وجود تخطيط دقيق، فإن عملية التعلم
بسلاسة بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم. (٢) الجهود المبذولة من قبل المعلمين ومديري المدارس
هي إلى حد كبير في كل شيء، عن طريق إرسال المدرسين لحضور التدريب، والتعلم الكمبيوتر
للمعلم، المعلم هو تحفيز الطلاب أنفسهم، وإعطاء المديح أو الهدايا، وكذلك المعلمين والطلاب
التواصل بسهولة عندما تقدم المعلمين المواد. واستخدام وسائل الإعلام كأداة للمعلمين. (٣)
العوامل الداعمة وتثبيط المعلمين في محاولة لتحسين جودة العملية التعليمية فيالمدرسة الثانوية نيجيري
١ سومبركمفولهو مؤيد لهذا العامل، المعلم مع تزايد الوعي بأهمية تحسين كفاءة المعلمين وفقا للتكليف
من قبل المعلمين القانون والمحاضرين، وحرق روح أو الدافع. في حين تمنع العامل هو عدم وجود
الدرسات التربية الدينية الإسلامية ساعة فيالمدرسة الثانوية نيجيري ١ سومبركمفول ، فضلا عن نقص الموارد
البشرية الجودة. استخدام مرافق لا يزال الحد الأدنى لوسائل الإعلام. بالإضافة إلى ذلك، بسبب
قدرة الطلاب الذين ليسوا سام أيضا أن يكون عاملا مثبطات.