

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMPN 1 Kedungwaru**” ini ditulis oleh Siti Cholifah, NIM.17204163217, pembimbing Samsul Bakri S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci** : Pemahaman Matematis, Aritmetika Sosial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa kemampuan pemahaman matematis siswa masih kurang terutama berkaitan dengan materi kontekstual. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa terkhusus pada materi aritmetika sosial di SMPN 1 Kedungwaru.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Kedungwaru.

Skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme dengan menjadikan peneliti sebagai instrumen kunci. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Studi kasus merupakan proses untuk memahami, menelaah, menjelaskan dan menguji secara rinci sesuatu hal atau fenomena.

Pada penelitian ini pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data siswa SMPN 1 Kedungwaru yang digunakan sebagai subjek. Sedangkan wawancara, tes dan dokumentasi untuk menggali data yang ada. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan keajegan pengamatan, triangulasi sumber data dan metode, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian yang ada menunjukkan bahwa siswa berkemampuan tinggi memiliki 4 pemahaman matematis yang baik yaitu pemahaman mekanikal, pemahaman induktif, pemahaman rasional dan pemahaman intuitif. Sedangkan untuk siswa berkemampuan sedang memiliki 2 pemahaman matematis yang baik yaitu pemahaman mekanikal dan pemahaman induktif, untuk pemahaman rasional yang dimiliki masih cukup memahami dan pemahaman intuitif yang dimiliki masih kurang. Siswa berkemampuan rendah hanya memiliki pemahaman mekanikal yang baik untuk pemahaman induktif, pemahaman rasional dan pemahaman intuitif masih kurang memahami.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Students' Mathematical Understanding Ability in Resolving Problems in Social Arithmetic Material Class VII at SMPN 1 Kedungwaru**" written by Siti Cholifah, Register Number 17204163217, Advisor : Samsul Bakri S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Mathematical Understanding, Social Arithmetic

This research is motivated by the phenomenon that students' mathematical understanding abilities are lacking, especially related to contextual material. In this case the researcher wants to know and describe the students' mathematical understanding abilities specifically on social arithmetic materials at SMPN 1 Kedungwaru.

The objective of this research is to describe the ability of students' mathematical understanding in solving problems in social arithmetic material class VII at SMPN 1 Kedungwaru.

This thesis used a qualitative research approach, which was based on the philosophy of postpositivism by making researchers as a key instrument. This type of research was a case study. Case studies are processes for understanding, analyzing, explaining and testing in detail something or phenomenon.

In research data collection used interviews, observation, tests and documentation. Observation was used to obtain data from Kedungwaru 1 Junior High School students who were used as subjects. While interviews, tests and documentation to explore existing data. The validity test of the data in this research used observationality, triangulation of data sources and methods, and peer examination.

The results of the research show that high-ability students have 4 good mathematical understandings, namely mechanical understanding, inductive understanding, rational understanding and intuitive understanding. As for students who are capable of having 2 good mathematical understanding, namely mechanical understanding and inductive understanding, for rational understanding they have is still sufficient to understand and intuitive understanding is still lacking. Low ability students only have good mechanical understanding for inductive understanding, rational understanding and intuitive understanding still lack understanding.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "قدرة الطلاب على فهم الرياضيات في حل المشكلات في المواد الرياضية الحاسوبية من الدرجة السابعة من المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كدونجوارو" كتبته سبتي خليفة، رقم القيد ١٧٢٠٤١٦٣٢١٧، المشرف: شمس البحر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الفهم الرياضي، الحساب الاجتماعي

خلفية هذا البحث هي الظاهرة التي تفتقر إليها قدرات الطلاب على الفهم الرياضي، خاصة فيما يتعلق بالمواد السياقية. في هذه الحالة، يريد الباحث أن يعرف ويصف قدرات الطلاب على الفهم الرياضي على وجه التحديد في مواد الحساب الاجتماعي بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كدونجوارو.

أهداف هذا البحث هو لوصف قدرة الطلاب على الفهم الرياضي في حل المشكلات في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كدونجوارو.

يستخدم هذا البحث منهجًا بحثيًا كميًا، يقوم على فلسفة ما بعد الإيجابي يجعل الباحثين أداة رئيسية. هذا النوع من البحث هو دراسة حالة. دراسات الحالة هي عمليات لفهم وتحليل أو شرح واختبار شيء أو ظاهرة بالتفصيل.

في جمع البيانات البحثية باستخدام المقابلات والملاحظات والاختبارات والتوثيق. تم استخدام الملاحظة للحصول على بيانات من طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 كدونجوارو الذين تم استخدامهم كمواد. أثناء المقابلات والاختبارات والوثائق لاستكشاف البيانات الموجودة. يستخدم اختبار صحة البيانات في هذا البحث المراقبة، والتثليث لمصادر البيانات وطرقها، وفحص الأقران.

تظهر نتائج هذا البحث أن الطلاب ذوي القدرة العالية لديهم 4 مفاهيم رياضية جيدة، وهي الفهم الميكانيكي والفهم الاستقرائي والفهم العقلاني والفهم الحدسي. أما بالنسبة للطلاب القادرين على امتلاك 2 من الفهم الرياضي الجيد، وهما الفهم الميكانيكي والفهم الاستقرائي، فلا يزال الفهم العقلاني لديهم كافيين للفهم وما زال الفهم الحدسي غير موجود. الطلاب ذوي القدرة المنخفضة لديهم فقط فهم ميكانيكي جيد للفهم الاستقرائي والفهم العقلاني والفهم الحدسي لا يزالون يفتقرون إلى الفهم.